Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Назаров Михаил Владимирович
Должность: директор
Дата подписания: 08.11.2024 13:06:22
Уникальный программный ключ:
83d68539afa12c2bf3e0fb974058635d9a6901d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Красноармейский автомобилестроительный колледж

# ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## общеобразовательных учебных дисциплин
# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
# 15.02.16 Технология машиностроения

уровень подготовки: базовая подготовка
квалификация: техник
форма обучения: очная, очно-заочная

Красноармейск 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ


| | С. |
|---|---|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Спецификация оценочных средств по общеобразовательным учебным дисциплинам ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения | 4 |
| 2.1. Назначение фондов оценочных материалов | 4 |
| 2.2. Нормативное основание отбора содержания | 5 |
| 2.3. Общее количество заданий | 6 |
| 2.4. Распределение тестовых заданий по результатам, определенным ФГОС СОО и дисциплинам | 7 |
| 2.5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий | 13 |
| 2.6. Сценарий выполнения тестовых заданий | 30 |
| 2.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий | 32 |
| 2.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий | 34 |
| Приложение | 35 |

## 1. Общие положения

Фонды оценочных средств (далее — КОС) по общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 01.07.2022, регистрационный №69122), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрированного 12.09.2022 № 70034) и основной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной решением Педагогического совета Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала РАНХиГС протокол №9 от 17.05.2023г.

## 2. Спецификация оценочных средств по общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

### 2.1. Назначение фондов оценочных материалов

Фонды оценочных средств по общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП ППССЗ) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СОО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Оценочные средства позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные результаты, определенные ФГОС СОО, обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся производится в ходе:

– текущего контроля успеваемости;

– промежуточной аттестации;

– государственной итоговой аттестации.

Условия, порядок и формы проведения оценочных мероприятий и процедур раскрываются в соответствующих Положениях.

Оценочные средства основной образовательной программы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

## 2.2. Нормативное основание отбора содержания

Нормативно-правовую основу разработки комплекта оценочных средств (далее – КОС) ООП ППССЗ по специальности 15.02.016 Технология машиностроения составляют:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрированного 12.09.2022 № 70034)

**2.3. Общее количество тестовых заданий**

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | 16 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | 16 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | 16 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | 16 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | 16 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | 16 |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | 16 |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | 16 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | 16 |
| ПК 1.1 | Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. | 16 |

## 2.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 2

Распределение тестовых заданий по результатам, определенным ФГОС СОО и дисциплинам

| Код | Наименование результата | Наименование дисциплины | Семестр | Номер задания |
|---|---|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОУД.02 Литература | 2 | 1 |
| | | ОУД.03 История | 2 | 2 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 2 | 3 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 4 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 2 | 5 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 6 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 7 |
| | | ОУД.08 Информатика | 2 | 8 |
| | | ОУД.08 Информатика | 2 | 9 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 10 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 11 |
| | | ОУД.11 Физика | 2 | 12 |
| | | ОУД.12 Химия | 2 | 13 |
| | | ОУД.12 Химия | 2 | 14 |
| | | ОУД.13 Биология | 2 | 15 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 16 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОУД.02 Литература | 2 | 17 |
| | | ОУД.03 История | 2 | 18 |
| | | ОУД.03 История | 2 | 19 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 2 | 20 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 21 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 2 | 22 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 23 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 24 |
| | | ОУД.08 Информатика | 2 | 25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 26 |
| | | ОУД.11 Физика | 2 | 29 |
| | | ОУД.12 Химия | 2 | 30 |
| | | ОУД.13 Биология | 2 | 31 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 32 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОУД.02 Литература | 2 | 33 |
| | | ОУД.02 Литература | 2 | 34 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 2 | 35 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 2 | 36 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 37 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 38 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 39 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 40 |
| | | ОУД.08 Информатика | 2 | 41 |
| | | ОУД.08 Информатика | 2 | 42 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 43 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 44 |
| | | ОУД.11 Физика | 2 | 45 |
| | | ОУД.11 Физика | 2 | 46 |
| | | ОУД.12 Химия | 2 | 47 |
| | | ОУД.13 Биология | 2 | 48 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | ОУД.01 Русский язык | 2 | 49 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 2 | 50 |
| | | ОУД.02 Литература | 2 | 51 |
| | | ОУД.03 История | 2 | 52 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 2 | 53 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 54 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 2 | 55 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 2 | 56 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 57 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 58 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 59 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 60 |
| | | ОУД.11 Физика | 2 | 61 |
| | | ОУД.12 Химия | 2 | 62 |
| | | ОУД.13 Биология | 2 | 63 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 64 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | ОУД.01 Русский язык | 2 | 65 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 2 | 66 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 2 | 67 |
| | | ОУД.02 Литература | 2 | 68 |
| | | ОУД.02 Литература | 2 | 69 |
| | | ОУД.03 История | 2 | 70 |
| | | ОУД.03 История | 2 | 71 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 2 | 72 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 2 | 73 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 74 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 75 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 76 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 77 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 78 |
| | | ОУД.11 Физика | 2 | 79 |
| | | ОУД.11 Физика | 2 | 80 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | ОУД.01 Русский язык | 2 | 81 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 2 | 82 |
| | | ОУД.02 Литература | 2 | 83 |
| | | ОУД.02 Литература | 2 | 84 |
| | | ОУД.03 История | 2 | 85 |
| | | ОУД.03 История | 2 | 86 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 2 | 87 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 2 | 88 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 89 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | антикоррупционного поведения; | ОУД.05 География | 2 | 90 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 91 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 92 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 93 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 94 |
| | | ОУД.11 Физика | 2 | 95 |
| | | ОУД.11 Физика | 2 | 96 |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | ОУД.04 Обществознание | 2 | 97 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 2 | 98 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 99 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 100 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 101 |
| | | ОУД.07 Математика | 2 | 102 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 103 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 104 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 105 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 106 |
| | | ОУД.11 Физика | 2 | 107 |
| | | ОУД.11 Физика | 2 | 108 |
| | | ОУД.12 Химия | 2 | 109 |
| | | ОУД.12 Химия | 2 | 110 |
| | | ОУД.13 Биология | 2 | 111 |
| | | ОУД.13 Биология | 2 | 112 |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 113 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 114 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 115 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 116 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 117 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 118 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 2 | 119 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 120 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 121 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 122 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 123 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 124 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 125 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 126 |
| | | ОУД.13 Биология | 2 | 127 |
| | | ОУД.13 Биология | 2 | 128 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОУД.01 Русский язык | 2 | 129 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 2 | 130 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 2 | 131 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 2 | 132 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 2 | 133 |
| | | ОУД.02 Литература | 2 | 134 |
| | | ОУД.02 Литература | 2 | 135 |
| | | ОУД.02 Литература | 2 | 136 |
| | | ОУД.02 Литература | 2 | 137 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 138 |
| | | ОУД.05 География | 2 | 139 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 2 | 140 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 2 | 141 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 2 | 142 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 2 | 143 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 144 |
| ПК 1.1. | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 145 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 146 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 147 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 148 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 149 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 150 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 151 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 152 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 153 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 154 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 155 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 156 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 157 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 158 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 159 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 2 | 160 |

**2.5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

Таблица 3

Распределение тестовых заданий по типу, уровню сложности

| Код компетенции | Наименование компетенции | Дисциплина | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения (минут) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | ОУД.02 Литература | 1 | Задание открытого типа с развернутым о тветом | Высокий | 7 |
| | | ОУД.03 История | 2 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 3 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.05 География | 4 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 5 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.07 Математика | 6 | Задание открытого типа (расчетная задача) | Повышенный | 5 |
| | | ОУД.07 Математика | 7 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОУД.08 Информатика | 8 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.08 Информатика | 9 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 10 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.11 Физика | 12 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.12 Химия | 13 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.12 Химия | 14 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.13 Биология | 15 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ДУД.01 Основы черчения | 16 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | ОУД.02 Литература | 17 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.02 Литература | 18 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.03 История | 19 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.03 История | 20 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.03 История | 21 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 22 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.05 География | 23 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 24 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.07 Математика | 25 | Задание открытого типа (расчетная задача) | Повышенный | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОУД.07 Математика | 26 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.08 Информатика | 27 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 28 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.11 Физика | 29 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.12 Химия | 30 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.13 Биология | 31 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 32 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую | ОУД.02 Литература | 33 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.02 Литература | 34 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОУД.04 Обществознание | 35 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 36 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.05 География | 37 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.05 География | 38 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.07 Математика | 39 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.07 Математика | 40 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.08 Информатика | 41 | Задание открытого типа (расчетная задача) | Повышенный | 5 |
| | | ОУД.08 Информатика | 42 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 43 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 44 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОУД.11 Физика | 45 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.11 Физика | 46 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.12 Химия | 47 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.13 Биология | 48 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | ОУД.01 Русский язык | 49 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 50 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.02 Литература | 51 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.03 История | 52 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 53 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.05 География | 54 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 55 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 56 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.07 Математика | 57 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 58 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 59 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 60 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.11 Физика | 61 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.12 Химия | 62 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.13 Биология | 63 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 64 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | ОУД.01 Русский язык | 65 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 66 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 67 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.02 Литература | 68 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Высокий | 7 |
| | | ОУД.02 Литература | 69 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.03 История | 70 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.03 История | 71 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 72 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 73 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5 |
| | | ОУД.05 География | 74 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5 |
| | | ОУД.05 География | 75 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5 |
| | | ОУД.07 Математика | 76 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОУД.07 Математика | 77 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.07 Математика | 78 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.11 Физика | 79 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.11 Физика | 80 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | ОУД.01 Русский язык | 81 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 82 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.02 Литература | 83 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5 |
| | | ОУД.02 Литература | 84 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.03 История | 85 | Задание закрытого типа с выбором двух и более | Повышенный | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | антикоррупционного поведения; | | | верных ответов из предложенных вариантов | | |
| | | ОУД.03 История | 86 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 87 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 88 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.05 География | 89 | Задание открытого типа | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.05 География | 90 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.07 Математика | 91 | Задание открытого типа (расчетная задача) | Повышенный | 5 |
| | | ОУД.07 Математика | 92 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 93 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 94 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Высокий | 7 |
| | | ОУД.11 Физика | 95 | Задание закрытого типа с | Базовый | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | | |
| | | ОУД.11 Физика | 96 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | ОУД.04 Обществознание | 97 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.04 Обществознание | 98 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5 |
| | | ОУД.05 География | 99 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.05 География | 100 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.07 Математика | 101 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.07 Математика | 102 | Задание открытого типа (расчетная задача) | Повышенный | 5 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 103 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 104 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | вариантов | | |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 105 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Высокий | 7 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 106 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.11 Физика | 107 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.11 Физика | 108 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.12 Химия | 109 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.12 Химия | 110 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.13 Биология | 111 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.13 Биология | 112 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания | ОУД.09 Физическая культура | 113 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 114 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 115 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | необходимого уровня физической подготовленности; | ОУД.09 Физическая культура | 116 | Задание открытого типа | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 117 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 118 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.09 Физическая культура | 119 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 120 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 121 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 122 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 123 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 124 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 125 | Задание закрытого типа с выбором двух и более | Повышенный | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | верных ответов из предложенных вариантов | | |
| | | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 126 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.13 Биология | 127 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.13 Биология | 128 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОУД.01 Русский язык | 129 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 130 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 131 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 132 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 133 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.02 Литература | 134 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.02 Литература | 135 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.02 Литература | 136 | Задание закрытого типа с выбором двух и более | Повышенный | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | верных ответов из предложенных вариантов | | |
| | | ОУД.02 Литература | 137 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.05 География | 138 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.05 География | 139 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 140 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 141 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 142 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5 |
| | | ОУД.06 Иностранный язык | 143 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |
| | | ДУД.01 Основы черчения | 144 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Высокий | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК 1.1. | Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. | ОУД.01 Основы черчения | 145 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Высокий | 7 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 146 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Высокий | 7 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 147 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Высокий | 7 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 148 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 149 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 150 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 151 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 152 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 153 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОУД.01 Основы черчения | 154 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 155 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 156 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 157 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 158 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 159 | Задание открытого типа | Базовый | 3 |
| | | ОУД.01 Основы черчения | 160 | Задание открытого типа (расчетная задача) | Повышенный | 5 |

