Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Назаров Михаил Владимирович
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2026 08:11:04
Уникальный программный ключ:
83d68539afa12c2bf3e0fb974058635d9a6901cf

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Красноармейский автомобилестроительный колледж

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебных дисциплин и профессиональных модулей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
38.02.07 Банковское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

форма обучения: очная

Красноармейск 2025

Фонды оценочных средств образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023г. №856 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 38.02.07 Банковское дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление и утвержденной протоколом №5 от 30.07.2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.07 Банковское дело Красноармейского автомобилестроительного колледжа – филиала РАНХиГС

Протокол № 9 от 12.05.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
ПАО «Сбербанк России»
Руководитель доп.офиса №8622/0315 Саратовского отделения №8622
Поволжского банка О.А.Мещерякова
14 мая 2025 г.

Разработчики ППССЗ:

Матяшова Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебной работе
Сизова Оксана Викторовна	Методист
Копачинская Татьяна Юрьевна	Заведующая экономическим отделением
Прокофьева Ксения Игоревна	Председатель предметной комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Борисова Антонина Владимировна	Председатель предметной комиссии математических и естественнонаучных дисциплин
Дементьева Людмила Владимировна	Председатель предметной комиссии по специальности 38.02.07 Банковское дело
Мещерякова Ольга Александровна	ПАО «Сбербанк России» Руководитель доп.офиса №8622/0315 Саратовского отделения №8622 Поволжского банка
Малов Сергей Евгеньевич	АО «Россельхозбанк» управляющий дополнительным офисом №3349/52/12 г. Красноармейск Саратовского регионального филиала

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие положения 5

2. Формы контроля промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, практикам ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело 8

3. Контрольно - оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам раздела «Общеобразовательная подготовка» ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело 10

3.1 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета 10

3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 12

3.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена 35

4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам раздела «Профессиональная подготовка» ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело 59

4.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме контрольной работы 59

4.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета 66

4.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 72

4.4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена 113

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело 127

6. Материалы, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело 159

7. Система оценивания персональных достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

по ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело 160

Приложения 1. Образец оформления экзаменационного билета.

Приложение 2. Образец оформления аттестационной ведомости.

Приложение 3. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

1. Общие положения

1.1 Нормативную правовую основу разработки фондов оценочных средств (далее – ФОС) образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.07 Банковское дело составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 « Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 года № 643н «Об утверждении профессионального стандарта 08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н «Об утверждении профессионального стандарта 08.014 «Специалист по работе с просроченной задолженностью»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н «Об утверждении профессионального стандарта 08.020 «Специалист по работе с залогами»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н «Об утверждении профессионального стандарта 08.027 «Специалист по платежным услугам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 366н «Об утверждении профессионального стандарта 08.033 «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию»;

– Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

1.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения. Знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.3 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки разрабатываются и утверждаются филиалом Академии самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело по учебным дисциплинам раздела «Профессиональная подготовка», междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатываются и утверждаются филиалом Академии после предварительного положительного заключения работодателей.

1.4 ФОС являются составной частью образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело и предназначены для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.5 Оценка качества подготовки обучающихся производится в ходе:

– текущего контроля успеваемости;

– промежуточной аттестации;

– государственной итоговой аттестации.

Условия, порядок и формы проведения оценочных мероприятий и процедур раскрываются в соответствующих Положениях.

1.6 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине (далее - УД)/ междисциплинарному курсу (далее – МДК) осуществляется в рамках завершения изучения УД, МДК и позволяет оценить уровень освоения УД, МДК и компетенций.

Объектами оценки являются знания, умения и практический опыт как элементы общих и профессиональных компетенций.

1.7 Формы промежуточной аттестации определяются согласно учебному плану образовательной программы - ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.8 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках прохождения учебной и производственной практик. Объектом оценки являются практический опыт и умения, а также степень сформированности профессиональных и общих компетенций.

1.9 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю (далее - ПМ) в целом осуществляется в форме экзамена квалификационного и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

1.10 Фонды оценочных средств образовательной программы - ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2. Формы контроля промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, практикам ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

2.1 Общеобразовательная подготовка

Индекс	Наименование УД/ПМ/МДК, практик	Форма промежуточной аттестации
Базовые дисциплины		
ОУД 01	Русский язык	Экзамен
ОУД 02	Литература	Дифференцированный зачет
ОУД 03	История	Экзамен
ОУД 04	Обществознание	Экзамен
ОУД 05	География	Дифференцированный зачет
ОУД 06	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
ОУД 07	Математика	Экзамен
ОУД 08	Информатика	Дифференцированный зачет
ОУД 09	Физическая культура	Зачет
ОУД 10	Основы безопасности и защиты Родины	Дифференцированный зачет
ОУД 11	Физика	Дифференцированный зачет
ОУД 12	Химия	Дифференцированный зачет
ОУД 13	Биология	Дифференцированный зачет
ОУД 14	Индивидуальный проект	Дифференцированный зачет

2.2 Профессиональная подготовка

Индекс	Наименование УД/ПМ/МДК, практик	Форма промежуточной аттестации
Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	Дифференцированный зачет
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Зачет
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
СГ.04	Физическая культура	Зачет
СГ.05	Основы бережливого производства	Зачет
СГ.06	Психология общения	Контрольная работа
СГ.07	Русский язык и культура речи	Контрольная работа
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Финансы организации	Дифференцированный зачет
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	Дифференцированный зачет
ОП.03	Основы банковского дела	Дифференцированный зачет

ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.05	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Дифференцированный зачет
ОП.06	Бухгалтерский учет	Экзамен
ОП.07	Организация бухгалтерского учета в банках	Дифференцированный зачет
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	Курсовая работа
ОП.09	Менеджмент	Дифференцированный зачет
ОП.10	Рынок ценных бумаг	Экзамен
ОП.11	Страхование	Дифференцированный зачет
ОП.12	Экономика организации	Экзамен
ОП.13	Финансовая математика	Дифференцированный зачет
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Зачет
ОП.15	Информационные системы в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
ОП.16	Защита информации	Контрольная работа
ОП.17	Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)	Экзамен
Профессиональные модули		
ПМ.01	Введение расчетных операций	Экзамен по модулю
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	Экзамен Дифференцированный зачет
УП.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01	Практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	Экзамен по модулю
МДК.02.01	Организация кредитной работы	Экзамен
МДК.02.02	Учет кредитных операций банка	Курсовая работа
УП.02	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.02	Практика по профилю	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Агент банка	Экзамен по модулю
МДК.03.01	Организация деятельности агента банка	Дифференцированный зачет
УП.03	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП 03	Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПДП	Производственная практика	Дифференцированный зачет

3. Контрольно - оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам раздела «Общеобразовательная подготовка» ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

3.1 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации в форме зачета

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД **09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Виды физических упражнений	Оценка в баллах		
	5	4	3
Общая физическая подготовка, легкая атлетика			
1. Бег 100 м (сек.) девушки юноши	 16,5 14,5	 17,5 15,0	 18,0 15,5
2. Бег (мин., сек.) Девушки 2000м Юноши 3000 м	 11,30 15,00	 12,0 15,30	 12,30 16,00
3. Прыжок в длину с места девушки юноши	 165 215	 145 210	 140 205
4. Подскоки со скакалкой (раз в мин) девушки	 120	 110	 100
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (раз за мин.) девушки	 40	 30	 20
6. Подтягивание на высокой перекладине (количество раз) юноши	 10	 8	 6
7. Сгибание и разгибание рук в упоре девушки	 25	 20	 15
Волейбол			
1. Передача мяча двумя руками сверху в парах (кол-во раз)	10 правильная техника передачи мяча	10 незначительные ошибки в технике передачи мяча	менее10 незначительные ошибки в технике передачи мяча
2. Прием мяча двумя руками (кол-во раз)	10 правильная техника передачи мяча	10 незначительные ошибки в технике передачи мяча	менее 10 незначительные ошибки в технике передачи мяча
3. Подача мяча через сетку (любым способом)	3 из 5 правильная	3 из 5 незначительные	2 из 5 незначительные

	техника подачи мяча	ошибки в технике подачи мяча	ошибки в технике подачи мяча
4. Выполнение технических элементов в игре и тактика двусторонней игры	Техника выполнения элементов в игре и результат двусторонней игры		
5. Судейская практика двусторонней игры	Правильная организация, проведение и судейство двусторонней игры, жестикуляция		
Лыжная подготовка			
1. Классические лыжные ходы	Техника выполнения лыжных ходов		
2. Способы подъема, спуска, поворота, торможения	Техника выполнения различных способов подъема, спуска, поворота, торможения		
3. Бег на лыжах (мин., сек.) девушки 3 км юноши 5 км	 19,00 28,00	 19,30 29,00	 20,00 30,00
Гимнастика			
1. Акробатика	Техника выполнения акробатических упражнений		
2. Комплекс утренней гигиенической гимнастики	Правильность составления и проведения комплекса с группой		

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

Контрольные задания для оценки физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы:

1. Бег 100 м (юноши, девушки) - без учета времени
2. Бег 2000 (девушки), 3000 (юноши) – без учета времени
3. Прыжки в длину с места (юноши, девушки)
4. Подскоки со скакалкой (девушки)
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (девушки)
6. Подтягивание на перекладине (юноши)
7. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (юноши)
8. Подача, прием и передача волейбольного мяча (юноши, девушки)
9. Бег на лыжах без учета времени (3000 - юноши, 2000 - девушки)

Обучающиеся специальной медицинской группы выполняют те разделы программы, контрольные задания, которые доступны им по состоянию здоровья.

3.2 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 02 ЛИТЕРАТУРА

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 180 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

Вариант №1

1. Какая пьеса не принадлежит перу А.Н. Островского?

А) « Не в свои сани не садись» Б) «Гроза»

В) «Плоды просвещения» Г) «Бесприданница»

2. Укажите годы жизни И.С. Тургенева.

А) 1821-1883 Б) 1818- 1883 В) 1828-1895 Г) 1820-1889

3. В основе романа «Отцы и дети» И.С. Тургенева лежит конфликт:

А) отца и сына Кирсановых (конфликт поколений)

Б) помещиков и крепостных крестьян (социальный конфликт)

В) разночинцев-демократов и либеральных дворян(идейный конфликт)

Г) Базарова и Одинцовой (любовный конфликт)

4. Назовите журнал, редактором которого был Н.А. Некрасов.

А) «Эпоха» Б) « Русский вестник» В) «Современник» Г) «Время»

5. Укажите жанр «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова.

А) драма Б) повесть В) роман-эпопея Г) поэма-эпопея

6. Сколько времени длится действие романа «Преступление и наказание» (до эпилога) ?

А) 14 дней Б) 1 год В) полгода Г) 1 месяц

7. Объясните, почему Раскольников покушается на жизнь старухи-процентщицы.

А) он хочет достать деньги и помочь страдающим матери и сестре

Б) он хочет поскорей обогатиться и поправить свое социальное положение

В) он хочет отомстить процентщице за унизительное положение, в котором оказался

Г) он хочет проверить свою теорию: к какому разряду людей он принадлежит (к «наполеонам» или «материалу»)

8. Укажите годы жизни Л.Н. Толстого

А) 1801-1899 Б) 1828-1910 В) 1821-1864 Г) 1832-1918

9. Роман « Война и мир» начинается с:

А) описания Шенграбенского сражения

Б) описания именин в доме Ростовых

В) описания вечера у А.П. Шерер

Г) описания встречи отца и сына Болконских

10. Завершите фразу Л.Н. Толстого: «Нет и не может быть величия там, где нет... »

А) простоты, добра и правды Б) великих поступков

В) самолюбия Г) стремления к славе

11. Определите жанр « История одного города» М. Е. Салтыкова- Щедрина.

А) роман-пародия на летопись Б) историческая повесть

В) роман-эпопея Г) историческая хроника

12. Определите жанр пьесы «Вишневый сад» А. П. Чехов (авторское определение).

А) трагикомедия Б) драма

В) социальная комедия Г) лирическая комедия

13. Где происходит действие повести «Олеся» А. И. Куприна?

А) в Петербурге Б) в Москве

В) в Полесье Г) в Орловской губернии

14. Укажите, какая проблема не поставлена автором в рассказе «Господин из Сан-Франциско» ?

А) проблема жизни и смерти Б) человек и цивилизация

В) проблема смысла жизни Г) проблема отцов и детей

15. Укажите имя, отчество и настоящую фамилию М. Горького.

А) Алексей Максимович Пешков Б) Василий Иванович Каширин

В) Максим Алексеевич Пешков Г) Иван Алексеевич Каширин

16. К какому литературному направлению следует отнести такие произведения М. Горького, как « Макар Чудра», « Старуха Изергиль», «Челкаш», « Песня о Соколе»?

А) классицизм Б) модернизм В) романтизм Г) реализм

17. В какому году состоялся 1 съезд Советских писателей?

А) в 1930 Б) в 1932 В) в 1936 Г) в 1934

18. Назовите годы жизни А.А. Блока.

А) 1880-1921 Б) 1865-1906 В) 1850- 1916 Г) 1890- 1911

19. Цветовая символика чрезвычайно значима в поэзии А.А. Блока. Какие цвета символизируют борьбу двух начал в поэме «Двенадцать» ?

А) красный и черный Б) черный и белый

В) белый и красный Г) белый, красный, зеленый

20. Какое литературное течение возглавил В.В. Маяковский?

А) имажинизм Б) символизм В) футуризм Г) акмеизм

21. Как В.В. Маяковский воспринял революцию 1917 года?

А) сомневался, чью сторону принять

Б) с негодованием отвергал революцию

В) восторженно принял, назвав революцию своей

Г) был в растерянности

22. Назовите тему, ставшую основной в творчестве С. А. Есенина.

А) тема любви Б) тема Родины, России

В) тема красоты и гармонии природы Г) тема революции

23. какая тема является сюжетообразующей в поэме С.А. Есенина «Анна Снегина»?

А) тема революции

Б) тема юношеской любви

В) тема преобразований в деревне

Г) тема крестьянского быта в послереволюционное время

24. Определите жанр произведения А.Н Толстого « Петр I ».

А) историческая повесть Б) психологический роман

В) роман- эпопея Г) исторический роман

25. Произведение какого писателя 19 века послужило для М. А. Шолохова образцом для создания романа «Тихий Дон»?

А) « Война и мир» Л.Н. Толстого

Б) « Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского

В) «Очарованный странник» Н.С. Лескова

Г) « Капитанская дочка» А.С. Пушкина

26. Укажите произведение, которое не принадлежит А. Т. Твардовскому.

А) « Реквием» Б) « Василий Тёркин»

В) « По праву памяти» Г) « За далью - даль»

27. Кто из драматургов создал пьесу «Дракон»?

А) Константин Симонов Б) Евгений Шварц

В) Леонид Леонов Г) Алексей Толстой

28. Укажите ведущую тему произведений В. Г. Распутина 60-70-х годов.

А) производственная тема

Б) любовная тема

В) тема Великой Отечественной войны и подвига русского народа

Г) жизнь деревни (деревенская проза)

29. Какой тип литературного героя появился благодаря творчеству В.М. Шукшина?

А) тип «лишнего человека» Б) тип « маленького человека»

В) « чудик » Г) тип героя- индивидуалиста

30. Какое из перечисленных произведений затрагивает проблемы экологии, тесной связи человека с природой?

А) « Царь- рыба» Виктора Астафьева

Б) « Обмен» Юрия Трифонова

В) « Они сражались за Родину» Михаила Шолохова

Г) « Дракон» Евгения Шварца

Вариант №2

1. Укажите годы жизни А.С.Пушкина.

А) 1799 – 1841 Б) 1801 – 1837 В) 1799 – 1837 Г)1814 – 1841

2. Укажите любимое время года А.С.Пушкина.

А) весна Б) лето в) зима Г) осень

3. Какое произведение не принадлежит М.Ю.Лермонтову.

А) «Смерть поэта» Б) «Ночевала тучка золотая…»

В) «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» Г) «Парус»

4. Фамилия главного героя «Мёртвых душ» Н.В.Гоголя:

А) Манилов Б) Чичиков В) Собакевич Г) Коробочка

5. Как называли А.Н.Островского современники:

А) «русский Мольер» Б) «Колумб Замоскворечья»

В) «русский Бодлер» В) «русский Мопассан»

6. Какая из перечисленных проблем не поставлена А.Н.Островским в пьесе «Гроза»?

А) проблема освобождения личности

Б) проблема чувства и долга

В) проблема рабства и свободы

Г) проблема крепостничества

7. Город, в котором происходит действие пьесы «Гроза», называется:

А) Калинин Б) Калинов В) Кострома Г) Самара

8. Укажите, к какому литературному направлению относится творчество И.С.Тургенева:

А) к классицизму Б) к романтизму В) к сентиментализму Г) к реализму

9. Укажите, какой герой романа «Отцы и дети», по сути, является выразителем точки зрения автора:

А) Павел Петрович Кирсанов Б) Аркадий Кирсанов

В) Евгений Базаров Г) Николай Петрович Кирсанов

10. Кто подвергается осмеянию в сказке «Премудрый пескарь» М.Е.Салтыкова-Щедрина?

А) правительство Б) революционные демократы

В) обыватели Г) либералы

11. В «Истории одного города» М.Е.Салтыков-Щедрин рассказывает:

А) о времени царствования Ивана Грозного Б) об эпохе Петра 1

В) о правлении Ивана Калиты Г) о России 18 – 19 веков

12. Какое произведение не принадлежит Н.А.Некрасову:

А) поэма «Кому на Руси жить хорошо» Б) драма «Маскарад»

В) поэма «Русские женщины» Г) стихотворение «Муза»

13. В каком городе родился Ф.М.Достоевский?

А) Орёл Б) Петербург В) Москва Г) Воронеж

14. За что Ф.М.Достоевский был отправлен на каторгу?

А) за участие в марксистском кружке Б) за роман «Идиот»

В) за повесть «Двойник» Г) за участие в кружке Петрашевского

15. Роман «Преступление и наказание» был закончен:

А) в 1881 году Б) в 1861 году В) в 1866 году Г) в 1849 году

16. С какого момента начинается наказание Раскольникова:

А) на каторге Б) до убийства В) во время убийства Г) после убийства

17. В обороне какого города-героя принимал участие Л.Н.Толстой:

А) Севастополя Б) Одессы В) Москвы Г) Керчи

18. Как Л.Н.Толстой понимал христианскую заповедь «непротивление злу насилием»:

А) вообще не реагировать на проявление зла Б) отвечать на зло добром

В) смириться со злом Г) отвечать на зло злом

19. Какой из перечисленных романов не принадлежит перу Л.Н.Толстого:

А) «Анна Каренина» Б) «Война и мир» В) «Аэлита» Г) «Воскресение»

20. Кто противопоставлен Наполеону в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»:

А) Александр 1 Б) М.И.Кутузов В) А.Болконский Г) Николай 1

21. В какой семье родился А.П.Чехов:

А) в купеческой Б) в дворянской

В) в семье священника Г) в мещанской

22. Пьеса «Вишнёвый сад» была написана А.П.Чеховым:

А) в 1901 году Б) в 1902 году В) в 1903 году Г) в 1904 году

23. Вишнёвый сад в пьесе А.П.Чехова является символом:

А) новой жизни Б) России В) старой жизни Г) богатства и благополучия

24. Какое из произведений не принадлежит И.А.Бунину:

А) «Антоновские яблоки» Б) «Господин из Сан-Франциско»

В) «Макар Чудра» Г) «Деревня»

25. Кто из писателей 13 лет детства и юности провёл в закрытых учебных заведениях:

А) А.И.Куприн Б) И.А.Бунин В) А.П.Чехов Г) А.М.Горький

26. Укажите годы жизни А.М.Горького:

А) 1880 – 1921 Б) 1868 – 1936 В) 1890 – 1936 Г) 1870 – 1938

27. Автором поэмы «Реквием» является:

А) А.А.Блок Б) С.А.Есенин В) А.А.Ахматова Г) В.В.Маяковский

28. Произведение М.А.Шолохова «Тихий Дон» по жанру является:

А) повестью Б) романом В) историческим романом Г) романом-эпопеей

29. Автором романа «Доктор Живаго» является:

А) Б.Пастернак Б) А.Солженицын В) В.Распутин Г) А.Платонов

30. Кто из перечисленных поэтов второй половины 20 века является поэтом-бардом:

А) Н.Рубцов Б) А.Вознесенский В) В.Высоцкий Г) Р.Рождественский

Эталон правильных ответов:

1 вариант

1-В, 2-Б, 3-В, 4-В, 5-Г, 6-А, 7-Г, 8-Б, 9-В, 10-А, 11-А, 12-Г, 13-В, 14-Г, 15-А, 16-В, 17-Г, 18-А, 19-Б, 20-В, 21-В, 22-Б, 23-Б, 24-Г, 25-А, 26-А, 27-Б, 28-Г, 29-В, 30-А

2 вариант

1-В, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-Б, 6-Г, 7-Б, 8-Г, 9-Г, 10-В, 11-Г, 12-Б, 13-В, 14-Г, 15-В, 16-Б, 17-А, 18-Б, 19-В, 20-Б, 21-А, 22-В, 23-Б, 24-В, 25-А, 26-Б, 27-В, 28-Г, 29-А, 30-В

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 05 ГЕОГРАФИЯ

Дифференцированный зачет проводится по темам: «Политическая карта мира», «Природные ресурсы Земли», «География населения», «Мировая экономика», «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества».

Теоретические вопросы:

1. Каковы причины введения в определенных странах запрещающей демографической политики?

2. Как сказывается на специализацию государств природные условия и природные ресурсы? Являются ли они при этом определяющими?

3. Почему в эпоху НТР изменилось соотношение между производственной и непроизводственной сферами?

4. Сравнить промышленность Франции и Норвегии. Обозначить сходства и различия.

5. Сформулировать географические аспекты энергетической и сырьевой проблем человечества. Каковы, по – вашему мнению, возможные пути их решения?

6. Каковы различия в направленности демографической политики в таких странах как Китай, Индия, Франция?

7. Провести примеры того, как специализация регионов и стран зависит от природных условий и природных ресурсов.

8. Почему в эпоху НТР отраслями «авангардной тройкой» стали энергетика, машиностроение и химическая промышленности?

9. Сравнить промышленность Индии и Монголии. Обозначить сходства и различия.

10. Сформулировать географические аспекты продовольственной проблемы. Назвать отрасли хозяйства, принимающие участие в решении продовольственной проблемы.

11. Какие причины влияют на размещение и плотность населения мира?

12. Приведите примеры стран, наиболее и наименее обеспеченных ресурсами пресной воды. В чем заключаются причины обострения водной проблемы человечества?

13. Чем отличается постиндустриальная структура экономики от индустриальной?

14. Сравнить промышленность Китая и Мексики. Обозначить сходства и различия.

15. Сформулировать географические аспекты демографической проблемы. Каковы, по вашему мнению, возможные пути ее решения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 06 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы.

Количество вариантов 6.

Время выполнения 90 мин.

Задания

1. Употребление в разговорной речи грамматического оборота **there is, there are.**
2. Настоящее, прошедшее и будущее неопределенное время.
3. Неправильные глаголы и их формы, как часть прошедшего неопределенного времени.

Вариант 1

1. Переведите предложения с оборотом there is/are и поставьте их в вопросительной (общий вопрос) и отрицательной форме:

- There are some schools in our town.
- There is a theatre and a picture gallery in the city.
- There are many computers in our laboratory.
- There is a beautiful carpet on my room's floor.

2. Переведите текст:

MY SCHOOL LIBRARY

Libraries are very important in the life of people. We can't buy all the books we want to read. That's why we take out books from libraries.

A lot of people go to libraries on Saturdays. They have some time to spare, because Saturday is a day off. They bring their books to the library and go home taking new books.

The librarians take books from the people who come in and give them some new books to choose for reading at home.

In a book there is a little pocket and in this pocket there is a piece of paper. The librarian takes this piece of paper out of the pocket in the book. She fills it in, puts the date on the piece of paper and on the right page of the book. Then she puts the piece of paper in the person's reading card.

Speaking about libraries it is necessary to admit that Moscow holds the first place among all the other cities of the world for the number of its libraries. The largest library in the world is the State Lenin Library with an overall fund of 21 million various titles in 166 languages.

3. Ответьте на вопросы к тексту:

- Are libraries important for people?
- Why do we take books from libraries?
- Who helps people in the libraries?
- How many libraries are there in Moscow?
-What is the largest library in Russia?

Словарь: a pocket - карман, admit -допускать, among -среди, a piece of paper – листок бумаги, overall fund – общий фонд.

4. Выпишите неправильные глаголы и дайте 3 их формы.

Вариант 2

1. Переведите предложения с оборотом there is/are и поставьте их в вопросительной (общий вопрос) и отрицательной форме:

- There is much interesting in the books.
- There are many theatres in Moscow.
- There is a blackboard, a table and some chairs in the room.
- There are some museums of art in London.

2. Переведите текст:

THE LIBRARY

I enjoy reading books. There are many books in my bookcase but it is not enough for me. So I often go to the library. There is one thing that matters. When I choose a book for reading, it shouldn't be dull but interesting. I often get some books from my school library. There are a lot of different books in our school library. Our librarian is always ready to help in our choice of books. A great number of volumes fills the shelves. One can find books of adventure stories, historical novels and tales that opened panoramas of life and history of other countries,
psychological novels, collections of short stories, the immortal classics.

Our school library subscribes to several newspapers and magazines. They keep us well informed about the latest developments in the country and abroad, news in science, art and literature.

Though I attend libraries, I buy many books, particularly those that I read before and enjoyed reading. I like to have them in my room so that I can turn to them not only once but again and again.

3. Ответьте на вопросы к тексту:

- How many books are there in my bookcase?
- Do I often go to the library?
- Who helps us in our choice of books?
- What does our school library subscribe?
- Are there newspapers and magazines in our library?

Словарь: enjoy – наслаждаться, matters - имеет значение, choose – выбирать, adventure – приключение, psychological – психологический, immortal – бессмертный.

4. Выпишите неправильные глаголы и дайте 3 их формы.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 06 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы.

Количество вариантов 6.

Время выполнения 90 мин.

Задания

1.Образование пяти временных форм Passiv.

2.Правописание числительных: количественное, дробное, десятичное, четырехзначное число, обозначающие дату и количество.

3. Перевод текстов с немецкого языка на русский.

Вариант 1

1.Запишите следующие глаголы согласно их признакам:

а) глаголы слабого спряжения;

б) глаголы сильного спряжения;

Fand … statt, ausgezogen, holte … ab, erfullt, gegossen, entschuldigte, ausgedruckt, gelost, abgelegt.

2.Употребите предложение в презенс, имперфект, перфект, плюсквамперфект, футурум пассив.

Die Zwischenprufung in Mathematik wird nachste Woche abgelegt (Prasens).

3.Напишите числа и арифметические примеры буквами:

1997 евро –

1997 год –

1/9 –

10,6 –

100+99=199 –

4.Переведите текст “Internet fur alle” на русский язык.

Internet fur alle.

Das Internet ist eine der groβten Erfindungen des 20. Jahrhunderts. Wie andere groβe technologische Errungenschaften, z.B. Flugzeuge oder Computerschips, wird es unser Leben nachaltig verandern. Der Ubergang zur Informationsgesellschaft kann nur dann gelingen, wenn der Zugang zu neuen Technologien allen Burgerinnen und Burgern offen steht.

Das Internet zu nutzen, ist kunftig genauso wichtig wie Lesen und Schreiben zu konnen. Deshalb soll die Beherrschung des Internet Teil der Allgemeinbildung werden. Alle Schulen, Fachschulen und Hochschulen sollen mit PC und Internetzugang ausgestattet werden. Alle offentlichen Bibliotheken sollen ans Netz gebracht werden. Die Internetzugangskosten sollen reduziert werden.

Вариант 2

1.Запишите следующие глаголы согласно их признакам:

а) глаголы слабого спряжения;

б) глаголы сильного спряжения;

Erlernt, stattgefunden, zog … aus, abgeholt, erfullte, goβ, entschuldigt, schlief, abgenommen.

2.Употребите предложение в презенс, имперфект, перфект, плюсквамперфект, футурум пассив.

Der richtige Beruf wird von den Studenten an der Fachschule erlernt (Prasens).

3.Напишите числа и арифметические примеры буквами:

1775 книг –

1775 год –

4/5 –

15,75 –

82+2 = 84 –

4.Переведите текст “Internet fur alle” на русский язык.

Internet fur alle.