**2.6. Сценарий выполнения тестовых заданий**

Таблица 4

Сценарий выполнения тестовых заданий

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|---|
| 1 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один наиболее верный.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| 2 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается два и более верных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать два и более верных ответа.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. |
| 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). |
| 4 | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/ цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без знаков препинания (например, БВА или 135). |
| 5 | Задание открытого типа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и правильность ответа.<br>3. Записать ответ в виде слова или словосочетания. |
| 6 | Задание открытого типа (расчетная задача) | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Выполнить решение задачи.<br>3. Записать ответ в виде целого числа или числа с указанным количеством десятичных знаков. |
| 7 | Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и правильность ответа.<br>3. Записать развернутый ответ. |

**2.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий**

| № п/п | Тип задания | Уровень сложности | Указания по оцениванию | Результаты оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов | Базовый | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов считается верным, если правильно указан номер (буква) выбранного ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущена ошибка или ответ отсутствует - 0 баллов. |
| 2 | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов | Повышенный | Задание закрытого типа с выбором двух и более верных ответов из предложенных вариантов считается верным, если правильно указаны номера (буквы) выбранных ответов | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена 1 ошибка ответ оценивается 1 баллом; если допущено более 1 ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. |
| 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Высокий | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена 1 ошибка ответ оценивается 1 баллом; если допущено более 1 ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Задание закрытого типа на установление последовательности | Высокий | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр/букв | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. |
| 5 | Задание открытого типа | Базовый | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. |
| 6 | Задание открытого типа (расчетная задача) | Повышенный | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. |
| 7 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена 1 ошибка/неточность/ответ неполный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный или ответ отсутствует - 0 баллов. |

### 2.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Дополнительное оборудование в виде ручки, листа бумаги и калькулятора необходимо при выполнении заданий по дисциплинам:

ОУД.07 Математика

ОУД.08 Информатика

ОУД.11 Физика

ОУД.12 Химия

ДУД.01 Основы черчения

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## ДИСЦИПЛИНА ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**Компетенции:** ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
**Оборудование:** дополнительное оборудование не требуется

**1 БЛОК**
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов.
Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Укажите слово, в котором все согласные мягкие. | А) Стог<br>Б) Голод<br>В) Ясень<br>Г) Пчела | В | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 2 | Укажите слово, в котором все согласные глухие. | А) плуг<br>Б) флот<br>В) крот<br>Г) ковка | Г | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 3 | Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё | А) Туш..ная картошка, ч..рный лес, подж…г мусор<br>Б) безобидный пауч…к, густая чащ…ба, обреч…нный на успех<br>В) шустрая девч…нка, песц…вый воротник, тихий ш…пот<br>Г) аккуратный ш…в, аппетитный окороч…к, камыш…вые заросли | А | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О | А) Подж..г тряпку<br>Б) Сильно печ..т<br>В) Говорить певуч..<br>Г) В больш..м доме | Г | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 5 | Укажите ряд слов, в котором во всех словах пишется приставка ПРЕ- | А) пр..взойти, пр..глупый, пр..терпевать<br>Б) пр..ставочный, пр..поднять, пр..вокзальный<br>В) пр..возмочь, пр..творить (окно), пр..гласить<br>Г) пр..лесный, пр..клеить, пр..губить (вино) | А | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 6 | Укажите пример с грамматической ошибкой. | А) ароматный шампунь<br>Б) громкий туш<br>В) милая доктор<br>Г) черный рояль | В | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 7 | Укажите предложение, в котором вместо слова каменный нужно употребить слово КАМЕНИСТЫЙ | А) В жаркие летние дни каменный город изнывал от солнца.<br>Б) Натянутая улыбка так не шла к его каменному лицу.<br>В) В каменную пыль впечатались следы босых ног.<br>Г) На крутых склонах с каменной почвой тающая снеговая вода сбегает вниз. | Г | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 8 | Укажите предложение, в котором тире между подлежащим и сказуемым НЕ СТАВИТСЯ | А) Степь словно море безбрежное.<br>Б) Производить эффект их наслаждение.<br>В) Дважды два четыре.<br>Г) Совесть психический процесс, вызывающий эмоции, основанные на моральной философии или системе ценностей личности. | А | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 9 | Укажите предложение, в котором тире между подлежащим и сказуемым СТАВИТСЯ | А) Их дом как проходной двор.<br>Б) Синтаксис это раздел науки о языке<br>В) Цветок очень красивый.<br>Г) Он участник конкурса. | Б | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 10 | Укажите вариант ответа, в котором верно выделена | А) звОнит<br>Б) каталОг | Б | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | буква, обозначающая ударный гласный звук. | В) красивЕе<br>Г) дремотА | | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Выберите два и более варианта ответов из предложенных вариантов Запишите буквы выбранных вариантов ответов без пробелов и запятых (например, АВ или АБВ).

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Укажите ряд слов, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ь | А) спряч...ся, толоч..., мыш...<br>Б) калач..., горяч…. , навзнич….<br>В) брошь…, доч.., настеж…<br>Г) палач.., пахуч…, улыбаеш…ся<br>Д) замуж..., невтерпёж..., падеж... | АВ | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| 12 | Выберите предложения, в которых нужно поставить только одну запятую. | А) В песне русский человек и исповедуется в своей судьбе и грустит и радуется.<br>Б) Картины Шишкина известны как в нашей стране так и за рубежом.<br>В) Резко выделялись на фоне тёмной зелени | БД | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | деревьев и кустарников красноватые башенки и беседки.<br>Г) В поэзии самые обычные слова начинают и сверкать и звенеть и благоухать.<br>Д) Ярко светила луна и было тихо. | | общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 13 | Отметьте варианты, в которых части слов пишутся СЛИТНО. | А) Прошел (пол)дороги<br>Б) съели (пол)арбуза<br>В) (дьявольски)хитрый человек<br>Г) (старо)славянский язык<br>Д) (шахматно)шашечная секция | АГ | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| 14 | Укажите варианты, в которых на месте пропуска пишется НН. | А) варё…ый картофель<br>Б) скоше...ый луг<br>В) ветре...ый день<br>Г) торфя...ое болото<br>Д) газирова...ая вода | БД | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| 15 | Укажите варианты ответов, в которых во всех словах | А) произнос..шь, слыш..мый<br>Б) относ..шься, надума..шь | АГ | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. | В) засмотр..шься, реша..мый<br>Г) невид..мый, разгон..шься<br>Д) раска...ться, найд..нный | | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вспомните правильный ответ. Впишите в поле для ответа слово правильного ответа в именительном падеже прописными буквами или последовательность цифр (например, 123 или ПРЕДЛОЖЕНИЕ).

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые. Запишите цифры без пробелов и запятых (например, 134).<br>Жизнь (1) казалось (2) сомкнула круг, и Грину больше не было в ней ни радости, ни разумного занятия. Море (3) казалось (4) бездонным и совершенно чёрным. Ответ запишите без пробелов и знаков препинания. | | 12 | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | Устойчивые сочетания слов называются… | | ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| 18 | Выпишите грамматическую основу предложения «В лесу раздавался топор дровосека». | | РАЗДАВАЛСЯ ТОПОР | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 19 | Определите вид сложного предложения «Была у деда старинная пасека-дуплянка, и повадился туда огромный медведь мёд воровать да безобразничать». | | СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 20 | Укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые. Запишите цифры без пробелов и запятых (например: 134).<br>Отдельные камни(1) лежащие в скверах и парках (2) и едва проступающие на газонах (3) украшают городские виды. | | 13 | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## ДИСЦИПЛИНА ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