Das Internet ist eine der groβten Erfindungen des 20. Jahrhunderts. Wie andere groβe technologische Errungenschaften, z.B. Flugzeuge oder Computerschips, wird es unser Leben nachaltig verandern. Der Ubergang zur Informationsgesellschaft kann nur dann gelingen, wenn der Zugang zu neuen Technologien allen Burgerinnen und Burgern offen steht.

Das Internet zu nutzen, ist kunftig genauso wichtig wie Lesen und Schreiben zu konnen. Deshalb soll die Beherrschung des Internet Teil der Allgemeinbildung werden. Alle Schulen, Fachschulen und Hochschulen sollen mit PC und Internetzugang ausgestattet werden. Alle offentlichen Bibliotheken sollen ans Netz gebracht werden. Die Internetzugangskosten sollen reduziert werden.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 08 ИНФОРМАТИКА

Дифференцированный зачет проводится в устой форме по билетам.

Количество билет не менее количества обучающихся в группе.

Каждый билет содержит теоретический вопрос и практическое задание.

Примерные варианты экзаменационных билетов

Вариант № 1

1.**Теоретический вопрос:** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

2.**Практическое задание**: Создание архива данных.

Вариант № 2

1.**Теоретический вопрос:** Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.

2.**Практическое задание**: Программные поисковые сервисы.

Вариант № 3

1.**Теоретический вопрос:** Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

2.**Практическое задание**: Информационные объекты различных видов.

Вариант № 4

1.**Теоретический вопрос:** Стоимостные характеристики информационной деятельности.

2.**Практическое задание**: Извлечение данных из архива.

Вариант № 5

1.**Теоретический вопрос:** Подходы к понятию информации и измерению информации.

2.**Практическое задание**: Файл как единица хранения информации на компьютере.

Вариант № 6

1.**Теоретический вопрос:** Универсальность дискретного представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

2.**Практическое задание**: Атрибуты файла и его объем.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 90 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный.

Вариант 1

1.По природе возникновения ЧС делятся на:

1).Преднамеренные и непреднамеренные

2)Неизбежные и предотвращаемые

3)Природные, техногенные, экологические, социальные.

2.К геологическим ЧС относятся:

1) Ураганы, бури, штормы.

2) Оползни, сели, снежные лавины.

3)Падение метеоритов, магнитные бури, цунами.

3. По тактическому действию химическое оружие подразделяется на:

1) Аллергены, канцерогены, мутагены, фиброгены.

2) Кожно-нарывного, нервно-паралитического, удушающего, общеядовитого действия.

3) Смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие.

4. Первая доврачебная медицинская помощь – это:

1) Комплекс мероприятий , направленных на восстановление жизненно-важных функций организма.

2) Комплекс срочных мероприятий , направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших.

3) Срочная госпитализация пострадавших.

5. При переломах плеча фиксируют неподвижно:

1) Один сустав. 2) Два сустава. 3) Три сустава.

6.Причины неинфекционных заболеваний:

1) Неправильный образ жизни, вредные привычки, экология.

2) Вирусы, бактерии, гельминты.

3) Кровотечения, ранения, электротравмы.

7.Выберите из перечисленных заболеваний одно неинфекционное

1)гепатит А 2)пневмония 3)инфаркт миокарда .

8.Выберите правильный ответ на вопрос: «На какие системы организма в первую очередь действуют наркотики?»

1)на иммунную 2)на костно-мышечную 3)на центральную нервную

9.Выберите наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Что означает термин «рациональное питание»?

1)питание с учетом рационального расходования финансов

2)питание с учетом пола, возраста, энергозатрат организма

3)питание свежими овощами и фруктами, до полного утоления голода

10.Основные составляющие здорового образа жизни - это:

1)рациональное питание, двигательная активность, отказ от вредных привычек, сохранение психологического здоровья, рациональная организация (режим) труда и отдыха

2)занятие спортом, длительный сон, своевременное посещение врача

3)отказ от вредных привычек

11.Выберите правильный ответ на вопрос: «Какой вид спорта лучше других стимулирует работу сердечно-сосудистой системы и внутренних органов?»

1)бег 2)гимнастика 3)тяжелая атлетика

12. Промышленные противогазы отличаются от других противогазов:

1) принципом действия;

2) тем, что имеют узкую направленность на защиту от конкретных видов СДЯВ;

3) имеют другую конструкцию.

13. Опишите негативные последствия приема алкоголя для человека и всего общества

14. СПИД и меры его профилактики.

2 вариант

1. По масштабам распространения ЧС делятся на:

1)Локальные, объектовые, местные, региональные, глобальные.

2) Взрывные, внезапные, скоротечные, плавные.

3) ЧС в промышленности, на транспорте, на коммунальных сетях, сельском хозяйстве.

2. Заторы, зажоры, нагоны относятся к ЧС:

1) метеорологического характера ,

2) гидрологического характера,

3) космического характера.

3.По характеру воздействия на человеческий организм отравляющие вещества (химическое оружие) делятся на:

1) Смертельные и временно выводящие из строя.

2) Канцерогены и мутагены.

3) Общеядовитые, нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие.

4. Реанимация- это:

1) Наружный массаж сердца, перевязка ран, иммобилизация переломов. 2) Отделение в больнице.

3) Комплекс мероприятий , направленных на восстановление жизненно-важных функций организма- дыхания и сердечной деятельности.

5. .Выберите правильный ответ на вопрос: «Как обозначаются на этикетках продуктов пищевые добавки, способные оказывать вредное воздействие на организм?»

1)химической формулой 3)буквой Е с трехзначным кодом

2)названием вещества

6.Выберите из перечисленных заболеваний одно, не передающееся половым путем

1) Гепатит А 2) Сифилис 3)Трихомониаз

7.Выберите правильный ответ на вопрос: «Какие продукты нельзя употреблять в пищу при радиоактивном заражении местности?»

1)костные бульоны 2)свиное сало 3)сливочное масло

8.Выберите правильный ответ на вопрос: «Какой вид спорта лучше других стимулирует работу сердечно-сосудистой системы и внутренних органов?»

1)бег 2)тяжелая атлетика 3)бокс

9.Выберите правильный ответ на вопрос: «Как обозначаются на этикетках продуктов пищевые добавки, способные оказывать вредное воздействие на организм?»

1)химической формулой

2)буквой Е с трехзначным кодом

3)буквой А с трехзначным кодом.

10. Выберите наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Что означает термин «рациональное питание»?»

1)питание по принципу: когда хочется, сколько хочется, что хочется.

2)питание преимущественно молочными продуктами и фруктами

3)обеспечение баланса белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов.

11. Поражающее действие ударной волны при взрыве характеризуется:

1) фронтом ударной волны;

2) величиной избыточного давления во фронте ударной волны;

3) тротиловым эквивалентом;

12. Принцип действия изолирующего противогаза основан на:

1) фильтрации вредных веществ;

2) на регенерации выдыхаемого воздуха в регенеративном патроне;

3) на катализе, адсорбции, хемосорбции и фильтрации вредных веществ.

13.Опишите признаки заражения гонореей и меры профилактики ЗППП.

14.Опишите негативное влияние употребления наркотиков на человека и его социальные последствия.

Эталон правильных ответов

1 вариант	2вариант
1-3	1-1
2-2	2-2
3-3	3-3
4-2	4-3
5-3	5-3
6-1	6-1
7-3	7-1
8-3	8-1
9-2	9-2
10-1	10-3
11-1	11-2
12-2	12-2

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 11 ФИЗИКА

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 120 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

Вариант 1

1. III закон Ньютона формулируется так:

А.Тело движется равномерно и прямолинейно (или покоится), если на него не действуют другие тела (или действие других тел скомпенсировано).

Б.Сила упругости, возникающая при деформации тела, прямо пропорциональна величине абсолютного удлинения.

В.Действие равно противодействию.

Г.Тела действуют друг на друга силами равными по абсолютному значению, направленными вдоль одной прямой и противоположными по направлению.

2. Чему примерно равна сила тяжести, действующая на мяч массой 0,5кг?

А. 5 Н. Б. 0,5 Н. В. 50 Н.

3. Какую массу груза нужно поднять на высоту 2 м, чтобы он обладал энергией 62500 Дж?

А. 3000 Дж. Б. 4125 Дж. В. 3125 Дж. Г. 150 Дж.

4. Совершается ли работа и если да, то какого знака?

Пример: Книгу массой 400 г поднимают на высоту 1 м;

А. $A > 0$. Б. $A < 0$. В. $A = 0$.

5. В каких единицах в СИ измеряется коэффициент упругости тела?

А. Н/км Б. Дин/см В. Н/м

Г. Дин/см Д. Н*м

6. Значение температуры по шкале Кельвина определяется по формуле:

А. $T = t - 273$ Б. $T = 273t$ В. $T = t + 273$ Г. $T = 273 - t$

7. Явление проникновения молекул одного вещества в межмолекулярное пространство другого называется

А. Конвекция Б. Деформация В. Дифракция Г. Диффузия

8. Укажите пару веществ, скорость диффузии которых наибольшая при прочих равных условиях:

А. Раствор медного купороса и вода

Б. Пары эфира и воздух

В. Свинцовая и медная пластины

Г. Вода и спирт

9. Количество теплоты, полученное телом при нагревании рассчитывается по формуле:

А. $Q=cm(t_2-t_1)$ Б. $Q=qm$ В. $m= \rho \cdot V$

10. Электрическим током называется…

А. Тепловое движение молекул вещества

Б. Хаотичное движение электронов

В. Упорядоченное движение заряженных частиц

Г. Беспорядочное движение ионов

Д. Среди ответов нет правильного

11. Какая формула выражает закон Ома для участка цепи?

А. $I=q/t$ Б. $A=IUt$ В. $P=IU$ Г. $I=U/R$ Д. $R=pl/S$

12. Сопротивление проводника зависит от…

А. Силы тока в проводнике.

Б. Напряжения на концах проводника.

В. От материала, из которого изготовлен проводник, от его длины и площади поперечного сечения.

Г. Только от его длины.

Д. Только от площади поперечного сечения.

13. Напряжение на участке можно измерить…

А. Вольтметром Б. Амперметром В. Омметром Г. Ареометром

14. Явление вырывания электронов из вещества под действием света называют:

А. Фотосинтезом Б. Ударной ионизацией

В. Фотоэффектом Г. Электризацией

15. Какой знак имеет заряд атомного ядра?

А. Положительный Б. Отрицательный

В. Заряд равен нулю Г. У разных ядер различный.

Вариант 2

1. Формула, выражающая II закон Ньютона?

А.$P = ma$ Б.$a = F/m$ В.$F = \mu N$ Г.$F = Gm_1m_2/R2$

2. По какой формуле определяют силу тяжести?

А. mg Б. $k \Delta l$ В. vt

3. Тело массой 500 г свободно падает с некоторой высоты. В момент падения на землю его кинетическая энергия равна 100 Дж. С какой скоростью упало тело?

А. 400 Дж Б. 20 Дж В. 45 Дж Г. 300 Дж.

4. Совершается ли работа и если да, то какого знака?

Пример: Гиря часов весит 5 Н и опускается на 120 см;

А. $A > 0$ Б. $A < 0$ В. $A = 0$

5. Величину равную произведению массы точки на ее скорость называют:

А. Импульсом силы Б. Работой силы тяжести

В. Импульсом материальной точки Г. Силой трения

6. Кто впервые убедился в существовании хаотического движения молекул?

А. Ф.Перрен Б. Р.Броун В. А.Эйнштейн Г. Л.Больцман

7. Чему равно число Авогадро?

А. $6 * 10^4$ моль Б. $6 * 10^{23}$ моль

В. $6 * 10^{23}$ моль$^{-1}$ Г. $6 * 10^{23}$ моль$^{-1}$

8. Значение температуры по шкале Цельсия, соответствующее абсолютной температуре 10 К, равно:

А.--283 Б. $-263°$ В. $263°$ Г. $283°$.

9. Изменение температуры обозначается …

А. $\Delta t=t_2-t_1$ Б. $\Delta t= Q/cm$ В. $\Delta t=t_2+t_1$ Г. $\Delta t=t_2/t_1$

10. Какая из формул выражает закон Ома для полной цепи?

А. $Q=IUt$ Б. $I=U/R$ В. $E=A/q$ Г. $P=IU$ Д. $I=E/(R + r)$

11. Согласно закону Джоуля – Ленца, количество теплоты, выделяемое проводником с током пропорционально…

А. силе тока, сопротивлению, времени.

Б. квадрату силы тока, сопротивлению и времени.

В. квадрату напряжения, сопротивлению и времени.

Г. квадрату сопротивления, силе тока и времени.

Д. напряжению, квадрату сопротивления и времени.

12. Силу тока на участке цепи измеряют…

А. Амперметром Б. Вольтметром В. Омметром

Г. Манометром Д. Динамометром

13. Каково напряжение на участке цепи постоянного тока с электрическим сопротивлением 2 Ом и при силе тока 4 А?

А. 2 В Б. 0,5 В В. 8 В Г. 1 В Д. 4 В

14. Энергия фотона определяется формулой:

А.  Б.  В.  Г.  Д. hc

15. Первый постулат Бора имеет следующую формулировку:

А. В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны.

Б. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний; в стационарных состояниях атомы излучают электромагнитные волны.

В. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний; в стационарных состояниях атомы не излучают электромагнитные волны.

Г. При переходе из одного стационарного состояния в другое атом поглощает или излучает квант электромагнитного излучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 12 ХИМИЯ

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 120 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

ЗАДАНИЯ

1. Формула вещества. Относительная молекулярная масса которого равна 120, - это:

А. $MgCO_3$ Б. NaH_2PO_4 В. NH_3 Г. Na_2SO_4

2. С водой не взаимодействует:

А. Ca Б. Hg В. Na Г. K

3. При взаимодействии CO_2 с водой образуется:

А. Соль Б. Кислота В. Оксид Г. Основание

4. Формула гидроксида цинка:

А. ZnO Б. $Zn(OH)_2$ В.$Zn(NO_3)_2$ Г. $ZnCl_2$

5. С водой взаимодействует:

А. Cu Б. Na В. Ag Г. Au

6. Выберите бескислородные кислоты

А. H_2S Б. H_3PO_4 В. HBr Г. H_2SO_3 Д. HCl Е. HNO_2

7. Выберите формулу сернистой кислоты

А. H_2S Б. H_2SiO_3 В. H_2SO_4 Г. H_2SO_3

8. Выберите формулы кислот, ион кислотного остатка которых имеет заряд 2-

А. H_2S Б. HNO_3 В. H_2CO_3 Г. HCl

9. Формула глюкозы:

А. $C_6H_{12}O_6$ Б. $C_5H_{10}O_4$ В. $(C_6H_{10}O_5)_n$ Г. $C_5H_{10}O_5$

10. Какой вид химической связи поддерживает первичную структуру белковой молекулы?