**Компетенции:** ОК 01 - ОК 06, ОК 9
**Оборудование:** дополнительное оборудование не требуется

**1 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов.
Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 19 век в русской литературе по праву называют | А) «железный век»<br>Б) «серебряный век»<br>В) «золотой век»<br>Г) «бронзовый век» | В | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 2 | Пьеса "На дне" М.Горького является драмой в связи с тем, что… | А) забавный сюжет пьесы<br>Б) герои постоянно попадают в смешные ситуации<br>В) конфликт надуманный, легко можно разрешить<br>Г) острый неразрешимый конфликт | Г | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 3 | Назовите поэта, являющегося символистом. | А) И. Северянин<br>Б) В. Маяковский<br>В) Н. Гумилёв<br>Г) Д. Мережковский | Г | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | стандарты антикоррупционного поведения |
| 4 | Двадцать девять глав создавались все фронтовые годы. Характерен подзаголовок-обобщение: «Книга про бойца». Здесь создан обаятельный характер рядового солдата, человека-патриота, на которого можно положиться и в труде, и бою, душевного, не унывающего, искусного рассказчика, умеющего своим оптимизмом облегчать тяготы военных испытаний. Укажите название произведения | А) "А зори здесь тихие..." Б.Васильева<br>Б) "Василий Тёркин" А. Твардовского<br>В) "Живые и мертвые" К. Симонова<br>Г) "Судьба человека" М. Шолохова | Б | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 5 | Интеллектуальная проза. К ней относят авторов, освещавших жизнь с позиций нонконформизма. Характерные фигуры – Трифонов, Битов, Ким, Киреев… | А) Городская проза<br>Б) Деревенская проза<br>В) Лагерная проза<br>Г) Постмодернизм | А | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 6 | Особенность героев В.М.Шукшина заключается в том, что они… | А) герои-«чудики»<br>Б) герои - простые советские крестьяне<br>В) герои - люди из глубинки, ставшие известными в Советском Союзе<br>Г) герои - люди, которые не видят упадка деревни | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 7 | Принцип двучастных рассказов А. Солженицына заключается в … | А) Противопоставление двух частей, в каждой из которых отражаются две человеческие судьбы, две эпохи.<br>Б) Последовательность событий.<br>В) Автор снимает ответственность за происходящее с героев.<br>Г) Изменение предмета эстетической деятельности: ориентация не на изображение реальности, но на познание языка в его метаморфозах | А | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 8 | Пьеса "Вишневый сад" А.П. Чехова является комедией в связи с тем, что… | А) забавный сюжет пьесы<br>Б) герои постоянно попадают в смешные ситуации<br>В) конфликт надуманный, легко можно разрешить<br>Г) мотивы, создающие комический эффект | В | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 9 | Авторы этого художественного метода модернизма предполагали наличие двух миров: "реального" и "реальнейшего" | А) акмеизм<br>Б) имажинизм<br>В) футуризм<br>Г) символизм | Г | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 10 | С помощью этой прозы раскрывались злоупотребления эпохи сталинизма, деспотизм и | А) Городская проза<br>Б) Деревенская проза<br>В) Лагерная проза<br>Г) Постмодернизм | В | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тирания тоталитарного строя. Представлена творчеством А. Солженицына, В. Шаламова и др. | | | профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Выберите два и более варианта ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответов (например, АВ или АБВ).

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Лагерная проза представлена творчеством.... | А) В. Шаламова<br>Б) А. Солженицына<br>В) М. Шолохова<br>Г) В. Шукшина<br>Д) В. Распутина | АБ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 12 | Авторская песня представлена творчеством.... | А) Булата Окуджавы<br>Б) Владимира Высоцкого<br>В) Александра Башлачёва ( СашБаша)<br>Г) Аллы Пугачёвой<br>Д) Филиппа Киркорова | АБВ | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 13 | Перечислите проблемы, поднимаемые в пьесе М. Горького "На дне". | А) проблема правды<br>Б) проблема уважения человека<br>В) проблема подвига<br>Г) проблема искусства<br>Д) проблема исторической памяти | АБ | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | стандарты антикоррупционного поведения |
| 14 | Отметьте проблемы, поднимаемые в романе Михаила Булгакова "Мастер и Маргарита". | А) проблема трусости<br>Б) проблема веры и безверия<br>В) проблема чести и человеческого достоинства<br>Г) проблема отцов и детей<br>Д) проблема лагерной жизни<br>Е) проблема столкновения дворянства и либеральной молодёжи | АБВ | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 15 | Укажите произведения, написанные Александром Солженицыным | А) «Раковый корпус»<br>Б) «Живые и мертвые»<br>В) «Тихий Дон»<br>Г) «Архипелаг ГУЛАГ»<br>Д) «Отцы и дети» | АГ | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вспомните правильный ответ. Впишите в поле для ответа СЛОВО или СЛОВОСОЧЕТАНИЕ правильного ответа в именительном падеже единственного числа прописными буквами (например, ПРАВДА ЖИЗНИ).

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Назовите автора (напишите фамилию) следующих строк:<br>Поэзия – та же добыча радия.<br>В грамм добыча, в годы труды.<br>Изводишь единого слова ради<br>Тысячи тонн словесной руды. | | МАЯКОВСКИЙ | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | Поэтов этого художественного метода модернизма интересовало не столько содержание, сколько форма стихосложения. Они придумывали новые слова, использовали вульгарную лексику, профессиональный жаргон, язык документа, плаката и афиш. Цель творчества - эпатаж. | | ФУТУРИЗМ | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 18 | Назовите литературное течение, которое возглавил Д. Мережковский. | | СИМВОЛИЗМ | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 19 | Укажите жанр, к которому относится «Судьба человека» М. А. Шолохова | | РАССКАЗ | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 20 | Известный писатель, поэт и журналист. Его произведения, написанные в годы войны, до сих пор остро и живо воспринимаются читателями. Автор стихотворения «Жди меня» и трилогии «Живые и мертвые». Напишите фамилию автора. | | СИМОНОВ | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

## ДИСЦИПЛИНА ОУД.03 ИСТОРИЯ

**Компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
**Оборудование:** дополнительное оборудование не требуется

**1 БЛОК**
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов.
Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Укажите период Первой мировой войны … | А) 1913-1918 гг<br>Б) 1939-1945 гг<br>В)1914-1918 гг | В | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 2 | Николай II отрёкся от трона … | А) 2 февраля<br>Б) 2 марта<br>В) 2 апреля | Б | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 3 | Петроградский совет возник … | А) 1февраля<br>Б)1 апреля<br>В)1 марта | В | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Ленин вернулся после 17лет эмиграции в Россию в … | А) марте 1917г<br>Б) апреле 1917г<br>В) феврале1917г | Б | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 5 | НЭП это период | А) 1921-1929 гг<br>Б)1921-1928 гг<br>В) 1921-1925 гг | А | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 6 | Индустриализация была объявлена в … | А) 1924г<br>Б) 1925 г<br>В)1928г | Б | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 7 | «Пакт о ненападении» заключён в … | А) 1939 г<br>Б)1938 г<br>В)1941 г | А | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 8 | Ленин был | А) Президентом СССР<br>Б) Председателем Правительства<br>В) Президентом России | Б | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 9 | Курская битва была в | А) 1943 г<br>Б) 1944 г<br>В) 1942 г | А | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 10 | Мюнхенский сговор касался | А) Польши<br>Б) Чехословакии<br>В) СССР | Б | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | социального и культурного контекста |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите два и более вариантов ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответов без запятых, например, аб или авг.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | К периоду Двоевластия относятся: | А) возвращение Ленина в Россию<br>Б) выход из правительства кадетов<br>В) созыв Учредительного собрания<br>Г) принятие первой Конституции | АБ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 12 | Антанта включала в себя | А) Францию<br>Б) Италию<br>В) Германию<br>Г) Великобританию | АГ | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 13 | Соратниками Ленина были | А) Сталин<br>Б) Троцкий<br>В) Керенский<br>Г) Львов | АБ | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 14 | К 40-м годам 20 в. относятся | А) Курская битва<br>Б) смерть Сталина<br>В) «Ленинградское дело»<br>Г) вторая пятилетка | АВ | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 15 | К событиям 30-х годов 20 века относятся | А) Северная война<br>Б) Корейская война<br>В) Аншлюс Австрии<br>Г)сражение у оз. Хасан | ВГ | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вспомните правильный ответ. Впишите в поле для ответа слово правильного ответа в именительном падеже единственного или множественного числа прописными буквами.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Период существования одновременно двух органов государственной власти называется… | | ДВОЕВЛАСТИЕ | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | Массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), осуществленное в конце 1920-х — начале 1930-х гг., сопровождавшееся ликвидацией единоличных хозяйств называется… | | КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 18 | Первые постановления Советской власти назывались… | | ДЕКРЕТЫ | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 19 | Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства называется… | | НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 20 | Договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или отдельному лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству называется… | | КОНЦЕССИЯ | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

**ДИСЦИПЛИНА ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Компетенции:** ОК 01- ОК 07, ОК 09
**Оборудование:** дополнительное оборудование не требуется

## 1 БЛОК

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Человек от животного отличается тем, что он | А) имеет природные инстинкты<br>Б) обладает совершенным слухом<br>В) не зависит от природных условий<br>Г) обладает членораздельной речью | Г | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 2 | К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в: | А) трудовой деятельности<br>Б) нормальном теплообмене<br>В) сохранении здоровья<br>Г) физической активности | А | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 3 | Для традиционного общества характерно (-а) | А) ценность человеческой личности<br>Б) динамическое развитие<br>В) значительная роль религии<br>Г) индустриальное производство | В | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 4 | Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль | А) добывающей промышленности<br>Б) обрабатывающей промышленности<br>В) сельского хозяйства<br>Г) информации и информационных технологий | Г | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | К экологическим проблемам относится | А) опасность распространения ядерного оружия<br>Б) охрана здоровья<br>В) борьба с международным терроризмом<br>Г) исчезновение многих видов животных и растений | Г | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 6 | Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство | А) установление гарантированного минимального размера оплаты труда<br>Б) укрепление обороноспособности страны<br>В) отсутствие обязательной государственной религии<br>Г) справедливое распределение прибыли между предприятиями | А | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 7 | Выберите верное суждение о социальных группах | А) в формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии<br>Б) принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе<br>В) невозможно выделить социальные группы по профессиональному признаку<br>Г) критерием отнесения конкретного человека к определенному классу служит его место жительства. | Б | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 8 | Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги | А) банкноты<br>Б) купоны<br>В) акции | В | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Г) акцизы | | |
| 9 | Выберите верное суждение о видах конкуренции | А) олигополией называют рыночную структуру, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами<br>Б) в условиях олигополии отсутствуют барьеры входа на рынок новых участников<br>В) монополия выгодна потребителю<br>Г) монополистическая конкуренция предполагает деятельность на рынке одного продавца, который устанавливает цену на уникальный товар | А | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 10 | Найдите признаки пропорциональной избирательной системы | А) предусмотрено голосование по одномандатным округам<br>Б) голосование проводится по спискам политических партий<br>В) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов<br>Г) голосование за кандидатуры конкретных политиков | Б | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Выберите два и более варианта ответов из предложенных вариантов Запишите буквы выбранных вариантов ответов без пробелов и запятых (например, АВ или АБВ).