А. Водородная Б. Пептидная В. Ионная Г. Сложноэфирная

11. К неорганическим веществам клетки относят:

А. Липиды Б. Воду В. Углеводы Г. Белки

12. К макроэлементам относятся:

А. Кислород, углерод, водород, азот

Б. Золото, бериллий, серебро

В. Алюминий, медь, марганец

Г. Селен, фтор, бор

13. Установите соответствие между формулой оксида и формулой соответствующего ему гидроксида.

а) Na_2O б) Fe_2O_3 в) BaO

А. $Fe(OH)_3$ Б. NaOH В. $Ba(OH)_2$

14. Отметьте сильные кислоты:

А. H_2CO_3 угольная.

Б. H_2SO_4 серная.

В. HCl соляная.

Г. H_2SO_3 сернистая.

15. С водой взаимодействует:

А. Cu Б. Pt В. K Г. Hg

16. При взаимодействии оксида бария с водой образуется:

А.Соль Б.Кислота В.Оксид Г.Основание

17. Формула гидрооксида железа (III):

А.Fe_2O_3 Б.$Fe(OH)_3$ В.$Fe(NO_3)_3$ Г.$FeCl_3$

18. При взаимодействии оксида серы (VI) с водой образуется:

А.Соль Б.Кислота В.Оксид Г.Основание

19. Выберите двухосновные кислоты

А. HNO_3 Б. H_2S В. HNO_2 Г. H_2SO_4 Д. HCl Е. H_2CO_3

20. Соотнесите формулу иона кислотного остатка и название кислоты

1) SO_4^{2-} а) серная б) азотистая

2) NO_2^- в) азотная г) сероводородная

3) PO_4^{3-} д) сернистая е) фосфорная

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 13 БИОЛОГИЯ

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 120 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

ЗАДАНИЯ

1. К моносахаридам относятся:

А. Рибоза, сахароза, мальтоза.

Б. Крахмал, гликоген, дезоксирибоза.

В. Глюкоза, фруктоза, рибоза.

Г. Сахароза, мальтоза, фруктоза.

2. Какой витамин участвует в синтезе и метаболизме аминокислот, метаболизме жирных кислот и ненасыщенных липидов:

А. Пиридоксин Б. Биотин В. Ретинол Г. Ниацин Д. Тиамин

3. Чем клетка растений отличается от клетки животных:

А. Наличием ядра и цитоплазмы.

Б. Наличием рибосом и митохондрий.

В. Наличием хромосом и клеточного центра.

Г. Наличием вакуолей с клеточным соком.

4. Какую функцию выполняют углеводы в клетке:

А. Энергетическую и строительную.

Б. Строительную, энергетическую, защитную.

В. Строительную, энергетическую, транспортную, двигательную.

Г. Энергетическую, запасающую, структурную, функцию узнавания.

5. Белки – биологические полимеры, мономерами которых являются:

А. Нуклеотиды Б. Аминокислоты

В. Моносахариды Г. АТФ

6. Какую функцию выполняют митохондрии:

А. Осуществляют синтез белка

Б. Участвуют в синтезе ДНК и РНК

В. Участвуют в синтезе АТФ

Г. Синтезируют неорганические соединения.

7. Генетический код – это:

А. Доклеточное образование.

Б. Способность воспроизводить себе подобных.

В. Последовательность расположения нуклеотидов.

Г. Система «записи» наследственной информации.

8. Для пластического обмена характерны признаки:

А. Совокупность реакций расщепления сложных веществ до более простых

Б. В результате реакций выделяется энергия.

В. Совокупность реакций образования сложных веществ из более простых идущих с поглощением энергии.

Г. Образуются новые органы, клетки накапливают питательные вещества, растут, делятся, выполняют свои специфические функции.

9. Какова структура молекулы АТФ:

А. Биополимер Б. Нуклеотид В. Мономер Г. Полимер

10. В какой стадии фотосинтеза образуется кислород:

А. Темной Б. Световой В. Постоянно Г. Фазы фотосинтеза

11. Наука изучающая клетки называется:

А. Генетика Б. Селекция В. Экология Г. Цитология

12. Органические вещества клетки:

А. Вода, минеральные вещества, жиры.

Б. Углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты.

В. Углеводы, минеральные вещества, жиры.

Г. Вода, минеральные вещества, белки.

13. В какой стадии фотосинтеза образуется кислород:

А. Темной В. Постоянно Б. Световой Г. В обоих случаях

14. Чем клетка растений отличается от клетки животных:

А. Наличием ядра и цитоплазмы.

Б. Наличием рибосом и митохондрий.

В. Наличием хлоропластов.

Г. Наличием хромосом и клеточного центра.

15. Какую функцию в клетке выполняют белки:

А. Энергетическую и строительную.

Б. Строительную, энергетическую, защитную.

В. Строительную, энергетическую, транспортную, двигательную.

Г. Энергетическую.

16. ДНК В отличие от РНК:

А. Состоит из одной цепочки.

Б. Состоит из нуклеотидов.

В. Состоит из двух цепочек.

Г. Мономер белка.

17. Омывает клетки и осуществляет обмен веществ:

А. Кровь Б. Тканевая жидкость

В. Лимфа Г. Плазма

18. Прозрачная жидкость, в которой отсутствуют эритроциты, участвующая в защите организма от инфекции:

А. Кровь Б. Тканевая жидкость

В. Лимфа Г. Плазма

19. В лимфе в большом количестве содержатся:

А. Эритроциты Б. Лимфоциты

В. Лейкоциты Г. Тромбоциты

20. Как расположены молекулы в твёрдых телах и как они движутся?

А. Молекулы расположены на расстояниях меньших размеров самих молекул и перемещаются свободно относительно друг друга.

21. Молекулы расположены на больших расстояниях друг от друга по сравнению с размерами молекул и движутся беспорядочно.

В. Молекулы расположены в строгом порядке и колеблются около определённых положений равновесия.

22. Какой витамин участвует в синтезе биологически важных соединений:

А. Пиридоксин Б. Биотин В. Ретинол Г. Холин Д. Тиамин

27. Из всех органических веществ основную массу в клетке составляют:

А. Белки Б. Углеводы В. Жиры Г. Вода

23. Концентрируются и транспортируются продукты биосинтеза химических соединений в клетке - это осуществляют:

А. Митохондрии Б. Рибосомы

В. Лизосомы Г. Комплекс Гольджи

24. Функции внутриклеточного пищеварения выполняют:

А. Митохондрии Б. Рибосомы

В. Лизосомы Г. Комплекс Гольджи

25. «Сборку» полимерной молекулы белка производят:

А) Митохондрии Б) Рибосомы

В) Лизосомы Г) Комплекс Гольджи

3.3 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации в форме экзамена

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

Вариант 1

1. В словах какого ряда количество букв и звуков совпадает?

1) смеяться, умения 3) соленья, разъезд

2) вьюга, счастье 4) пьеса, аллея

2. В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) степь 2) минута 3) жизнь 4) пишешь

3. В каком слове произносится гласный [И]?

1) циркуль 2) весы 3) жить 4) огурцы

4. В каком слове произносится согласный [П]?

1) гриб 2) зябь 3) пианино 4) пять

5. В каком ряду во всех словах нет звука [З]?

1) зимний, перебежчик, гвоздь 3) близко, скользить, развитие

2) зеркало, визжать, сделать 4) брызжет, зарево, синтез

6. В каком примере выделенное слово употреблено в прямом значении?

1) часы *идут* 3) человек *прошёл*

2) дождь *прошёл* 4) век *прошёл*

7. В каком примере слово ГОЛОВА употреблено в прямом значении?

1) Он у нас всему делу голова.

2) Идти в голове колонны.

3) Он человек с головой.

4) С головы слетела шляпа.

8. В каком предложении вместо слова *эффектный* нужно употребить слово *эффективный*?

1) Конечно, валка леса более эффектное зрелище, чем его посадка.

2) Против этой болезни ещё не нашли эффектного лекарства.

3) Белая пена моря создавала чрезвычайно эффектную картину.

4) Поза её была весьма эффектна.

9. Какое из слов не имеет окончания?

1) рассказывая 2) преподаватель 3) перескочил 4) поющая

10. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

1) улыбка 2) нахмурился 3) рассказчик 4) перебежал

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) разг…рается, изл…гать, ур…вень

2) Р…стов, пл…вчиха, притв…риться

3) соч…тание, расст…лить, бл…стать

4) пр…ехать, пр…морский, пр…мудрый

12. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

1) сотв…рить, обм…реть, прим…рить (костюм)

2) расст…лать, уг…реть, прим…рить (врагов)

3) зам…реть, прор…щивать, выж…гать

4) прид…раться, прик…сновение, прив…дниться

13. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

1) и…пользовать, …делка, ра…бросать

2) пр…открыть, пр…глупый, пр…школьный

3) раз…яриться, об…ём, ад…ютант

4) павил…он, ин…екция, д…яволица

14. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква И?

1) в арми…, в племен…, к матер…

2) по алле…, в повест…, в санатори…

3) на ладон…, к Мари…, в сара…

4) в Япони…, на площад…, к Ивановн…

15. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) в ближайш…м музе…, в новейш…й истории…

2) в открывш…мся санатории…, в умоляющ…м тон…

3) в наш…м город…, в хорош…м настроени…

4) в звучащ…й песн…, в ближайш…й деревн…

16. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?

1) вещ…, стрич…ся, испечёш…

2) наотмаш…, глуш…, около дач…

3) испечёш…, отреж…, блиндаж…

4) увлеч…ся, навзнич…, хорош...

17. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, в которых на месте пропуска пишется Ь?

А. Не так скоро дело делает…ся, как говорит…ся.

Б. Лёжа на печке не сподкнёш…ся.

В. Кто торопит…ся, за тем чёрт охотит…ся.

Г. Умей ошибат…ся, умей и поправлят…ся.

1) А,Б,В 2) Б,Г 3) А,Б 4) Б,В

18. В словах какого ряда на месте пропуска пишется Ё?

1) по деш…вке, на улице свеж… 3) обреч…нный, ноч…вка

2) обожж…нный, морж…вый 4) ш…рох, стаж…р

19. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) книж…ца 2) мам…нька 3) солом…нка 4) протал…нка

20. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

1) узкая реч…нка, парч…вая скатерть, подж…г мусор

2) безобидный пауч…к, густая чащ…ба, обреч…нный на успех

3) аккуратный ш…в, аппетитный окороч…к, камыш…вые заросли

4) шустрая девч…нка, песц…вый воротник, тихий ш…пот

21. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) (по)товарищески, (вице)президент, (пол)апельсина

2) (по)хорошему, точь(в)точь, (полу)ботинки

3) (по)прежнему, (как)то, (пол)комнаты

4) (по)дружески, (обер)прокурор, (сине)глазый

22. В каком ряду все слова пишутся слитно?

1) (вице)президент, (в)кратце, (двадцати)миллионный

2) (полу)официальный, (пяти)этажный, (зоо)магазин

3) (пяти)тонка, (военно)служащий, (экологически)чистый

4) (дальне)восточный, (в)крутую, (контр)адмирал

23. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

1) трава скоше…а 3) некоше…ая трава

2) испечё…ый картофель 4) молодой нефтя…ик

24. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Н?

1) лебеди…ая верность, ю…ый футболист, заседание проведе…о

2) новая гости…ица, варё…ый картофель, безветре…ый день

3) письмо написа…о, молодой нефтя…ик, вяза…ый мною шарф

4) встреча отмене…а, овся…ое печенье, ночь тума…а

25. В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется НН?

А. осе…яя погода, задача реше…а

Б. решё…ая задача, полуде…ая жара

В. действе…ый метод, кипячё…ая вода

Г. да…ое условие, пенсио…ый возраст

1) Б,В 2) Б,Г 3) Б,В,Г 4) А,Б

26. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

1) игра…щие дети, самокле…щиеся обой

2) стро…щие здание рабочие, они бор…тся

3) больно жал…щая оса, они ма…тся без дела

4) гон…щиеся за волком собаки, легко дыш…т

27. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У(Ю)?

1) стел…щийся туман, бор…щиеся народы

2) кле…щие игрушки дети, они бор…тся

3) колыш…щиеся деревья, они задерж…тся

4) пламене…щий закат, порт…щийся продукт

28. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

1) В вазе стоял ещё (не) распустившийся цветок.

2) Новое здание (не) достроено.

3) Купили (не)дорогой, но красивый костюм.

4) (Не)сдержавшись, она заплакала.

29. На месте каких (-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Человеческое сознание и даже подсознание – это н(1) что иное, как созданный природой кинематограф.

Н(2) разу н(3) он, н(4) его друзья н(5) нарушили этот закон.

1) 1,3,4 2) 1,2,5 3) 2,3,4 4) 3,4,5

30. В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно?

1) делал(не)правильно, (не)кого спросить

2) (не)где жить, (не)задумываясь о будущем

3) (не)чем хвалиться; говорил (не)громко, а тихо

4) не(с)кем общаться, рассказывать (не)былицы

31. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

1) Лёг поздно, **за(то)** доделал дело.

2) **(В)следствие** сильных дождей по дороге не проехать.

3) Нужно много читать, что(бы) много знать.

4) Что(бы) такое интересное почитать?

32. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры (или цифра), на месте которых (-ой) в предложении должны стоять запятые?

К сожалению (1) писатели не так часто плачут и хохочут над своими рукописями. Я говорю(2) к сожалению (3) потому, что и эти слёзы, и этот смех говорят о глубокой жизненности того, что он создал.

1) 1 2) 1,2 3) 2,3 4) 1,2,3

33. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Мы не надеялись никогда больше встретиться (1) однако (2) встретились. Как я его ловко (3) однако (4) обманул!

1) 1,3,4 2) 2,3,4 3)2,3 4) 1,2,3.4

34. В каком предложении ставится тире?

1) Заря словно пожар на снегу.

2) Лев Толстой очень хороший писатель.

3) Истинная дружба талантлива и благородна.