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | К произведениям народной культуры из указанных примеров относятся… | А) школьные анекдоты<br>Б) исторический роман<br>В) песня о Стеньке Разине<br>Г) песни-колядки<br>Д) бразильский сериал | АВГ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 12 | Общим для науки и религии не является | А) формирование мировоззрения<br>Б) проведение экспериментов<br>В) объяснение мира<br>Г) опора на доказательства | БГ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 13 | Не относятся к культурно-мировоззренческой функции современной науки следующие примеры из перечисленных | А) программирование развития общества<br>Б) разработка новых средств коммуникации<br>В) разработка проблемы происхождения жизни на Земле<br>Г) прогнозирование социальных последствий реформ | АБГ | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Назовите из перечисленного условия заключения брака | А) для заключения брака необходимо добровольное согласие каждой стороны, вступающей в брак<br>Б) недееспособное лицо вправе заключать брак, если брак заключается с дееспособным лицом<br>В) до достижения брачного возраста можно заключить брак при наличии согласия родителей (опекунов или иных законных представителей)<br>Г) лица, желающие вступить в брак, должны заключить брачный договор | АВ | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 15 | Согласно Конституции РФ наша страна – светское государство. Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие светское государство: | А) церковь и государственная власть отделены друг от друга<br>Б) установлено идеологическое многообразие<br>В) в Конституции закреплена официальная государственная религия<br>Г) церковь финансируется за счет государственного бюджета | АБ | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вспомните правильный ответ. Впишите в поле для ответа слово правильного ответа в именительном падеже прописными буквами или дату (например, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ или 2024).

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Разрешение деятельности какой-либо организации, ее узаконение, придание юридической силы какому-либо акту, действию называется… | | ЛЕГАЛИЗАЦИЯ | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 17 | Документом, регулирующим законодательные акты, является… | | КОНСТИТУЦИЯ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 18 | Добровольный союз между мужчиной и женщиной с целью создания семьи это | | БРАК | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 19 | Специфическая форма отражения окружающего мира при помощи художественных образов это… | | ИСКУССТВО | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 20 | Власть толпы, сброда, бандитов получила название… | | ОХЛОКРАТИЯ | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## ДИСЦИПЛИНА ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ

**Компетенции:** ОК 01 - ОК 07, ОК 9
**Оборудование:** дополнительное оборудование не требуется

**1 БЛОК**
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов.
Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | На современной карте мира отмечено ___ государств | А) 230<br>Б) 200<br>В) 250<br>Г) 130 | В | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 2 | Объектом исследования экономической географии является | А) религиозный состав населения<br>Б) трудовые ресурсы<br>В) территориальная структура хозяйства<br>Г) размещение природных ресурсов | В | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 3 | Укажите название самого большого по площади историко-географического региона мира | А) Африка<br>Б) Европа<br>В) Азия<br>Г) Антарктида | В | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 4 | Из нижеперечисленных стран абсолютной монархией по форме правления является | А) Саудовская Аравия<br>Б) Япония<br>В) Швеция<br>Г) Ватикан | Г | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 5 | К президентским республикам относится | А) Россия<br>Б) Италия<br>В) Германия<br>Г) Великобритания | А | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Государства, омываемые водами Северного Ледовитого океана | А) Польша, Франция, Италия<br>Б) Россия, Канада, США<br>В) Марокко, Тунис, Алжир | Б | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 7 | Регион с максимальной долей городского населения | А) Латинская Америка<br>Б) Азия<br>В) Европа<br>Г) Северная Америка | Б | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 8 | Экономически активное население – это | А) занятые и безработные<br>Б) трудовые ресурсы и пенсионеры<br>В) занятые и пенсионеры<br>Г) занятые и лица до трудоспособного возраста | А | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 9 | Самые крупные алмазы в мире добываются в странах | А) США, Колумбия, Эквадор, Бразилия<br>Б) Россия, Намибия, Конго<br>В) Эстония, Молдавия, Румыния<br>Г) Судан, Ливан, Индия | Б | ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 10 | К неисчерпаемым ресурсам относятся | А) земельные<br>Б) энергия приливов и отливов<br>В) биологические<br>Г) трудовые | Б | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Выберите два и более варианта ответов из предложенных вариантов Запишите буквы выбранных вариантов ответов без пробелов и запятых (например, АВ или АБВ).

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Назовите основные источники загрязнения пресных водоемов нефтепродуктами… | А) сбросы промышленных предприятий<br>Б) тепловые электростанции<br>В) транспортные средства<br>Г) сельскохозяйственное производство | АВ | ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа | А) Россия<br>Б) США<br>В) Германия<br>Г) Узбекистан | АБГ | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 13 | Основные пути решения проблем рационального природопользования | А) повышение безотходности производства<br>Б) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением<br>В) разработка ресурсосберегающих технологий<br>Г) перейти на искусственные источники | АВ | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 14 | Выберите из предложенного списка страны, лидирующие по производству легковых автомобилей | А) Бразилия<br>Б) США<br>В) Япония<br>Г) Германия | БВГ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 15 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды предусматривает | А) регулирование вырубки тропических лесов;<br>Б) контроль торговли товарами народного потребления;<br>В) контроль торговли редкими и исчезающими видами;<br>Г) разведение домашнего скота | БГ | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вспомните правильный ответ. Впишите в поле для ответа слово правильного ответа в именительном падеже прописными буквами (например, ГЕОГРАФИЯ).

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Наука, изучающая численность, состав (по полу и возрасту, этнической принадлежности), воспроизводство населения и закономерности его развития | | ДЕМОГРАФИЯ | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 17 | Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время | | МИГРАЦИЯ | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 18 | Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования (страны, районы) | | РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 19 | Определите страну по её краткому описанию:<br>Это европейское государство расположено на полуострове. По форме правления – конституционная монархия. Имеет теплый климат, привлекающий отдыхающих. Туризм – отрасль международной специализации, т.к. страна имеет много культурных достопримечательностей и богатые традиции | | ИСПАНИЯ | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20 | Определите страну по её краткому описанию:<br>Это трансконтинентальное государство, расположенное на востоке Европы и на севере Азии. Занимая около 1⁄3 территории Евразии и 1⁄8 всей земной суши; по занимаемой территории является крупнейшим в мире государством. Климатические и почвенные условия на большей части её территории не благоприятствуют ведению сельского хозяйства. В стране находятся самое глубокое озеро мира, длиннейшая река Европы и наибольшее озеро Европы, полюс холода Северного полушария, а также высочайшая вершина Европы - Эльбрус. Республики, автономные округа и автономная область сформированы по национальному признаку. | | РОССИЯ | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

## ДИСЦИПЛИНА ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Компетенции:** ОК 0 - ОК 2, ОК 04, ОК 9
**Оборудование:** дополнительное оборудование не требуется

**1 БЛОК**
**Инструкция: Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов . Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | I don't like ___ up late on Sunday. | А) get<br>Б) getting<br>В) gets<br>Г) got | Б | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 2 | Does he always ___ skateboarding every Saturday afternoon? | А) go<br>Б) going<br>В) is going<br>Г) goes | А | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 3 | If it rains tomorrow, we ___ to the beach. | А) aren't going<br>Б) doesn't go<br>В)won't go<br>Г) don't go | В | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 4 | '___ tickets do we need?' 'Five.' | А) How<br>Б) How much<br>В) What<br>Г) How many | Г | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 5 | When Dad was a student, he ___ in Cambridge. | А) live<br>Б) living<br>В) lives<br>Г) lived | Г | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | I ___ ice-skating every day in the winter. | А) go<br>Б) goes<br>В) do<br>Г) plays | А | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 7 | We are going to clean the beach ___ tomorrow. | А) down<br>Б) up<br>В) through<br>Г) away | Г | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 8 | Sara loves martial ___ films. | А) documentary<br>Б) fiction<br>В) arts<br>Г) historical | В | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 9 | Jane designs bridges. She's a(n) ___. | А) engineer<br>Б) electrician<br>В) lawyer<br>Г) hairdresser | А | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 10 | Dan didn't do his homework on his own. He ___ his friend's homework. | А) was<br>Б) did<br>В) played<br>Г) copied | Г | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите два и более вариантов ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответов без запятых, например, аб или авг.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Выберите названия видов спорта, которые сочетаются с глаголом do | А) archery<br>Б) athletics<br>В) basketball<br>Г) football | АБД | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Д) gymnastics<br>Е) horse-riding</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Выберите верные соответствия</td><td>А) Joe likes cartoons. - animated films<br>Б) Cowboy films are my favourite.- western<br>В) The songs in this film are great.- historical films<br>Г) I like films with information about animals,<br>people and places.- documentaries<br>Д) I love stories about the past.- horror films<br>Е) The aliens are cool!- musicals</td><td>АБГ</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Отметьте глаголы, в которых удваивается согласная при добавлении –ing</td><td>А) begin<br>Б) carry<br>В) play<br>Г) stop<br>Д) joke<br>Е) sit</td><td>АГЕ</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Изучите таблицу и отметьте верные утверждения<br><table><tr><td></td><td>Sam</td><td>Dan</td><td>Alice</td></tr><tr><td>Play football</td><td>V</td><td>X</td><td>V</td></tr><tr><td>Walk to school</td><td>X</td><td>V</td><td>X</td></tr><tr><td>Like ice-cream</td><td>V</td><td>V</td><td>X</td></tr></table></td><td>А) Sam plays football every Sunday.<br>Б) Dan usually walks to school.<br>В) Dan doesn`t like ice-cream.<br>Г) Alice never walks to school.<br>Д) Dan doesn`t play football.<br>Е) Alice like ice-cream.</td><td>АБГД</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Отметьте прилагательные, имеющие позитивное значение</td><td>А) annoying<br>Б) boring<br>В) brilliant<br>Г) exciting<br>Д) funny<br>Е) rubbish</td><td>ВГД</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td></tr>
</table>

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочтите вопрос. Вспомните правильный ответ. Впишите в поле для ответа требуемый ответ прописными буквами (например, DAD)

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Поставьте глагол, данный в скобках, в нужную форму<br>My family and I are on holiday in Majorca at the moment and we _____ (have) a great time! | | ARE HAVING | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 17 | Поставьте глагол, данный в скобках, в нужную форму<br>Dad and I usually_____ (go) to the beach in the morning. | | GO | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 18 | Поставьте глагол, данный в скобках, в нужную форму<br>Mum _____ (not come) with us. | | DOES NOT COME | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 19 | Поставьте глагол, данный в скобках, в нужную форму<br>She_____ (like) swimming in the pool at the hotel. | | LIKES | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 20 | Поставьте глагол, данный в скобках, в нужную форму<br>But guess what! Yesterday morning at eleven o'clock she _____ (read) a magazine near the pool when she saw Halle Berry! | | WAS READING | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## ДИСЦИПЛИНА ОУД.07 МАТЕМАТИКА

**Компетенции:** ОК 01 - ОК 7
**Оборудование:** требуется ручка, лист бумаги, калькулятор

**1 БЛОК**
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Запишите букву выбранного варианта ответа.

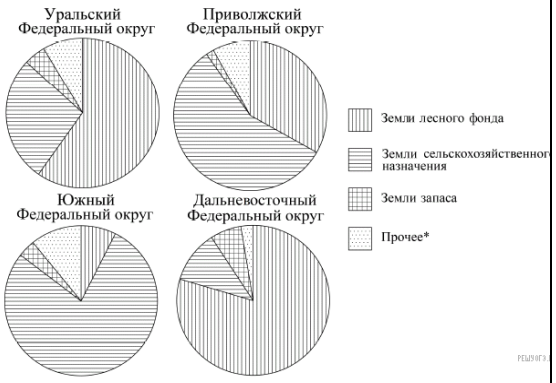
| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Длина вектора АВ, если А(2; -1; 4) и В(3; 2; -1) равна ... | А) $\sqrt{45}$<br>Б) $\sqrt{19}$<br>В) $\sqrt{11}$<br>Г) $\sqrt{35}$ | Г | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| 2 | Площадь поверхности куба, если сторона основания 10, равна... | А) 400<br>Б) 600<br>В) 60<br>Г) 100 | Б | ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 3 | Производная функции y=(x-7)(2x+3) равна .... | А) 2x – 11<br>Б) 4x – 32<br>В) 4x – 11<br>Г) 2 | В | ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 4 | Сумма $3z_1 - 5z_2$, если $z_1 = 2 + 2i, z_2 = 1 + i$, равна ... | А) 1+i<br>Б) 2+i<br>В) 1+2i<br>Г) 2+2i | А | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 5 | Вероятность попадания в цель при одном выстреле равна 0,9. Вероятность того, что из двух выстрелов попали оба раза, равна… | А) 0,9<br>Б) 0,4<br>В) 0,81<br>Г) 0,91 | В | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | особенностей социального и культурного контекста; |
| 6 | Вероятность, что кубик упадет на грань «5», при условии, что выпадет нечётная грань, равна… | А) 1/3<br>Б) 1/2<br>В) 5/6<br>Г) 1/6 | Г | ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 7 | Найдите $\int xdx$ | А) $\frac{x^2}{2} + C$<br>Б) 0<br>В) $10x + C$<br>Г) 3 | А | ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 8 | Найдите значение выражения $\frac{a}{b-c}$ при а = 4,2, в = - 0,7, с = 0,5. | А) 3,5<br>Б) -3,5<br>В) -2,1<br>Г) 21 | Б | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 9 | Вычислите $\log_3 135 - \log_3 5$ | А) 130<br>Б) 8<br>В) -3<br>Г) 3 | Г | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 10 | Вычислите $\left(2^{\frac{12}{5}} \cdot 2^{\frac{8}{5}}\right)^{\frac{1}{2}}$ | А) 2<br>Б) 4<br>В) 8<br>Г) 9 | Б | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите два и более вариантов ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответов без запятых, например, АБ или АБВ.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Укажите точки, которые принадлежат графику функции $y=x^2-x+2$ | А) (-1;4)<br>Б) (0;3)<br>В) (1; 2) | АВГ | ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей |

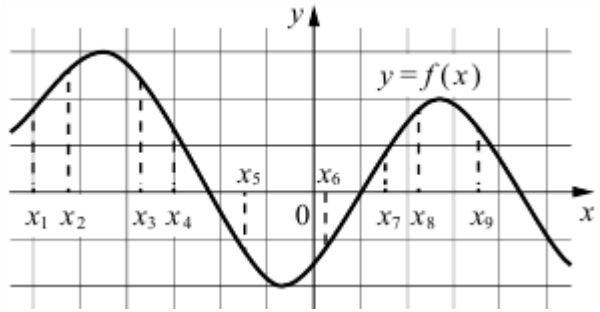
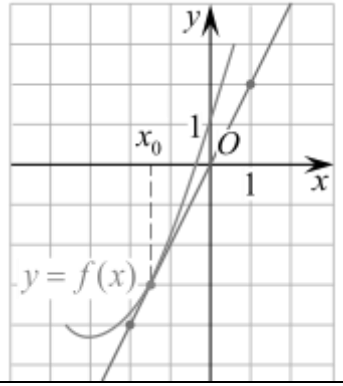
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Г) (5;22) | | социального и культурного контекста |
| 12 | Между собой параллельны пары прямых под номерами... | А) y = 3x-2 и y =-3x-2<br>Б) y = 4x-11 и y = 1-4x<br>В) y = 7+0,2x и $y = \frac{1}{5}x + 6$<br>Г) y = 6x+3 и y = 6x+5 | ВГ | ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 13 | На диаграмме показано распределение земель Уральского, Приволжского, Южного и Дальневосточного Федеральных округов по категориям. Согласно диаграмме доля земель лесного фонда не превышает 70% в следующих округах...<br><br>*Прочее — это земли поселений; земли промышленности и иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов. | А) Уральский ФО<br>Б) Приволжский ФО<br>В) Южный ФО<br>Г) Дальневосточный ФО | АБВ | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 14 | Среди перечисленных ниже квадратных уравнений выберите те, которые не имеют действительных корней. | А) $x^2 - 2x + 2 = 0$<br>Б) $2x^2 - 15x + 33 = 0$<br>В) $2x^2 - 7x + 3 = 0$<br>Г) $4x^2 + x - 3 = 0$ | АБ | ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 15 | Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, пёс Шарик, живущий в будке возле дома, обязательно лает. Выберите утверждения, которые верны при приведённом условии | А) Если Шарик не лает, значит, по забору идёт кошка.<br>Б) Если Шарик молчит, значит, кошка по забору не идёт.<br>В) Если по забору идёт чёрная кошка, Шарик не лает.<br>Г) Если по забору пойдёт белая кошка, Шарик будет лаять. | АГ | ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочтите вопрос. Вспомните правильный ответ. Впишите в поле для ответа требуемый ответ в виде целого числа (например, 51)

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | На рисунке изображён график дифференцируемой функции y=f(x). На оси абсцисс отмечены девять точек: $x_1$, $x_2$, … $x_9$. | | 4 | ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <br>Найдите все отмеченные точки, в которых производная функции f(x) отрицательна. <u>В ответе укажите количество этих точек</u> | | | |
| 17 | На рисунке изображены график функции y=f(x) и касательная к нему в точке с абсциссой $x_0$. <u>Найдите значение производной</u> функции f(x) в точке $x_0$.<br> | | 2 | ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 18 | Решите уравнение $2^{4+2x} = 64$ | | 1 | ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 19 | Решите уравнение $\sqrt{130-9x}=7$ | | 9 | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 20 | Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t)=6t^2-48t+17$(где $x$ — расстояние от точки отсчета в метрах, $t$ — время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость (в м/с) в момент времени $t = 9$ с. | | 60 | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

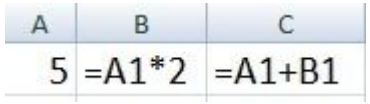
## ДИСЦИПЛИНА ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

**Компетенции:** ОК 01 - ОК 7
**Оборудование:** дополнительное оборудование не требуется

**1 БЛОК**
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | База данных – это … | А) набор данных, собранных на одной дискете;<br>Б) данные, предназначенные для работы программы | В | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | В) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;<br>Г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям. | | |
| 2 | Иерархическая база данных (БД) – это… | А) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц<br>Б) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;<br>В) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке<br>Г) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи | Б | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 3 | Реляционная база данных - это .. | А) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;<br>Б) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными<br>В) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке<br>Г) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 4 | Сетевая база данных – это… | А) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц<br>Б) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;<br>В) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке<br>Г) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней | Г | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,<br>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой<br>грамотности в различных жизненных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ситуациях |
| 5 | Укажите правильный адрес ячейки: | А) A12C<br>Б) B1256<br>В) 123C<br>Г) B1A | Б | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 6 | В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. В этот диапазон входит… ячеек | А) 6<br>Б) 5<br>В) 4<br>Г) 3 | А | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 7 | Результатом вычислений в ячейке C1 будет<br> | А) 5<br>Б) 10<br>В) 15<br>Г) 20 | В | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 8 | В электронной таблице нельзя удалить: | А) столбец<br>Б) строку<br>В) имя ячейки<br>Г) содержимое ячейки | В | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 9 | Для сохранения документа MS Word надо выполнить | А) команду Сохранить меню Файл<br>Б) команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис<br>В) команду Параметры – Сохранение меню Сервис<br>Г) щелчок по кнопке Сохранить на панели инструментов Стандартная | А | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 10 | Шаблоны в MS Word используются для… | А) создания подобных документов<br>Б) копирования одинаковых частей документа<br>В) вставки в документ графики<br>Г) замены ошибочно написанных слов | А | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите два и более вариантов ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответов без запятых, например, АБ или АВГ.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | К текстовым редакторам относятся следующие программы… | А) Блокнот<br>Б) Приложения Microsoft Office<br>В) Internet Explorer<br>Г) MS Word | АГ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 12 | Предварительный просмотр документа можно выполнить следующими способами… | А) Щелчок по кнопке Предварительный просмотр панели инструментов Стандартная<br>Б) Команда Предварительный просмотр меню Файл<br>В) Команда Параметры страницы меню Файл<br>Г) Команда Разметка страницы меню Вид | АБ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 13 | Отметьте правильные адреса электронной почты… | А) moymail@rambler.ru<br>Б) comp.os@manager<br>В) znanie.info.news<br>Г) 2002km@mail.net.ru<br>Д) kom_23@nsk.su | АД | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 14 | Компьютерные презентации бывают… | А) линейные<br>Б) интерактивные<br>В) показательные<br>Г) циркульные | АБ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 15 | Протоколы, по которым работает электронная почта… | А) POP3<br>Б) SMTP<br>В) HTTP<br>Г) IMAP | АБ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вспомните правильный ответ. Впишите в поле для ответа слово правильного ответа в именительном падеже прописными буквами или словосочетание.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Адрес ресурса в сети Интернет … | | URL | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 17 | Для общения по электронной почте предназначена программа из пакета MS Internet Explorer … | | OUTLOOK EXPRESS | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 18 | Показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств … | | ПРЕЗЕНТАЦИЯ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 19 | Базовый протокол Интернета… | | TCP/IP | ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 20 | Активные элементы Web-страниц – это… | | ГИПЕРССЫЛКИ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

## ДИСЦИПЛИНА ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Компетенции:** ОК 01, ОК 04, ОК 08
**Оборудование:** дополнительное оборудование не требуется