4) Март лишь начало весны.

35. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Выросшие в поле (1) мы (2) чуткие к запахам (3) навсегда запомнтли тот особый запах (4) что ощущали (5) находясь в этом доме.

1) 1,2,3,4,5 2) 1,3 3) 1,2,3,4 4) 1,2,3

36. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Солнце спряталось за холодные вершины (1) и беловатый туман начинал расходиться (2) когда на улице раздался звон дорожного колокольчика (3) и крик извозчика.

1) 1,2 2) 2,3 3) 1,2,3 4) 2

37. Какое из перечисленных предложений является простым и запятая в нём перед союзом КАК не ставится?

1) Он не просто слушал, а впитывал его слова ( ) как губка влагу.

2) Он смотрел на чтеца ( ) как мышь на колокольню.

3) Плоды фейхоа содержат йод и применяются ( ) как лечебное средство.

4) По-зимнему синеющие дали казались ( ) как на картине.

38. В каком варианте ответа правильно указаны предложения, в которых на месте пропуска ставятся два знака препинания – запятая и тире?

А. Самое ценное, что Левитан узнал на юге ( ) это чистые краски.

Б. Ван-Гог подарил человеку лучшее, чем обладал ( ) свою способность жить на земле, сияющей всеми возможными цветами и всеми их тончайшими переливами.

В. Чайковский коротко изложил своё предложение ( ) перепродать ему на корню весь этот лес.

Г. Это был день, наполненный этой тенью ( ) темноватой и холодной.

1) А,Г 2) А,Б,В 3) Б,Г 4) А,Б

39. В каком из перечисленных сложносочинённых предложений перед И ставится запятая?

1) В марте с юга возвращаются первые птицы и появляется из-под снега трава.

2) Заря угасла ( ) и всё вокруг приняло одну общую однотонную окраску.

3) За окном ярко светила луна ( ) и было тихо.

4) Кто стучится в дверь ( ) и что ему надо?

40. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Дорога становилась всё хуже (1) и мы не знали (2) где мы (3) и куда ехать.

1) 1,2,3 2) 1,2 3) 1 4) 1,3

Вариант 2

1. В словах какого ряда звуков больше, чем букв?

1) бурьян, только 3) дождь, южная

2) ночью, юг 4) поющая, яростная

2. В каком слове все согласные звуки глухие?

1) посадка 2) яшма 3) ёж 4) клуб

3. В каком слове произносится гласный [О]?

1) воробей 2) дьякон 3) пойти 4) нёс

4. В каком слове произносится согласный [Д]?

1) надёжный 2) отбить 3) надпись 4) завод

5. В каком ряду во всех словах нет звука [К]?

1) вдруг, мягкий 3) окружность, пробег

2) кинуть, к дому 4) к делу, кататься

6. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?

1) *крутой* кипяток 3) *тяжёлая* поклажа

2) *крутой* подъём 4) *шёлковая* ткань

7. В каком примере слово СТОЛ употреблено в значении «питание, пища»?

1) Берёте книгу и тетрадь, садитесь вы за стол.

2) На кухонном столе стоял красивый сервиз.

3) Стол у него был незатейливый: любил баранину, жирные щи.

4) Состоялись переговоры за круглым столом.

8. В каком предложении вместо слова *единичный* нужно употребить слово *единственный*?

1) Собирательные существительные обозначают совокупность единичных однородных предметов.

2) В наше время сохранились только единичные экземпляры этой книги.

3) Главная, единичная его страсть была любовь к науке.

4) Это были далеко не единичные случаи, почти ежегодно они повторялись.

9. Какое из слов не имеет окончания?

1) ответственность 2) заслушав 3) разыгравшийся 4) учитель

10. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

1) прохлада 2) рассказчик 3) обыгранный 4) перепрятал

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) разг…рается, изл…жить, ур…вень

2) Р…стов, выск…чка, попл…вок

3) соч…тание, расст…лать, бл…стать

4) вым…кнуть под дождём, з…ря, накл…ниться

12. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

1) зан…мать, угр…жать, соч…тание

2) расст…лать, уг…реть, бл…стать

3) зам…реть, прор…щивать, ум…лять

4) прид…раться, прик…сновение, просл…влять

13. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

1) и…коренить, …делка, ра…бросать

2) пр…возносить, пр..смыкаться, пр…смиреть

3) пр…врать, пр…одолеть, пр…ситься

4) п…едестал, павил…он, д…якон

14. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква И?

1) о решени…, в племен…, к матер…

2) о злоде…, в повест…, на площад…

3) на ладон…, к Мари…, в сара…

4) в Японии…, в лице…, в санатории…

15. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) о средн…м образовани…, в звучащ…й песн…

2) в открывш…мся санатори…, в умоляющ…м тон…

3) на наш…й улиц…, над цветущ…й вишн…й

4) в ближайш..м дом…, об исчезнувш…й экспедици…

16. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?

1) вещ…, нареж…., замуж,,,

2) наотмаш…, глуш…, отреж…

3) плющ…, блестящ…, улыбаеш…ся

4) юлиндаж…, фальш…, навзнич…

17. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, в которых на месте пропуска пишется Ь?

А. Любиш… катат…ся, люби и саночки возить.

Б. Правда с кривдой не уживут…ся.

В. С горы – вскач…, а в гору – хоть плач…

Г. Он не мычит, не телит…ся.

1) А,В 2) АБ 3) Б,В 4) А,Б,В

18. В словах какого ряда на месте пропуска пишется О?

1) ш…мпол, ноч…вка 3) кумач…вый, собач…нка

2) девч…нка, ж…луди 4) ш…рник, стаж…р

19. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) изюм…нка 2) спал…нка 3) завал…нка 4) хиж…нка

20. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

1) узкая реч…нка, парч…вая скатерть, густая ч…лка

2) безобидный пауч…к, густая чащ…ба, обреч…нный на успех

3) ехать с ноч…вкой, копч…ный окорок, камыш…вые заросли

4) шустрая девч…нка, песц…вый воротник, тихий ш…рох

21. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) (по)проще, (ультра)звук, (пол)листа

2) (по)хорошему, точь(в0точь, (бледно)лиловый

3) (по)прежнему, (как)то, (пол)комнаты

4) (по)немногу, (дальне)восточный, как(бы)

22. В каком ряду все слова пишутся слитно?

1) (вице)президент, (в0кратце, (двадцати)миллионный

2) (полу)официальный, (на)расхват, куда (же)

3) (пяти)тонка, (военно)служащий, (воздухо)плавание

4) (дальне)восточный, (в)крутую, (контр)адмирал

23. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

1) нескоше…ая трава 3) некоше…ая зелёная трава

2) правило выуче…о 4) зва…ый ужин

24. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Н?

1) безымя…ый солдат, стари…ый замок, запута…ая история

2) новая гости…ица, варё…ыйветре…ый день

3) отчая…ый шаг, удивлё…о посмотрел, вяза…ый шарф

4) встреча отмене…а, овся…ое печенье, маринова…ые овощи

25. В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется НН?

А. сезо…ая работа, задача реше…а

Б. решё…ая задача, полуде…ая жара

В. действе…ый метод, кипячё…ая вода

Г. да…ое условие, пенсио…ый возраст

1) Б,Г 2) А,Б 3) Б,В,Г 4) А,Б,Г

26. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

1) самокле…щиеся обои, народы бор…тся

2) ре…щий над степью орёл, они отправ…тся в путь

3) больно жал…щая оса, они ма…тся без дела

4) гон…щиеся за волком собаки, они отправ…тся в путь

27. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У(Ю)?

1) ягоды держ…тся , тле…щий костёр

2) движ…щиеся тени, они бор…тся

3) колыш…щиеся деревья, они задерж…тся

4) пламене…щий закат, порт…щийся продукт

28. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) Учитель (не)дооценил способности ученика.

2) Этот фильм ещй (не)интереснее вчерашнего.

3) Это был далеко (не)лёгкий выбор.

4) Овраг в лесу был (не)глубокий, но обрывистый.

29. На месте каких (-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Все мы, где бы мы н(1) находились, куда бы нас н(2) забрасывала судьба, мечтали о Солотче, и н(3) было года, когда бы туда н(4) приезжали на рыбную ловлю, на охоту или работать над книгами и Гайдар, и Василий Гроссман, и многие другие.

1) 1,2,3 2) 3,4 3) 1,2 4) 1,2.4

30. В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно?

1) делал (не)правильно, не(с)кем поговорить

2) (не)где жить, не(о)ком спросить

3) (не)чем хвалиться, говорил (не)громко, а тихо

4) это был (не)кто в чёрном, рассказывать (не)былицы

31. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

1) Я хочу, **что(бы)** вы дали мне совет.

2) Что(бы) такое интересное почитать?

3) Нужно много читать, **что(бы)** много знать.

4) Он вернётся поздно, **(по)этому** и написал записку.

32. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры (или цифра), на месте которых (-ой) в предложении должны стоять запятые?

Закинув голову (1) я мог видеть в вышине тёмную деревянную церковку (2) наивно глядевшую на меня (3) с высокой кручи.

1) 1,2 2) 2 3) 1,3 4)1,2,3

33. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Жизнь (1) казалось (2) сомкнула круг, и Грину больше не было в ней ни радости, ни разумного занятия. Море (3) казалось (4) бездонным и совершенно чёрным.

1) 1 2) 3,4 3) 1,2 4) 1,2,3,4

34. В каком предложении ставится тире?

1) Ружьё собака лошадь всё было предметом мены.

2) Погода была ужасная ветер выл снег падал хлопьями.

3) Жизнь прекрасна и удивительна.

4) Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

35. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Когда я вернулся домой (1) ёлку тотчас зажгли (2) и в комнате началось такое весёлое потрескивание свечей (3) будто вокруг беспрерывно лопались сухие стручки акаций.

1) 1,3 2) 1,2,3 3) 2,3 4) 1,2

36. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Чтобы идти вперёд (1) чаще оглядывайтесь назад (2) ибо иначе вы забудете (3) откуда вы пришли (4) и куда вам надо идти.

1) 1,2,3,4 2) 1,2,3 3) 1,3,4 4) 1,2

37. Какое из перечисленных предложений является простым и запятая в нём перед союзом КАК не ставится?

1) Он сразу же поехал домой и укрылся в своей квартире ( ) как загнанный зверь в берлоге.

2) И для меня она была ( ) как чудо.

3) Море голубело вдали ( ) как мглистая бездна.

4) Солнце здесь часто закрыто туманами ( ) как занавесью.

38. В каком варианте ответа правильно указаны предложения, в которых на месте пропуска ставятся два знака препинания – запятая и тире?

А. Свет моря и воздуха, свет солнца и блеск, присущий человеческой радости и уму ( ) именно это он увидел в глазах женщины.

Б. Стихи тютчевской глубины и силы, живой и весомый русский язык, дочерняя любовь к России, сплошная вереница горестей и несчастий, которую всё время захлёстывает вереница блестящих стихов ( ) вот главное в жизни Марины Цветаевой.

В. Упадёт луч солнца на траву ( ) вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

Г. И мостик через канаву, и деревья, и каждая травинка ( ) всё кажется ярче и рельефнее под лучами утреннего солнца.

1) А,Г 2) А,Б 3)Б,Г 4) А,Б

39. В каком из перечисленных сложносочинённых предложений перед И ставится запятая?

1) Там сверкали бенгальским огнём стены занесённых снегом дворцов ( ) и оловянные солдатики стояли на часах на одной ноге.

2) Неужели впереди болото ( ) и путь к отступлению отрезан?

3) Ярко светила луна ( ) и было тихо.

4) Пока мы укладывали вещи, заря угасла ( ) и всё вокруг приняло общую однотонную окраску.

40. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

После десяти часов вечера (1) когда спустился туман (2) и луна ещё не вставала (3) лёгкие плоты (4) на которых могло уместиться пять-шесть человек (5) оттолкнулись шестами от берега.

1) 1,3,4,5 2) 1,2,4,5 3) 1,2,3,4,5 4) 1,2,3,4

Эталон правильных ответов:

Вариант 1

1-3, 2-1, 3-2, 4-1, 5-1, 6-3, 7-4, 8-2, 9-1, 10-4, 11-2, 12-3, 13-3, 14-1, 15-4, 16-1, 17-2, 18-3, 19-2, 20-3, 21-1, 22-2, 23-2, 24-1, 25-2, 26-4, 27-1, 28-3, 29-3, 30-1, 31-4, 32-1, 33-1, 34-2, 35-1, 36-4, 37-3, 38-4, 39-2, 40-2.

Вариант 2

1-4, 2-1, 3-4, 4-2, 5-2, 6-1, 7-3, 8-3, 9-2, 10-2, 11- 1, 12-2, 13-4, 14-1, 15-3, 16-2, 17-1, 18-3, 19-2, 20-4, 21-2, 22-3, 23-1, 24-2, 25-1, 26-4, 27-2, 28-3, 29-3, 30-4, 31-2, 32-1, 33-3, 34-1, 35-1, 36-2, 37-2, 38-2, 39-3, 40-1.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 03 ИСТОРИЯ

Вопросы к экзамену

1. Назовите исторические источники и охарактеризуйте их.
2. Возникновение Руси.
3. Отмена крепостного права.
4. Образование Русского государства в 15.в. Политика Ивана 3.
5. Россия на рубеже 17-18вв. Правление Петра 1.
6. Дворцовые перевороты: причины, события.
7. Смутное время: причины, хроника событий итоги.
8. Причины первой русской революции 1917г. Реформа Столыпина.
9. Первая Мировая война: причины, участие России в войне .
10. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
11. Великая Отечественная война: причины, основные события, итоги.
12. Перестройка: причины, ход итоги.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Экзамен проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ А:

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной

А 2. Массовая культура

1) появилась с развитием средств массовой информации

2) сопровождает всю историю человечества

3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

1) удовлетворение потребностей человека

2) эстетическое освоение окружающего мира

3) установление законов развития общества

4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) влияние на все сферы общественной жизни

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) выявление законов человеческой психики

4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

1) культура чтения

2) религиозный культ

3) процесс и результат духовного производства

4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

1) национальной изолированности

2) национальной дифференциации

3) культурного застоя

4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) обеспечения развития отдельных отраслей производства

4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

1) стремление к осмыслению действительности

2) обоснованность предположений

3) стремление к достоверности

4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

1) уровень развития науки и техники

2) совокупность всех достижений человека

3) уровень образованности населения

4) все жанры искусства

А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

1) массовой 2) народной 3) экранной 4) элитарной

А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

ЧАСТЬ В:

В 1 Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1)	стремление к достоверности	А)	наука
2)	обоснованность предположений	Б)	искусство
3)	субъективность		
4)	образное отражение реальности.sp>		

Запишите под номером положения букву.

В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ

А)	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1)	самообразование
Б)	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2)	самопознание
В)	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3)	самореализация

Вариант 2

ЧАСТЬ А:

А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

1) правдоподобностью результатов

2) созданием художественных образов

3) ясностью и целостностью выражения

4) созданием материальных ценностей

А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

1) программирование развития общества

2) разработка новых средств коммуникации

3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле

4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

1) дошкольное общее образование

2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование

3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование

4) основное, профессиональное образование

А 4. Гуманитаризация образования предполагает

1) особое внимание к социальным дисциплинам

2) унификация требований к оборудованию школ

3) разнообразие типов образовательных учреждений

4) учет возможностей и интересов ребенка

А 5. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

1) имеют авторство

2) предусматривают широкое тиражирование

3) обладают жанровым разнообразием

4) используют систему художественных образов

А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

1) духовная культура

2) общественный прогресс

3) индустриальное общество

4) социальная стратификация

А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 10. К основным функциям школы как социального института относится

1) развитие научных знаний

2) социализация личности

3) создание новых рабочих мест

4) углубление социальной дифференциации

А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

1) этика 2) лингвистика 3) литературоведение 4) эстетика

А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

1) массовой 2) элитарной 3) национальной 4) обыденной

А 13. Реклама является неотъемлемой частью

1) элитарной культуры 2) народной культуры

3) массовой культуры 4) духовной культуры

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

1) основное образование

2) полное (среднее) образование

3) среднее профессиональное образование

4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
А)	создание художественного образа	1)	наука
Б)	выдвижение гипотез	2)	искусство
В)	экспериментальная проверка теоретических выводов		
Г)	формирование чувства прекрасного		

Запишите под номером положения букву.

В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРИЗНАК		ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А	образность	1	наука
Б	логическая доказательность	2	искусство
В	эстетическое освоение мира		
Г	воздействие на эмоции человека		
Д	комплексное описание объекта		

Запишите под номером положения букву.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в _____(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____(2)…

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____(3),_____(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____(5), т.е. признающие существование единого Бога и _____(6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

А) монотеизм Б) политеизм В) древность Г) ислам

Д) культ Е) буддизм Ж) индуизм З) суеверие

И) конфуцианство К) миф

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ		ВИДЫ НОРМ
1	Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	А	этикет
2	Детальные правила вежливого поведения	Б	традиции
3	Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения	В	закон
4	Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	Г	обычай

Запишите под номером положения букву.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 07 МАТЕМАТИКА

Экзамен проводится в форме письменного тестирования

На выполнение письменной экзаменационной работы по математике дается 2,5 астрономических часа (150 минут).

Экзаменационная работа состоит из 11 заданий.

При выполнении заданий требуется представить ход решения и указать полученный ответ.

1 вариант

ЧАСТЬ А (*выберите один вариант ответа)*

ЗАДАНИЕ 1

Производная функции $y = x^2 \cdot e^x$ имеет вид…

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) $y' = 2x \cdot e^x + x^2 \cdot e^x$
2) $y' = 2x \cdot e^x - x^2 \cdot e^x$
3) $y' = 2x \cdot e^x$
4) $y' = 2x + e^x$

ЗАДАНИЕ 2

Производная функции $y = \sin 8x$ имеет вид …

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) $y' = 8\cos 8x$
2) $y' = -8\cos 8x$
3) $y' = \cos 8x$
4) $y' = 8\sin 8x$

ЗАДАНИЕ 3

Вторая производная $y''(x)$ функции $y(x) = x^2 - 3x - 1$ имеет вид …

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) $y'' = 2$
2) $y'' = 3$
3) $y'' = 0$
4) $y'' = 1$

ЗАДАНИЕ 4

Угловой коэффициент касательной к графику функции $y = x^2 + 3x - 4$ в точке $x_0 = -2$ равен …

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) –1
2) 1
3) –6
4) –7

ЗАДАНИЕ 5

Множество всех первообразных функции $y = 2x$ имеет вид …

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) $x^2 + C$

2) x^2

3) 2

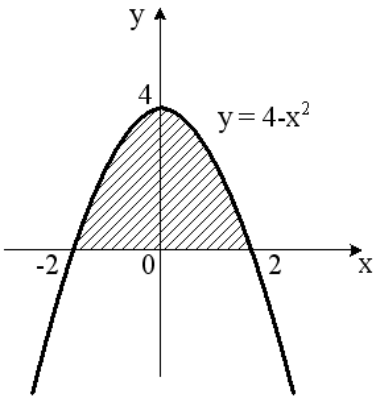
4) $2x^2 + C$

ЧАСТЬ В *(запишите полное решение)*

ЗАДАНИЕ 6

Вычислите определенный интеграл $\int_1^2 4x^3 dx$

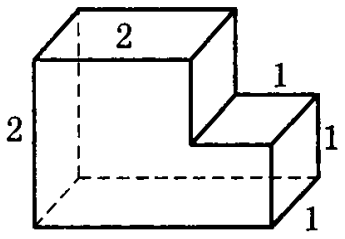
ЗАДАНИЕ 7



Вычислите площадь криволинейной трапеции

ЗАДАНИЕ 8

Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы многогранника прямые).

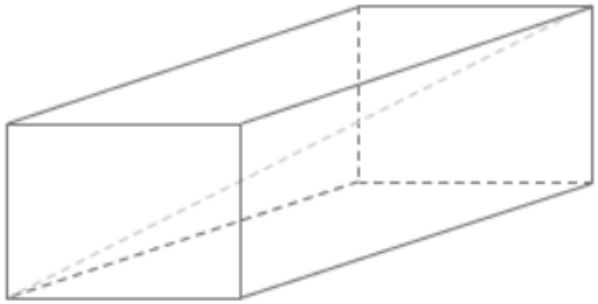


ЗАДАНИЕ 9

Найдите наибольшее значение функции $y = x^3 + 2x^2 + x + 3$ на отрезке $[-3; -0,5]$.

ЗАДАНИЕ 10

Ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, имеют длины 3, 4 и 12.



Найдите длину диагонали этого прямоугольного параллелепипеда.

ЗАДАНИЕ 11

В ящике с деталями оказалось 300 деталей 1 сорта, 200 деталей 2 сорта, 50 деталей 3 сорта. Наудачу вынимают одну из деталей. Чему равна вероятность достать деталь 1 или 2 сорта?

2 вариант

ЧАСТЬ А (*выберите один вариант ответа)*

ЗАДАНИЕ 1

Производная функции $y = x^3 \cdot sinx$ имеет вид…

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) $y' = 3x^2 sinx - x^3 cosx$
2) $y' = 3x^2 sinx + x^3 cosx$
3) $y' = 3x^2 sinx$
4) $y' = 3x^2 + cosx$

ЗАДАНИЕ 2

Производная функции $y = cos12x$ имеет вид …

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) $y' = -12sin12x$

2) $y' = 12sin12x$

3) $y' = sin12x$

4) $y' = 12cos12x$

ЗАДАНИЕ 3

Вторая производная $y''(x)$ функции $y = 2x^2 - 6x + 8$ имеет вид …

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) $y''=4$

2) $y''=2$

3) $y''=0$

4) $y''=8$

ЗАДАНИЕ 4

Прямая y=5x-7 является касательной к графику функции $y=x^2-4x-6$. Абсцисса точки касания равна…

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 3,5

2) 4

3) –4,5

4) 4,5

ЗАДАНИЕ 5

Множество всех первообразных функции $y=5x^4$ имеет вид …

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) x^5+C

2) 5

3) x^5

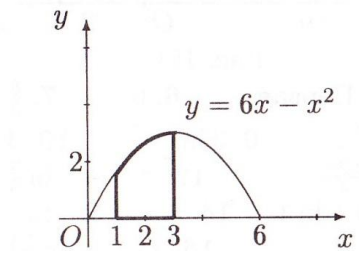
4) $5x^3+C$

ЧАСТЬ В *(запишите полное решение)*

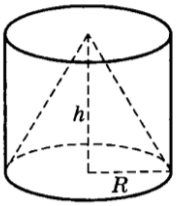
ЗАДАНИЕ 6

Вычислите определенный интеграл $\int_2^3 3x^8 dx$

ЗАДАНИЕ 7 Вычислите площадь криволинейной трапеции



ЗАДАНИЕ 8



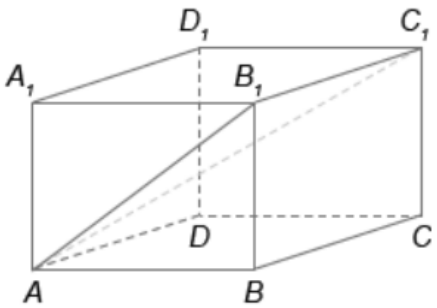
Цилиндр и конус имеют общее основание и общую высоту. Вычислите объем цилиндра, если объем конуса равен 40.

ЗАДАНИЕ 9

Найдите наибольшее значение функции $y = x^3 + 2x^2 + x + 3$ **на отрезке** $[-3; -0,5]$.

ЗАДАНИЕ 10

В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ **диагональ** $AC_1 = 17$, **ребра** $AB = 9$, $BC = 8$. **Найти** BB_1.



ЗАДАНИЕ 11

В урне находятся 7 белых и 15 черных шаров. Найдите вероятность того, что наудачу вынутый шар окажется черным.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам раздела «Профессиональная подготовка» ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

4.1 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в форме контрольной работы

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СГ 06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Контрольная работа выполняется обучающимися в письменном виде.

Количество вариантов по количеству обучающихся.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов.

Время выполнения 60 минут.

Комплект заданий для контрольной работы.

Вариант 1

1. Механизм психологического воздействия. Прямая и косвенная информация, формирующая мнение о человеке.

2. Понятие этики в широком и узком смыслах. Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет». История развития мировой этики и этикета.

Вариант 2

1. Распознавание конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.

2. Понятие о психологическом влиянии и его виды: убеждение, структура убеждения, способы аргументации, психологическая техника убеждающего воздействия.

Вариант 3

1. Стили конфликтного поведения. Концепции агрессивного, пассивного и жизнеутверждающего выхода из конфликта.

2. Конфликт: стадии, пути разрешения, стратегии предупреждения

Вариант 4

1. Требование к внешнему облику делового человека. Одежда – отражение психологического портрета человека.

2. Опишите эффективность, функции и условия межличностной коммуникации в деловой сфере.

Вариант 5

1. Деловой этикет. Нормы профессионального этикета и этикета.

2. Назовите шесть базовых принципов коммуникации. Проанализируйте, как меняются условия коммуникации в случаях этнического и культурного многообразия.

Вариант 6

1. Наиболее эффективные характеристики личности руководителя.

2. Пути и методы повышения навыком межличностной коммуникации.

Вариант 7

1. Ролевое общение: основные ролевые позиции партнеров по деловому общению. Возможность взаимодействия различных «ролей».

2. Социальное восприятие. Механизмы искажения социального восприятия: предубеждение, эмоциональное состояние, стереотипы и пр.

Вариант 8

1. Стили управления коллективом. Факторы, влияющие на формирование стиля руководства.

2. Ошибки вербальной коммуникации: специфичность речи, культурные различия, гендерные различия, неуместность речи и др.

Вариант 9

1. Проблема лидерства. Лидер в организации – проблема или новая возможность?

2. Особенности невербальной коммуникации в деловой сфере: зрительный контакт, жесты, поза, мимика.

Вариант 10

1. Невербальные средства общения.

2. Опишите культурные и гендерные различия в использовании невербального языка.

Вариант 11

1. Механизм психологического воздействия.

2. Проанализируйте необходимые условия самопрезентации в условиях делового общения: одежда и внешний вид, самообладание, прикосновения, продолжительность деятельности, содержание деятельности, пунктуальность.

Вариант 12

1. Стратегия разрешения конфликтов.

2. Опишите культурные и гендерные различия в самопрезентации сотрудника.

Вариант 13

1. Психологическое манипулирование.

2. Проведите сравнительный анализ непринужденной беседы и делового обсуждения.

Вариант 14

1. Требования к внешнему облику делового человека.

2. Навыки эффективного общения с использованием средств электронной коммуникации: электронная почта, сетевая конференция в интернет-чате, вебинар.

Вариант 15

1. Профессиональные требования к личности руководителя

2. Опишите причины возникновения межличностных конфликтов.

Вариант 16

1. Особенности публичного выступления.

2. Проанализируйте эффективность пяти основных способов разрешения конфликта.

Вариант 17

1. Особенности вербального общения в деловой сфере.

2. Значение собеседования при приеме на работу.

Вариант 18

1. Требования к профессионально-значимым личностным качествам руководителя

2. Опишите основные правила составления резюме. Значение сопроводительного письма и резюме при устройстве на работу.

Вариант 19

1. Взаимодействие в группе. Сетка взаимоотношений и распределение ролей в малых группах трудовых коллективов.

2. Характеристики эффективной рабочей группы. Факторы, способствующие сплоченности рабочей группы.

Вариант 20

1. Виды профессиональной этики. Значение Кодексов профессиональной этики для фирм и организаций

2. Основные задачи формального и неформального лидерства в рабочей группе.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СГ 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контрольная работа выполняется обучающимися в письменном виде.

Количество вариантов по количеству обучающихся.

Время выполнения 90 минут.

Комплект заданий для контрольной работы.

Вариант 1

1. Спишите, расставьте ударение:

Агент, аристократия, генезис, гусеница, звонит, зубчатый, занята, избаловать, каталог, мусоропровод.

2. Определите слово по его лексическому значению:

1) Представитель крупного финансово-промышленного капитала – это… .

2) Человек, который пользуется покровительством влиятельного, высокопоставленного лица, - это… .

3) Никем не занятая должность – это… .

4) Документ, удостоверяющий тот или иной факт, - это… .

5) Превышение расходов над доходами – это… .

3. Данные существительные поставьте в форму мн.числа им.падежа:

Бухгалтер, аэропорт, веер, доктор, инспектор, катер, лектор, мастер, окорок, слесарь.

4. Данные существительные поставьте в форму мн.числа род.падежа:

Лезгин, таджик, киевлянин, солдат, гектар, кухня, ноздря, дядя, яблоко, чернила.