**1 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов . Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Под физической культурой понимается: | А) часть культуры общества и человека<br>Б) процесс развития физических способностей<br>В) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств<br>Г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 2 | Профилактика нарушений осанки осуществляется при: | А) скоростных упражнениях<br>Б) упражнениях «на гибкость»<br>В) силовых упражнениях<br>Г) упражнениях на «выносливость» | В | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 3 | Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как: | А) развитие<br>Б) закаленность<br>В) тренированность<br>Г) подготовленность | В | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 4 | При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть: | А) ожог<br>Б) тепловой удар<br>В) перегревание<br>Г) солнечный удар | Б | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 5 | Под закаливанием понимается: | А) посещение бани, сауны | Б | ОК 08 Использовать средства физической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Б) повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды<br>В) купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время<br>Г) укрепление здоровья | | культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 6 | Бег на дальние дистанции относится к: | А) легкой атлетике<br>Б) спортивным играм<br>В) спринту<br>Г) бобслею | А | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 7 | Пять олимпийских колец символизируют: | А) пять принципов олимпийского движения<br>Б) основные цвета флагов стран-участниц игр Олимпиады<br>В) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх<br>Г) повсеместное становление спорта на службу гармонического развития человека | В | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 8 | Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок: | А) «с разбега»<br>Б) «перешагиванием»<br>В) «перекатом»<br>Г) «ножницами» | А | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 9 | Гиподинамия — это: | А) пониженная двигательная активность человека<br>Б) повышенная двигательная активность человека<br>В) нехватка витаминов в организме<br>Г) чрезмерное питание | А | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Под гибкостью как физическим качеством понимается: | А) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона<br>Б) способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений<br>В) комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев<br>Г) эластичность мышц и связок | В | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите два и более вариантов ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответов без запятых, например, АБ или АВГ.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Назовите способы передвижения человека: | А) ходьба<br>Б) бег<br>В) прыжки<br>Г) метание<br>Д) группировка<br>Е) упор | АБВ | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 12 | В программу физического воспитания студентов входят основные базовые виды двигательных действий: | А) метание дротика<br>Б) ускорения<br>В) толчок гири<br>Г) подтягивание<br>Д) кувырки<br>Е) стойка на одной руке | ВГД | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | Факторы, влияющие на быстроту: | А) основной обмен<br>Б) врожденные способности<br>В) тренированность<br>Г) резистентность организма<br>Д) количество гемоглобина в крови<br>Е) биохимические механизмы | БВЕ | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 14 | Укажите виды упражнений, которые следует включать в комплекс утренней гигиенической гимнастики: | А) общеразвивающие<br>Б) со значительным отягощением<br>В) на гибкость<br>Г) длительного статического характера<br>Д) на восстановление дыхания | АВД | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 15 | Знания по составлению комплекса утренней гигиенической гимнастики помогают составить: | А) план спортивных мероприятий<br>Б) комплекс производственной гимнастики<br>В) комплекс лечебной физкультуры<br>Г) программу развития физических качеств | БВ | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вспомните правильный ответ. Впишите в поле для ответа слово правильного ответа в именительном падеже прописными буквами или словосочетание.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Способность противостоять физическому утомлению в процессе деятельности … | | ВЫНОСЛИВОСТЬ | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 17 | Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы - физическая … | | РАБОТОСПОСОБНОСТЬ | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 18 | Привычное положение тела в пространстве – это … | | ОСАНКА | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 19 | Процесс формирования и изменения на протяжении жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств – это физическое ... | | РАЗВИТИЕ | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| 20 | Задачи, направленные на формирование правильной осанки, своевременное окостенение опорно-двигательного аппарата, формирование изгибов позвоночника, укрепление связочно-суставного аппарата, развитие гармоничного телосложения, мышц и др. называются … | | ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

## ДИСЦИПЛИНА ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Компетенции:** ОК 01 - ОК 4, ОК 06 - ОК 08
**Оборудование:** дополнительное оборудование не требуется

**1 БЛОК**
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов . Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется: | А) Министерство обороны Российской Федерации<br>Б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий<br>В) Федеральная служба безопасности<br>Г) Министерство труда и занятости Российской Федерации | А | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 2 | Семья – это: | А) социальная группа, состоящая из мужчины и женщины, объединенных условиями среды обитания, единой моралью и взаимным идеологическим мировоззрением к жизни<br>Б) выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи | А | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | жизненного опыта, осуществление преемственности поколений<br>В) ячейка общества, объединяющая мужчину и женщину для совместной жизни и продолжения потомства<br>Г) группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих доходы и расходы | | |
| 3 | Чрезвычайная ситуация в широком смысле слова – это: | А) особо сложное социальное явление<br>Б) новое явление в мире науки и техники<br>В) определенное состояние окружающей природной среды<br>Г) обстановка на определенной территории, которая может повлечь (или уже повлекла) за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей | Г | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени |
| 4 | Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии: | А) Конституцией РФ<br>Б) воинскими уставами<br>В) законами РФ | А | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 5 | Здоровый образ жизни - это: | А) отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание<br>Б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление | Б | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | здоровья<br>В) регулярная диета и занятия спортом<br>Г) регулярное прохождения медицинского обследования | | уровня физической подготовленности |
| 6 | Террористический акт - это | А) любое нарушение закона, например, кража, разбой<br>Б) совершение взрыва, поджога, захвата заложников или здания с целью устрашения<br>В) сговор двух и более лиц для изготовления взрывного устройства | Б | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| 7 | Патриотизм - это | А) любовь к своей Родине, своему народу<br>Б) темперамент человека<br>В) воинский устав | А | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 8 | К специальным войскам относятся: | А) воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи<br>Б) пограничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной власти<br>В) войска, предназначенные для проведения специальных военных действий | Б | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 9 | Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является: | А) министр обороны<br>Б) премьер-министр<br>В) президент<br>Г) министр иностранных дел | В | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Первую помощь обязаны оказывать: | А) лица, с медицинским образованием<br>Б) любые очевидцы происшествия<br>В) сотрудники соответствующих служб, находящиеся при исполнении. | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

**2 БЛОК**

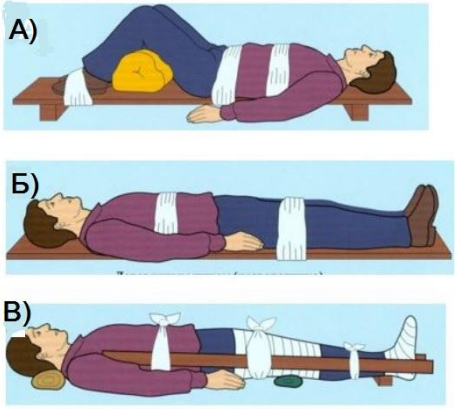
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите два и более вариантов ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответов без запятых, например, АБ или АВГ.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Каждая чрезвычайная ситуация характеризуется: | А) химической сущностью<br>Б) физической сущностью<br>В) своими, только ей присущими причинами возникновения<br>Г) особенностями воздействия на человека и среду обитания | БВГ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| 12 | К наиболее доступным средствам тушения возгорания и пожаров относят: | А) воду, песок или грунт<br>Б) усилия человека<br>В) огнетушители<br>Г) покрывала из плотной ткани, ветви деревьев, одежду | АВГ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | Стихийные бедствия – это: | А) однозначного ответа на этот вопрос нет<br>Б) неопознанные природные явления<br>В) разрушительные природные явления значительного масштаба, в результате которых может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей<br>Г) разрушения сооружений и гибель людей | ВГ | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 14 | Основные причины возникновения лесных пожаров: | А) засухи<br>Б) неосторожное обращение с огнем<br>В) нарушение правил пожарной безопасности<br>Г) самовозгорание сухой растительности и торфа, а также разряд атмосферного электричества | БВ | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| 15 | Главные признаки клинической смерти... | А) отсутствие сознания<br>Б) сильные боли в области сердца<br>В) широкие, не реагирующие на свет зрачки<br>Г) помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка | АВ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочтите вопрос. Вспомните правильный ответ. Впишите в поле для ответа требуемый ответ

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Артериальное кровотечение показано на рисунке<br>А)<br><br>Б) | | А | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| 17 | Транспортировка больного с подозрением на перелом позвоночника указана на рисунке<br> | | Б | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья вбпроцессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| 18 | Опишите порядок действий при вызове «скорой медицинской помощи» по телефону | А) необходимо набрать номер 03 (или единый 112)<br>Б) свою фамилию и номер телефона, рассказать кратко, что произошло<br>В) сообщить диспетчеру точный | АВБ | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | адрес происшествия (название улицы, номер дома и квартиры) | | учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| 19 | Опишите верный порядок действий при оказании первой медицинской помощи при обмороке | А) опрыскать лицо и грудь холодной водой, растереть тело, дать вдохнуть нашатырный спирт<br>Б) придать больному горизонтальное положение с низко опущенной головой и приподнятыми ногами<br>В) освободить шею и грудь от стесняющей одежды<br>Г) уложить больного в постель, согреть, дать крепкий чай или кофе<br>Д) обеспечить приток свежего воздуха в помещение | БВДАГ | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| 20 | Уберите лишнее из набора аптечки первой помощи | А) перевязочный материал: бинты, стерильные салфетки, вата, лейкопластырь бактерицидный;<br>Б) дезинфицирующие вещества: перекись водорода 2%-ю, настойку йода 2%-ю, бриллиантовую зелень 2%-ю<br>В) лекарства: болеутоляющие, жаропонижающие, антиаллергенные<br>Г) медицинские инструменты: ножницы, кровоостанавливающий жгут, термометр, пинцет<br>Д) аптечная посуда: пергамент | Д | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | медицинский, флакон-капельница | | ситуациях; |

## ДИСЦИПЛИНА ОУД.11 ФИЗИКА

**Компетенции:** ОК 01 - ОК 05, ОК 7
**Оборудование:** требуется ручка, лист бумаги, калькулятор

**1 БЛОК**
**Оборудование:** требуется листок, ручка и калькулятор
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кинетической энергией в выбранной системе отсчёта обладает | А) тело, движущееся со скоростью, отличной от нуля<br>Б) покоящееся тело, поднятое на некоторую высоту относительно поверхности Земли<br>В)упругое тело при его сжатии<br>Г)упругое тело при его растяжении | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 2 | Энергия измеряется в | А) Дж<br>Б) Вт<br>В) В<br>Г) Кл | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 3 | Сила, с которой тело притягивается к Земле | А) сила тяжести<br>Б) сила Лоренца<br>В) сила трения<br>Г) сила упругости | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