5. Спишите, ставя данные в скобках имена и фамилии в нужную форму:

Фильм с участием (Чарли Чаплин), роман французского писателя (Эмиль Золя), познакомиться с творчеством (Жан-Батист Мольер), читать о (Джек Лондон и Виктор Гюго), познакомиться с (Татьяна Белых), написать письмо (Пётр Фоменко), читать об англичанке (Маргарет Тэтчер), любить стихи (Булат Окуджава и Андрей Белый).

6. Спишите, ставя вместо точек нужное окончание:

Спел… киви, вкусн… салями, маленьк… шимпанзе, жарен… иваси, СГУ объявил… набор студентов, молод… конферансье Светлана, многомиллионн… Осло, Татьяна – мо… протеже, больш… витрина-стенд, опытн… врач Смирново операцию провел… успешно.

7. Спишите, заменяя числа именами числительными:

Лестница с 25 ступенями; переписываться с 19 знакомыми; обратиться с речью к 372 участникам; книга с 296 страницами; рассуждать о 110 прочитанных романах.

8. Спишите, вставляя вместо точек нужную букву:

Заг…рать, отп…реть, вым…кнуть (под дождём), тв…рить, р…внина, подск…чить, попл…вок, уд…рать, прекл…няться, (провести) к…сательную.

9. Спишите, вставляя вместо точек Н или НН:

Асфальтирова …ая дорога, соле…ые огурцы, мыши…ый писк, увлечё…ый работой, трава скоше…а.

10. Спишите, раскрывая скобки:

(Не)распустившийся цветок, (не)глядя под ноги, (не)пятый по счёту, (не)досмотреть фильм до конца, письмо (не)отправлено.

11. Спишите, раскрывая скобки:

Выть (по)волчьи, начертить (полу)круг, (железно)дорожная станция, сделать (кое)как, (исторически)неизбежное событие.

12. Спишите, расставляя знаки препинания:

1) Я внимательно поглядел кругом все лица отражали напряжённое ожидание

2) Моё любимое число пять

3) Мягкая шкура хищной кошки приятная на ощупь всё же затрудняла езду

4) Юноша выскочил в сени в тот момент когда дверь распахнулась и неясная тень возникла на пороге

5) Кто вы такой и что вам нужно

13. Спишите предложения, ставя вместо точек нужное окончание:

1) Заявление на отпуск написал… тридцать один сотрудник… предприятия.

2) Меньшинство участников всё-таки проголосовал… против.

3) Засеян… сто двадцать гектаров пашни.

4) Группа студентов-первокурсников занима…тся в спортзале.

5) Фирма «Иванов и сыновья» образован… два года назад.

14. Спишите предложения, исправляя допущенные в них ошибки:

1) Более пятьсот спортсменов примут участие в соревнованиях.

2) Самый умнейший студент института был награждён поездкой в Италию.

3) Отправляясь на концерт, у меня появились некоторые сомнения.

4) Травянистое растение ромашка полезна для здоровья.

5) Подруга вышла замуж за генерала-майора.

15. Определите стиль текста; свой ответ обоснуйте:

Алгоритмом называется чёткое описание последовательности действий, которые необходимо выполнить для решения задачи. Основные свойства алгоритма: дискретность, определённость, результативность, массовость. Основные структуры алгоритма – это ограниченный выбор блоков и стандартных способов их соединения для выполнения типичных последовательных действий.

Вариант 2

1. Спишите, расставьте ударение:

Аналог, арахис, баловать, банты, бензопровод, вероисповедание, жалюзи, мышление, некролог, партер.

2. Определите слово по его лексическому значению:

1) Перевод денежных средств из центра в регионы на какие-либо нужды – это… .

2) Приспособление организма к изменяющимся внешним условиям – это… .

3) Ставка или система ставок, определяющих размер платы за различные услуги – это… .

4) Тот, кто занимается чем-либо, не имея специальной подготовки, - это… .

5) Человек, занимающийся благотворительной деятельностью, - это… .

3. Данные существительные поставьте в форму мн.числа им.падежа: Архитектор, вирус, директор, договор, повар, приговор, сорт, столяр, тренер, якорь.

4. Данные существительные поставьте в форму мн.числа род.падежа:

Апельсин, башкир, узбек, валенок, партизан, снадобье, доля, шахматы, юноша, яблоко.

5. Спишите, ставя данные в скобках имена и фамилии в нужную форму:

Фильм с участием (Антонио Бандерас), роман французского писателя (Андре Моруа), познакомиться с философией (Жан-Жак Руссо), читать о (Эмиль Золя и Виктор Гюго), познакомиться с (Пётр Седых), написать письмо (Валентина Матвиенко), узнать об американской школьнице (Саманта Смит), любить стихи (Александр Блок и Осип Мандельштам).

6. Спишите, ставя вместо точек нужное окончание:

Спел… манго, вкусн… кольраби, маленьк… колибри, говорящ… какаду, МГУ объявил… набор студентов, молод… крупье Наталья, многомиллионн…

Токио, больш… книга-справочник, у него громк… голосище, в город приехал… знаменитость – оперный певец.

7. Спишите, заменяя числа именами числительными:

Лестница с 19 ступеням; дружить с 15 студентами; книга с 359 страницами; в городе проживает более 42500 жителей; обратиться с речью к 548 участникам.

8. Спишите, вставляя вместо точек нужную букву:

Разг…реться, выж…гать, вым…кать (всё содержимое), подп…реть, сотв…рить, разр…внять (асфальт), подск…чить, зам…реть, р…сток, прик…саться (к цветку).

9. Спишите, вставляя вместо точек Н или НН:

Фарширова…ые помидоры, весе…яя погода, вяза…ый на спицах свитер, серебря…ый прибор, письмо отправле…о.

10. Спишите, раскрывая скобки:

(Не)доедать по утрам завтрак; (не)дорогой, а дешёвый костюм; поступить (не)по-товарищески;(не)написанное письмо; (не)седьмой по счёту.

11. Спишите, раскрывая скобки:

Съесть (пол)сливы; (дальне)восточное растение; (экологически)чистый продукт; одеться (по)весеннему; купить (полу)ботинки.

12. Спишите, расставляя знаки препинания:

1) Москва без сомнения один из самых красивых городов мира

2) Сомнений не было кто-то осторожно пробирался к нам через заросли

3) Дунул ветер всё дрогнуло ожило и засмеялось

4) Откуда вы пришли и что вам здесь нужно

5) Самое главное найти источник утечки информации из штаба

13. Спишите предложения, ставя вместо точек нужное окончание:

1) Только восемь студентов решил… задачу правильно.

2) Газета «Спорт» опубликовал… результаты соревнований.

3) Нов… театр-студия объявил… набор на подготовительные курсы.

4) Молод… судья Степанова огласил… приговор.

5) На конференции с докладом выступил… двадцать один студент.

14. Спишите предложения, исправляя допущенные в них ошибки:

1) Подъезжая к станции, у меня с головы слетела шляпа.

2) Летом я отдыхал на озере Байкале.

3) Со времени нашей последней встречи прошли пять лет.

4) Москва – самый красивейший город России.

5) В библиотеку поступил новый книга-справочник по физике.

15. Определите стиль текста; свой ответ обоснуйте:

Для умеренного пояса Северного полушария характерна повышенная водность весной. Крайний тип режима рек умеренного пояса, формируемый в условиях резкой континентальности,- кратковременное весеннее половодье. На реках Дальнего Востока под влиянием муссонов образуется летнее половодье дождевого происхождения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 16 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Комплект заданий для контрольной работы

1. Сколько составляющих национальных интересов РФ выделяют в информационной сфере? _____

2.Информационная безопасность РФ – это _____

3. Перечислите известные вам звенья формирования сообщений _____

4. Умышленно искажённая информация называется _____

5.Информация, доступ к которой ограничен, называется _____

6. Основные методы определения объёма информации _____

7. Структурированные знания, представленные в виде понятий и отношений между ними, называются _____

8. Запишите формулу глобального развития Д. Медоуза _____

9. Аксиома стандарта по защите информации _____

10. Криптография — это _____

11. Свойство системы выполняющей, возложенные на нее задачи в определенных условиях эксплуатации _____

12.Отказоустойчивость — это _____

13. Процесс преобразования открытой информации в закрытую _____

14. Наука, изучающая и разрабатывающая научно-методологические основы, способы, методы и средства криптографического преобразования нформации _____

15. Преобразовательный процесс, в ходе которого исходный текст заменяется шифрованным текстом называется _____

16. Кодирование - это _____

17.Перечислите известные вам виды кодирования _____

18. Криптостойкость – это _____

19. Стойкость криптографического алгоритма – это _____

20. Повторное шифрование одного и того же отрывка текста с ипользованием тех же ключей _____

4.2 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СГ 02 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Задания к зачету

1. Прямые и косвенные вопросы
2. Сравнение Простого настоящего и Настоящего продолженного времени.
3. Перевод текста.

Вариант 1

1. Прямые и косвенные вопросы. Выберите правильный ответ:

1. He asked us_____(to/ if/ for) show our passports.

2. She asked us_____(to be/ be/ for being) on time.

Превратите в косвенный вопрос или просьбу:

1. “Go to bed!”

She told me_____(to go to bed/ go to bed/ going to bed)

2. “Don’t be late!”

She told me_____(to go to bed/ go to bed/ going to bed)

2. Present Indefinite or Present Continuous ?

1. Where are they? – They (to play) football in the stadium.
2. What you (to do) here? – I (to wait) for my friend.
3. He (to have a rest) in Sochi every year.
1. All products and services have their own price.
2. Every day I am finding mistakes in his report.

3. Переведите текст:

Advertising.

Advertising is another invention of the 20th century. Some people find it annoying and useless, however, it certainly has its point. Advertising can be found everywhere nowadays: in newspapers, in magazines and brochures, on posters, on radio and TV, in Internet, simply everywhere. The main purpose of advertising is to sell the goods. From the other side, it's a really effective way to let the people know about certain products. So it became obvious that businesses will profit from advertising, which is why we have so much of it. It's an interrelated process: the more companies, the more advertisements. Advertising is not only the means of information, but also of communication. It's the so-called interaction between clients and service organizations. First reaction to advertising in our country was relatively negative, although later it became a usual media content. TV ads were the most frustrating type of advertising. People were really annoyed when their favourite programs and soaps got constantly interrupted by useless ads. Besides, it seemed that they lasted forever. Later people got used to it and now it's a normal thing to watch ads on TV. Moreover, there is a new type of annual award for the best commercial advertisement. One good thing about advertising is certainly the globalization. Today it's easy to watch different commercials from all over the world and to understand what goods are produced in certain countries.

Ответьте на вопросы к тексту:

1. What was invented in the 20^{th} century?
2. Where can we find advertising?
3. What is the purpose of advertising?
4. Why do people need advertising?
5. What was the first reaction to advertising in our country

Вариант 2

1. Прямые и косвенные вопросы. Выберите правильный ответ:

1. I told him _____(not to/ to not/ to don't) do it.
2. She asked if she_____(could/ can/ must) leave early.

Превратите в косвенный вопрос или просьбу:

1. "Do your homework!"

She told me_____(to do my homework/ do my homework/ to do your homework)

2. “Answer the phone, please.”

He asked her politely_____(to answer/ answer/ if answer) the phone.

2.Present Indefinite or Present Continuous ?

1. At the moment we (to watch) TV.
2. She is at the college. She (to study) different subjects there.
3. The sun is very hot. It (to shine) the whole day.
4. He is running a company perfectly.
5. The telephone rings. Answer, please.

3. Переведите текст:

Cars are an essential part of many people’s lives nowadays. Since their appearance many things have changed. Travelling from one place to another became easier and faster. Besides when we go by car, comfort during the trip is guaranteed. There are many types of cars: small, large, cargo cars, minivans, jeeps. All of them are multifunctional. First and the most important role of the car is driving to work and back. Many people in big cities live in the suburbs but work in the downtown. That’s why every morning and evening people use personal cars. When the road traffic is heavy they can use public transport. Second role of the car is to travel to long distances, for instance, to other cities or countries. There are, of course, other ways of travelling: by bus, by train, by plane. However, only cars let us feel comfortable and free on the way. Many people choose cars because of the beautiful view from the window. The only disadvantage of distant travels by car is the price of gasoline. In many countries it’s usually high. Another good reason for having a car is going to large supermarkets. When the family is big and there are several pets, it’s simply vital to buy a lot of food. Many families go shopping for food at weekends and cars are very useful on such days. I should say that cars have brought a lot of problems, such as air pollution and traffic jams. However, they gave people more freedom of movement and comfort. When I grow up, I want to have a car of my own. I hope by that time cars will be electric and less harmful for the environment.

Ответьте на вопросы к тексту:

1. Why did travelling from one place to another become easier?
2. What types of cars do you know?
3. What is the most important role of the car?
4. Why do many people choose cars?
5. What problems have cars brought?

Задания к зачету

1.PartizipIuII в качестве определения;

2.Определение рода, числа и падежа существительных с относящимися к ним прилагательными;

3.Склонение прилагательных;

4. Перевод текста с немецкого языка на русский.

Вариант 1

1.Переведите словосочетания на русский язык. Определите Patizip I и Partizip II.

die gut ausgebauten Bundesstraβen –

die schreibende Fachschülerin –

die selbstfahrenden Fahrzeuge –

der geschriebene Brief –

das erreichte Ziel –

2.Выделите прилагательные и укажите род,число и падеж существительных,к которым они относятся. Переведитепредложения.

Seine sorglose Kindheit hat er im kleinen Dorf am malerischen Ufer des russischen Flusses Wolga verbracht.

3.Допишите окончания прилагательных, предложения переведите:

Bei schön… Wetter sitzt man nicht gern zu Hause in seinen heiss… Wohnungen, man will immer an die frisch… Luft.

Im Hotel haben wir das best… Zimmer mit breit… und hell… Fenstern auf die still… Gasse bekommen.

4.Переведитетекст «Daimler und Benz: Die Erbauer des Automobils»:

Deutschland ist ein Autoland. Bei 80 Millionen Einwohnern gibt es in Deutschland 50 Millionen Autos. Ein dichtes Netz gut ausgebauter Bundesstraβen und “Autobahnen” überzieht das Land. Man nennt das Auto auch des Deutschen “liebstes Spielzeug”. Das ist sicher kein Wunder, denn das Auto wurde in Deutschland erfunden.