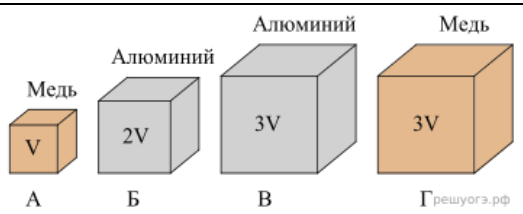
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Изотермический процесс в идеальном газе происходит при постоянном (постоянной) | А) давлении<br>Б) температуре<br>В) объеме<br>Г) времени | Б | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 5 | Выражение $pV$= mRT/M является | А) законом Шарля,<br>Б) законом Бойля-Мариотта,<br>В) уравнением Менделеева-Клапейрона,<br>Г) законом Гей-Люссака. | В | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 6 | Мощность двигателя лифта, поднимающего груз массой m=300 кг на высоту h=12м за t=30с равна... | А) 1200 Вт<br>Б) 1600 Вт<br>В) 2000 Вт<br>Г) 2400 Вт | Г | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 7 | Конный отряд длиной 20 м движется вдоль оврага равномерно со скоростью 5м/с. Длина оврага 40 м. Время, за которое отряд пройдет овраг равно... | А) 3,3с;<br>Б)8с ;<br>В)12с;<br>Г)2 мин. | В | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| 8 | Сопротивление трех резисторов соединенных последовательно равно_____, если их сопротивления равны $R_1$=12 Ом, $R_2$ = 20 Ом, $R_3$ = 5 Ом | А) 13 Ом<br>*Б)*37 Ом<br>В) 37/3 Ом<br>Г) 27 Ом | Б | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 9 | Груз сбрасывают с самолета, летящего горизонтально с постоянной скоростью.<br>В момент падения груз будет находиться ... | А) позади самолета<br>Б) под самолетом<br>В) впереди самолета | А | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 10 | Для сжатия пружины приложена сила F=100Н. Пружина сжата на x=4 см. При этом совершается | А) 1200 Дж<br>Б) 1600 ДЖ<br>В) 12 Дж | А | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | работа, равная_____. | Г) 16 Дж | | производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите два и более вариантов ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответов без запятых, например, АБ или АВГ.

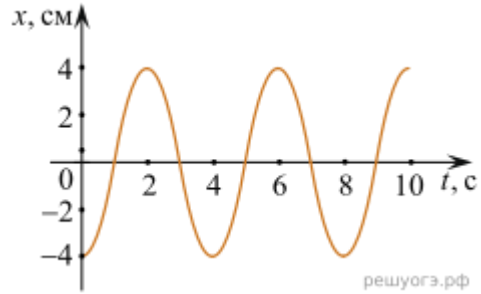
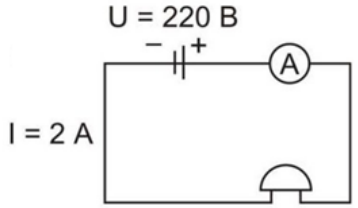
| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Видами механической энергии являются... | А) абсолютная<br>Б) кинетическая<br>В) потенциальная<br>Г) тепловая | БВ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 12 | Термодинамическими параметрами идеального газа называют ... | А) температура<br>Б) время<br>В) объем<br>Г) давление | АВГ | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 13 | Движение, при котором тело за равные промежутки времени проходит одинаковое расстояние... | А) равномерное движение<br>Б) неравномерное движение<br>В) механическое движение<br>Г) ускорение тела равно нулю | АГ | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 14 | Необходимо экспериментально проверить, зависит ли выталкивающая сила от плотности погружаемого в воду тела. Для такой проверки можно использовать тело _____. | А) А<br>Б) Б<br>В) В<br>Г) Г | ВГ | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| |  | | | |
| 15 | Установите какие физические величины можно измерить данными приборами<br><br>К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранную последовательность букв.<br><br>ПРИБОР<br>1) электрометр<br>2) амперметр<br>3) вольтметр | ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА<br>А) электрический заряд<br>Б) электрическое сопротивление<br>В) сила тока<br>Г) электрическое напряжение<br>Д) мощность электрического тока | АВГ | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочтите вопрос. Выполните вычисления. Впишите в поле для ответа ответ в виде целого числа (например, 50).

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Температура 373К соответствует по шкале температур Цельсия ___С | | 100 | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 17 | На рисунке представлен график гармонических колебаний математического маятника. Амплитуда колебаний равна..... | | 4 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Ответ запишите в сантиметрах цифрой без указания единицы измерения (например 17).<br> | | | использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 18 | Подъемный кран поднимает груз массой m=4500 кг на высоту h= 8м. Мощность крана 12000 Вт. На подъем груза затрачено..... (Ответ дайте в секундах) | | 30 | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| 19 | Сопротивление звонка, включенного в цепь, изображенную на рисунке равно .....<br> | | 110 | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 20 | Оптическая сила линзы с фокусным расстоянием 5 см равна ..... | | 20 | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке<br>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

## ДИСЦИПЛИНА ОУД.12 ХИМИЯ

**Компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7
**Оборудование:** требуется ручка, лист бумаги, калькулятор

**1 БЛОК**
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов . Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Химия – это… | А) наука о составе, строении, свойствах и превращениях веществ<br>Б) наука о необратимых изменениях вещества<br>В) наука об обратимых изменениях вещества<br>Г) наука о жизни на Земле | А | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 2 | Совокупность атомов с одинаковым зарядом ядра … | А) атом<br>Б) химический элемент<br>В) простое вещество<br>Г) сложное вещество | Б | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 3 | Вещество – это: | А) электронейтральная частица, состоящая из положительно заряженного ядра и отрицательно заряженных электронов<br>Б) один из видов материи, который характеризуется массой покоя<br>В) отдельная электронейтральная частица, образующаяся при возникновении ковалентных связей между атомами одного или | Б | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | нескольких элементов, которая определяет химические свойства вещества<br>Г) совокупность химических элементов и или атомных группировок, составляющих данное химическое вещество | | |
| 4. | Сложные вещества состоят из: | А) из 2х и более химических элементов<br>Б) из 1 химического элемента<br>В) из протонов, нейтронов, электронов<br>Г) нет правильного ответа | А | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 5. | Молярную массу вещества обозначают | А) M<br>Б) n<br>В) Vm<br>Г) Mr | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 6. | Вещества, задерживающие скорость химической реакции | А) катализаторы<br>Б) ферменты<br>В) катализ<br>Г) ингибиторы | Г | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 7. | Твердость, пластичность, ковкость это | А) физические свойства<br>Б) химические свойства<br>В) сложные вещества<br>Г) физические тела | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 8. | Формула вещества, образованного металлической связью: | А) $O_3$<br>Б) $S_8$<br>В) C<br>Г) Ca | Г | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 9 | Укажите химический элемент, атомы которого имеют электронную формулу: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$ | А) Na<br>Б) P<br>В) Al<br>Г) Ar | В | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| 10 | Вода, которую считают самой чистой | А) родниковая<br>Б) морская | В | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | В) дистиллированная<br>Г) водопроводная | | климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите два и более вариантов ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы или цифры выбранных вариантов ответов без запятых, например, АВГ или АВ.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Ядро любого атома состоит из | А) протонов<br>Б) молекул<br>В) нейтронов<br>Г) электронов | АВ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 12 | Ковалентная связь | А) полярная<br>Б) неполярная<br>В) одинарная<br>Г) двойная | АБ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 13 | Качественные характеристики концентраций растворов | А) концентрированный<br>Б) неконцентрированный<br>В) неразбавленный<br>Г) разбавленный | АГ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 14 | Укажите типичные для железа степени окисления в соединениях | А) +1, +3<br>Б) +2<br>В) +3, +5<br>Г) +3 | БГ | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 15 | Укажите соответствие между двумя веществами и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества. Ответ запишите в виде последовательности цифр, | ВЕЩЕСТВА<br>1) Бензол и гексен<br>2) Бутин–1 и бутин–2<br>3) Глюкоза и сорбит<br>4) Пропионовая кислота и пропанол<br><br>РЕАКТИВ<br>А) Бромная вода<br>Б) Фенолфталеин<br>В) Соляная кислота<br>Г) Раствор карбоната натрия | АВДГ | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | соответствующих буквам, например АБВ) | Д) Аммиачный раствор оксида серебра | | |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочтите вопрос. В графе для правильного ответа запишите ответ в виде слова прописными буквами или целого числа (например, ХИМИЯ или 25)

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Объём водорода затраченный на получение 180г воды равен …л (ответ запишите в виде целого числа) | | 224 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| 17 | При повышении температуры от 10$^{o}$C до 50$^{o}$C, скорость реакции… (запишите ответ) | | УВЕЛИЧИВАЕТСЯ | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 18 | В периодах с возрастанием порядкового номера радиусы атомов …(ответ запишите в виде слова в именительном падеже множественного числа) | | УМЕНЬШАЮТСЯ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 19 | Оксиду $SO_2$ соответствует …, формула которого $H_2SO_3$ | | ГИДРОКСИД | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 20 | Вычислите массовую долю (в процентах) меди в сульфате меди(II). Запишите число с точностью до целых. | | 40 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

## ДИСЦИПЛИНА ОУД.13 БИОЛОГИЯ

**Компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7
**Оборудование:** требуется ручка, лист бумаги, калькулятор

**1 БЛОК**
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов . Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Термин «биология» ввел | А) Р.Гук<br>Б) Ж.Б. де Ламарк<br>В) К.Линней<br>Г)М.В.Ломоносов | Б | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 2 | Метод биологической науки, заключающийся в сборе научных фактов и их исследовании, называется: | А) моделированием<br>Б) экспериментальным<br>В) описательным<br>Г) историческим | В | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 3 | Наука о клетке - это… | А) генетика<br>Б) ботаника<br>В) цитология<br>Г) микробиология | В | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 4 | Организмы, не имеющие оформленного ядра, называются | А) эукариотами<br>Б) прокариотами<br>В) мутантами<br>Г)абиокариотами | Б | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 5 | Где закодирована информация об одном конкретном признаке? | А) в гене<br>Б) в молекуле РНК<br>В) в молекуле АТФ<br>Г) в молекуле белка | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Какую функцию выполняют в клетке молекулы ДНК? | А) строительную<br>Б) защитную<br>В) носителя наследственной информации<br>Г) поглощения энергии солнечного света | В | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 7 | В каждой живой клетке происходит обмен веществ, который представляет собой | А) совокупность реакций образования органических веществ с использованием энергии<br>Б) совокупность реакций расщепления органических веществ с освобождением энергии<br>В) совокупность процессов поступления веществ в клетку<br>Г) совокупность реакций синтеза органических веществ с использованием энергии и расщепления органических веществ с освобождением энергии | Г | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 8 | Для каждого вида характерен определенный набор хромосом, который сохраняется постоянным благодаря процессам | А) обмена веществ<br>Б) митоза, мейоза и оплодотворения<br>В) биосинтеза белка<br>Г) фотосинтеза | Б | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 9 | Онтогенез – это | А) индивидуальное развитие<br>Б) процесс слияния двух гамет<br>В) процесс роста организма<br>Г) изменчивость организма | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 10 | Направляющим фактором эволюции является:<br>. | А) естественный отбор<br>Б) наследственная изменчивость<br>В) географическая изоляция<br>Г) дрейф генов | А | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

**2 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите два и более вариантов ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответов без запятых, например, АБ

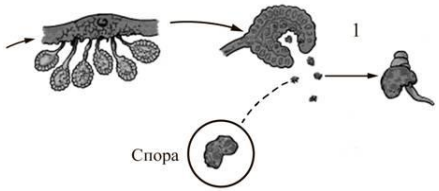
| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Для организмов, относящихся к одному виду, характерны | А) сходство в биохимическом составе<br>Б) способность свободно скрещиваться<br>В) изоляция их ареала от ареалов других видов<br>Г) образование нескольких популяций<br>Д) широкая область распространения<br>Е) обитание на определенном ареале | ВЕ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 12 | Молекула АТФ содержит | А) три остатка фосфорной кислоты<br>Б) один остаток фосфорной кислоты<br>В) дезоксирибозу<br>Г) рибозу<br>Д) тимин | АГ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 13 | Укажите ученых, которые внесли вклад в развитие клеточной теории. | А) Р. Вирхов<br>Б) В.И. Вернадский<br>В) Т. Шванн<br>Г) Г. Мендель<br>Д) М. Шлейден<br>Е) Т. Морган | ВД | ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| 14 | Чем человек отличается от человекообразных обезьян? | А) наличием четырехкамерного сердца<br>Б) прямохождением<br>В) наличием сводчатой стопы<br>Г) наличием ногтей<br>Д) S-образным позвоночником<br>Е) заменой молочных зубов на постоянные | ВД | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 15 | Заслугами Г. Менделя является то, что он впервые: | А) разработал основной метод генетики – метод гибридологического анализа<br>Б) изучил наследование признаков, гены которых находятся в одной хромосоме<br>В) установил основные закономерности наследования признаков | АВ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Г) доказал зависимость между условиями среды и генотипом организма<br>Д) разработал основные положения хромосомной теории наследственности | | |

**3 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочтите вопрос. Запишите правильный ответ прописными буквами словом в именительном падеже (например, БИОЛОГИЯ)

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 16 | **Вставьте пропущенное слово:**<br>Кислород, водород, углерод, азот, сера и фосфор образуют группу под названием … | | БИОЭЛЕМЕНТЫ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 17 | **Вставьте пропущенное слово:**<br>Хорошо растворимые вещества в воде называются … | | ГИДРОФИЛЬНЫЕ | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 18 | Нерастворимые в воде вещества называются … | | ГИДРОФОБНЫЕ | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 19 | Рассмотрите рисунок, на котором изображён фрагмент жизненного цикла папоротника.<br> | | РАЗМНОЖЕНИЕ | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |

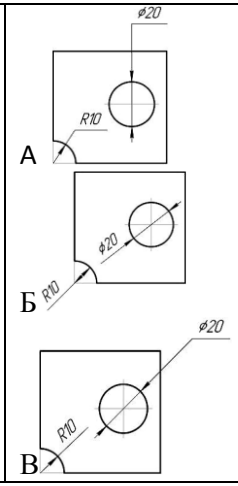
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <br>Какое общее свойство живых систем иллюстрирует процесс, обозначенный цифрой 1? | | | |
| 20 | Цветовод занимался разведением комнатных растений. Он разделил лист комнатного растения на отдельные части и поместил их в горшок, заполненный грунтом.<br>Экспериментатор, проводя опыт, положил горшок с растением на бок (рис. 1) и оставил его в таком положении. По прошествии нескольких дней растением произошли изменения (рис. 2).<br><br>Рис. 1 Рис. 2<br><br>Какое общество свойство живых систем иллюстрирует этот опыт? | | РАЗДРАЖИМОСТЬ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической<br>подготовленности; |

## ДИСЦИПЛИНА ДУД.01 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

**Компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ПК 1.1
**Оборудование:** требуется ручка, лист бумаги, калькулятор

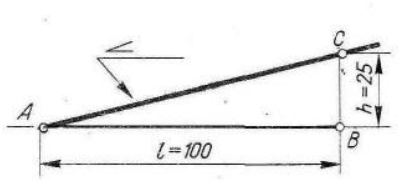
**1 БЛОК**
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов . Запишите букву выбранного варианта ответа.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Формат А3 имеет размер | А)210х297<br>Б)215х420<br>В)297х420<br>Г)420х594 | В | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 2 | На строительных чертежах применяется стандартный масштаб | А)1:100<br>Б)1:4<br>В)100:1<br>Г)2:1 | А | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 3 | На машиностроительных чертежах применяется стандартный масштаб увеличения: | А) 5:1<br>Б)1:1<br>В)1:3<br>Г)3:1 | А | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 4 | На машиностроительных чертежах применяется стандартный масштаб уменьшения: | А) 5:1<br>Б)1:2<br>В)1:3<br>Г)1:12 | Б | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Размеры диаметра и радиуса правильно проставлены на рисунке |  | В | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |

**2 БЛОК**

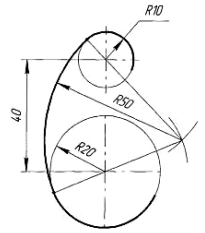
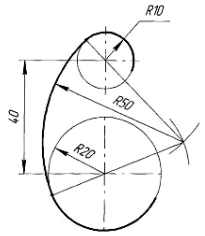
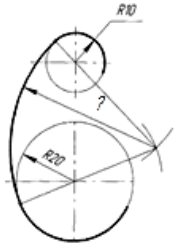
**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания. Выберите два и более вариантов ответов из предложенных вариантов. Запишите цифры выбранных вариантов ответов без запятых, например, АВ или АВГ.

| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 6 | На рисунке представлен размер уклона  | А) 1:25<br>Б) 25%<br>В) 4%<br>Г) 1:4 | БГ | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 7 | К циркульным кривым относятся | А) эвольвента окружности<br>Б ) овал<br>В) овоид | БВ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Г) эллипс | | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 8 | К лекальным кривым относятся | А) эвольвента окружности<br>Б ) овал<br>В) овоид<br>Г) эллипс | АГ | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 9 | Общее количество размеров на чертеже должно быть | А) минимальным<br>Б) максимальным<br>В) достаточным для изготовления детали<br>Г) любым | АВ | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 10 | Если размерная линия расположена вертикально, размерное число проставляется | А) сверху<br>Б) слева<br>В) на линии-выноске<br>Г) под линией – выноской | БВ | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |

**3 БЛОК**

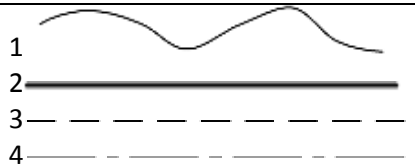
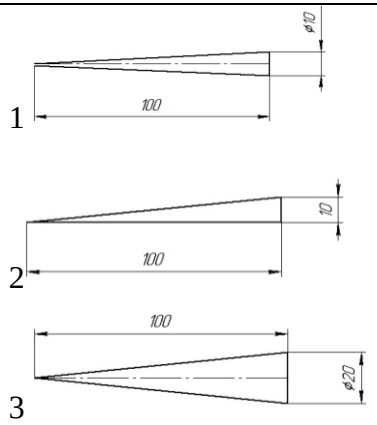
**Инструкция:** Внимательно прочтите вопрос. Запишите правильный ответ в виде целого числа, например 110.

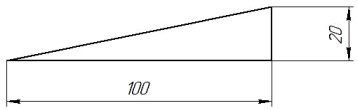
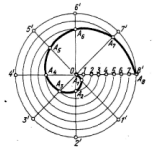
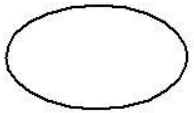
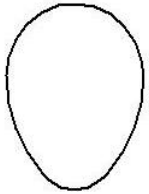
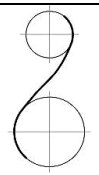
| № | Вопрос | Ответы | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Радиус сопряжения двух окружностей равен _____ мм   | | 50 | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 12 | Центр сопряжения лежит на расстоянии _____ мм от центра большой окружности   | | 30 | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 13 | Если центр сопряжения находится на расстоянии 40 мм от центра большой окружности и на расстоянии 50 мм от центра малой, то радиус сопряжения будет равен_____ мм   | | 60 | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 14 | Если на длине 50 мм диаметр детали уменьшился на 5 мм, конусность детали равна | | 10 | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке |

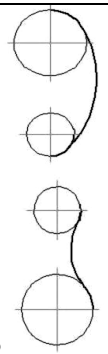
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | _____ % | | | технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 15 | Если на длине 100 мм радиус детали уменьшился на 2,5 мм, конусность детали равна _____ % | | 5 | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |

**4 БЛОК**

**Инструкция:** Внимательно прочтите вопрос. Установите соответствие. Запишите ответ в виде последовательности цифр и букв без пробелов, но через запятую, например: 1А,2Б,3В,4Г

| № | Вопрос | Ответы | | Ключ | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Установите соответствие линий и их применение в чертежах |  | А) Линия невидимого контура<br>Б) Линия обрыва<br>В) Осевая<br>Г) Линия видимого контура | 1Б,2Г,3А, 4В | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.<br>ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 17 | Установите соответствие чертежей и отметок измерений на них |  | А) Конусность 10%<br>Б) Конусность 20%<br>В) Уклон 20%<br>Г) Уклон 10% | 1А,2Г,3Б, 4В | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.<br>ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4   | | | |
| 18 | Установите соответствие кривых их названиям | 1 <br>2 <br>3 <br>4  | А) овоид<br>Б) эллипс<br>В) спираль Архимеда<br>Г) овал | 1В,2Г,3А, 4Б | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |
| 19 | Установите соответствие между чертежом и описанием | 1  | А) Внутреннее сопряжение двух окружностей<br>Б) Смешанное сопряжение двух окружностей<br>В) Внешнее сопряжение двух окружностей | 1Б,2А,3В | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2<br><br>3 | | | |
| 20 | Установите соответствие номера формата листа бумаги и количество форматов А4 в нем | 1. А1<br>2. А2<br>3. А3<br>4. А0 | А) 2<br>Б) 16<br>В) 4<br>Г) 8 | 1Г,2В,3А, 4Б | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. |