Schon immer hatten die Menschen von einem Fahrzeug geträumt, das “selbst fährt”, also von einem “auto-mobil” (autos griechisch “selbst”, mobilis lateinisch “beweglich”), von einem Fahrzeug also, das nicht von Menschen oder Tieren gezogen oder vom Wind angetrieben wird.

Durch die Erfindung der Dampfmaschine waren solche selbstfahrenden Fahrzeuge möglich geworden. Im 19. Jahrhundert entstanden überall in Europa und den USA mit Dampfkraft betriebene Eisenbahnen. Abe res gab auch vereinzelt durch Dampfkraft bawegte Omnibusse, Schiffe und Kutschen.

Вариант 2

1.Переведите словосочетания на русский язык. Определите Patizip I и Partizip II.

der arbeitende Azubi –

die abgelegte Zwischenprüfung –

der malende Mann –

das gemalte Bild –

dasanerkannteLand –

2.Выделите прилагательные и укажите род,число и падеж существительных,к которым они относятся. Переведитепредложения.

In einer alten Zeitschrift haben wir viele interessante Tatsachen aus dem Leben des bekanntesten deutschen Dichters J. W. Goethe entdeckt.

3.Допишите окончания прилагательных, предложения переведите:

Die neu… Rolle dieses bekannt… Schauspieles wurde von den begeistert… Zuschauern mit lang… Applaus aufgenommen.

Ich schlafe in einem bequem… Bett unter warm… Decke.

4.Перевеститекст «Olympische Spiele».

Dem Olymp ist ein Berg in Griechenland. Nach ihm nannte man die altgriechischen Wettspiele. Diese Spiele fanden seit 776 v. u. Z. statt. Es war ein Nationalfest. Alle vier Jahre versammelten sich Griechen aus allen Teilen Griechenlands zu diesen sportlichen Spielen, die zu Ehren des griechischen Gottes zeus durch geführt wurden.

Die Teilnehmer begannen 10 Monate vor den Wettkämpfen mit dem Training. Die letzten 30 Tage trainierten sie in den olympischen Stadien. Während der Spiele herrschte Frieden in Griechenland. Alle Wegenach Olympia waren frei und für Wanderer und Reisende nicht gefährlich. Im Jahre 426 unserer Zeitrechnung zerstörten Feinde Olympia. Fast 1500 Jahre fanden keine Olympischen Spiele statt. Erst 1896 trafen sich Sportler aus 12 Ländern im Athen zu ihren sportlichen Wettkämpfen wieder.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Виды физических упражнений	**Оценка в баллах**		
	5	**4**	**3**
Общая физическая подготовка, легкая атлетика			
1. Бег 100 м (сек.)	13,2	13,8	14,5
2. Бег 3000м (мин., сек.)	12,00	13,00	14,00
3. Прыжок в длину с места	230	220	205
4. Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	14	11	8

7. Сгибание и разгибание рук на брусьях	15	10	7
Лыжная подготовка			
1. Классические лыжные ходы	Техника выполнения лыжных ходов		
2. Способы подъема, спуска, поворота, торможения	Техника выполнения различных способов подъема, спуска, поворота, торможения		
3. Бег на лыжах (мин., сек.) юноши 5 км	23,30	26,00	28,00
Гимнастика			
1. Акробатика	Техника выполнения акробатических упражнений		
2. Комплекс утренней гигиенической гимнастики	Правильность составления и проведения комплекса с группой		

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 14 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зачет проводится в устной форме.

Теоретические вопросы:

1. Суть «метода общих дозволений».
2. Законодательство – это…
3. Право представляет собой…
4. Нормативный акт – это…
5. Элементы правоотношения собственности. Перечислить.
6. Под правомочием владения понимается…
7. Под правомочием пользования понимается…
8. Под правомочием распоряжения понимается…
9. Формы собственности в Российской Федерации: … (перечислить).
10. В зависимости от субъекта частная собственность делится на …
11. В зависимости от субъекта государственная собственность делится на …
12. Муниципальная собственность делится …
13. На каком праве владеет имуществом федеральное государственное образовательное учреждение (ФГОУ), кто является собственником имущества этой организации и какая форма собственности данной организации?
14. На каком праве владеет имуществом государственное унитарное предприятие Саратовской области (ГУП СО), кто является собственником имущества этой организации и какая форма собственности данной организации?

15. На каком праве владеет имуществом муниципальное унитарное предприятия (МУП), кто является собственником имущества этой организации и какая форма собственности данной организации?

16. На каком праве владеет имуществом акционерное общество (АО), кто является собственником имущества этой организации и какая форма собственности данной организации?

17. Что понимается под правопреемством, имеет ли место правопреемство при реорганизации юридического лица?

18. Что понимается под правопреемством, имеет ли место правопреемство при ликвидации юридического лица?

19. При наличии каких условий можно заключить трудовой договор с лицом, достигшим возраста 15 лет?

20. При наличии каких условий можно заключить трудовой договор с лицом, достигшим возраста 14 лет?

21. При наличии каких условий можно заключить трудовой договор с лицом, не достигшим возраста 14 лет?

22. Коллективный договор – это…

23. Трудовой договор – это…

24. Локальный нормативный акт представляет собой …

25. В качестве работодателя признается …

26. Работником согласно действующему законодательству является …

27. Признаки трудового договора. Перечислить.

28. Порядок заключения трудового договора.

29. Правила наложения дисциплинарных взысканий.

30. Порядок взыскания ущерба.

4.3 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный.

Вариант 1

1. Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:

1) Создание НАТО

2) Корейская война 1950-1953 гг.

3) Испытание советского атомного оружия

4) Речь У. Черчилля в Фултоне

2. Определите, кто был первым президентом СССР:

1) Б. Н. Ельцин

2) М.С. Горбачев

3) Л.И. Брежнев

4) В.И. Ленин

3. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:

1) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

2) Путч ГКЧП

3) Роспуск ОВД

4) Начало чековой приватизации в России

4. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:

1) Очередной съезд народных депутатов

2) Вывод советских войск из Афганистана

3) Попытка государственного переворота

4) Референдум по проблемам сохранения СССР

5. Укажите, что предусматривало Беловежское соглашение:

1) Принятие новой конституции СССР

2) Вывод советских войск из ГДР

3) Роспуск СССР, создание СНГ

4) Создание ГКЧП

6. Определите республики, не вошедшие в состав СНГ:

1) Латвия, Эстония, Белоруссия

2) Литва, Латвия, Казахстан

3) Эстония, Латвия, Литва

4) Литва, Латвия, Киргизия

7. Укажите правопреемника(ков) СССР на международной арене после его распада:

1) Россия

2) Россия и Украина

3) Белоруссия, Украина, Россия

4) Россия и Казахстан

8. Определите годы президентства В.В. Путина:

1) 1992-1996 гг.

2) 2000-2008 гг.

3) 1996-2000 гг.

4) 2000-2004 гг.

9. Соотнесите имена и события:

1)	Проведение политики «перестройки»	А) М.С. Горбачев
2)	Принятие Конституции 1993 г.	Б) Б.Н. Ельцин
3)	Авария на Саяно-Шушенской ГЭС	В) Д.А. Медведев
4)	Зимняя олимпиада в Сочи	Г) В.В. Путин

10. Соотнесите даты и события:

1)	Распад СССР	А) 1986 г.
2)	Образование НАТО	Б) 1949 г.
3)	Авария на Чернобыльской АЭС	В)1991 г.
4)	Избрание М.С. Горбачева президентом СССР	Г) 1990 г.

11. Определите город, где произошел теракт 11 сентября 2001 г.:

1) Лондон

2) Мадрид

3) Нью-Йорк

4) Париж

12. Укажите, какая страна не является постоянным членом Совета Безопасности ООН:

1) Китай

2) Россия

3) США

4) Индия

13. Укажите, что является международной спортивной организацией:

1) МОК;

2) ЮНЕСКО;

3) ГРИНПИС;

4) МВФ

14. Определите международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека:

1) Декларация о принципах международного права;

2) Декларация прав народов России;

3) Всеобщая декларация прав человека;

4) Конвенция о правах ребенка

15. Укажите, что свойственно экстремизму:

1) усиление национального самосознания

2) стремление к захвату чужих территорий

3) разжигание межнациональных конфликтов

4) проявление крайних взглядов и методов

16. Дайте определение понятия «интеграция».

17. Что характерно для однополярной модели мира?

18. Раскройте цели создания ООН.

19. Укажите в хронологической последовательности лидеров постсоветской России.

20. Приведите 3 примера специализированных учреждений ООН.

Вариант 2

1. Укажите период «холодной войны»:

1) 90 – е гг. XX в.

2) 30-40 – е гг. XX в.

3) 40-80 – е гг. XX в.

4) 20-30 –е гг. XX в.

2. Определите, кто был первым президентом России:

1) Б. Н. Ельцин

2) М.С. Горбачев

3) В.В. Путин

4) Д.А. Медведев

3. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:

1) Путч ГКЧП

2) Роспуск ОВД

3) Начало чековой приватизации в России

4) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

4. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:

1) Попытка государственного переворота, организованного ГКЧП

2) Начало «шоковой терапии»

3) Вывод советских войск из Афганистана

4) Референдум по проблемам сохранения СССР

5. Укажите политического лидера, который не подписывал Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922 г.:

1) Б.Н. Ельцин

2) Н.А. Назарбаев

3) Л.М. Кравчук

4) С.В. Шушкевич

6. Определите республики, не вошедшие в состав СНГ:

1) Латвия, Эстония, Белоруссия

2) Литва, Латвия, Казахстан

3) Эстония, Латвия, Киргизия

4) Эстония, Латвия, Литва

7. Укажите обладателя ядерного оружия на территории бывшего СССР:

1) Белоруссия

2) Казахстан

3) Украина

4) Россия

8. Укажите год избрания президентом Д.А. Медведева:

1) 2002 г.

2) 2004 г.

3) 2006 г.

4) 2008 г.

9. Соотнесите имена и события:

1)	Путч ГКЧП	А) Г. Янаев
2)	Принятие Конституции 1993 г.	Б) Б. Ельцин
3)	Авария на Саяно-Шушенской ГЭС	В) Д. Медведев
4)	Зимняя олимпиада в Сочи	Г) В. Путин

10. Соотнесите даты и события:

1)	Распад СССР	А) 1955 г.
2)	Создание ОВД	Б) 2014 г.
3)	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи	В) 1991 г.
4)	Избрание М.С. Горбачева президентом СССР	Г) 1990 г.

11. Определите, когда произошла атака исламских экстремистов против США:

1) 1 сентября 2001 г.

2) 11 сентября 2001 г.

3) 1 сентября 2002 г.

4) 11 сентября 2002 г.

12. Укажите, какая(ие) страна(ны) являются постоянными членами Совета Безопасности ООН:

1) Великобритания
2) Россия
3) США
4) Все выше перечисленные страны

13. Укажите, что является международной финансовой организацией:

1) МОК;
2) ЮНЕСКО;
3) ГРИНПИС;
4) МВФ

14. Определите, когда была принята первая постсоветская Конституция в России:

1) 12 июня 1991 г.
2) 21 августа 1991 г.
3) 25 апреля 1993 г.
4) 12 декабря 1993 г.

15. Раскройте понятие «сепаратизм»:

1) Стремление к отделению, обособлению
2) Политика устрашения
3) Приверженность к крайним взглядам и мерам
4) Разносторонние межгосударственные связи

16. Дайте определение понятия «глобализация»

17. Что характерно для многополярной модели мира?

18. Какими способами решаются споры согласно Уставу ООН?

19. Укажите в хронологической последовательности лидеров советской эпохи.

20. Приведите 3 примера специализированных учреждений ООН

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СГ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для дифференцированного зачета содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество вариантов по количеству обучающихся.

1.Теоретические вопросы

1 Назовите признаки, по которым вы определите, что пострадавший, находящийся без сознания, жив.

2 Чем клиническая смерть отличается от биологической?

3 Порядок проведения реанимации двумя людьми.

4 Виды и признаки кровотечений. .

5 Сколько суставов фиксируют при переломах конечностей?

6 Признаки пищевого отравления.

7 Порядок остановки артериального кровотечения.

8 Основные ошибки при наложении жгута и их последствия.

9 В каких случаях нельзя использовать максимальное фиксированное сгибание конечности?

10 При какой силе тока человек не может самостоятельно отцепиться от токоведущей цепи?

11 Что такое фибрилляция сердца?

12 От чего зависит тяжесть поражения электротоком?

13 Первая помощь при переломе позвоночника.

14 Как правильно наложить шину при переломе предплечья?

15 Первая помощь при переломе костей таза.

16 Что такое синдром длительного сдавливания?

17 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Признаки ишемии 1 и 2 степени при синдроме длительного сдавливания

18 Признаки ишемии 3 и 4 степени при синдроме длительного сдавливания.

19 Общие электротравмы и их степени

20 При какой силе электротока человек начинает испытывать неприятные ощущения?

21 Первая помощь при обширных ожогах. .

22 Через сколько часов можно определить степень отморожения?

23 Первая помощь при отравлении угарным газом.

24 Признаки отморожения 2 степени.

25 Первая помощь при отравлении угарным газом

26 Первая помощь при отравлении алкоголем.

27 Первая помощь при химических ожогах.

2. Практические задания

1.Оказать первую помощь при артериальном кровотечении в области запястья.

2. Оказать первую помощь при венозном кровотечении в области предплечья.

3. Оказать первую помощь при артериальном кровотечении в области голени.

4. Оказать первую помощь при венозном кровотечении в области голени.

5. Оказать первую помощь при переломе плеча.

6. Оказать первую помощь при переломе ключицы.

7. Оказать первую помощь при переломе костей таза.

8. Оказать первую помощь при переломе голени.

9. Оказать первую помощь при травме голеностопного сустава.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 45 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный.

Вариант 1

1. Какая функция денег используется для измерения результатов труда работника с целью оплаты за работу:

а) функция средства обращения

б) функция меры стоимости

в) функция средства платежа

2. Закон денежного обращения определяет:

а) скорость оборота денег

б) величину денежной массы

в) покупательную способность денег

3. Безналичные расчеты – это:

а) расчеты золотыми монетами

б) бартерный расчет

в) расчеты на основе платежных документов

4. Подберите каждому термину его определение:

Термины:

1) бартер
2) деньги
3) инфляция

Определения:

А) всеобщий товар- эквивалент

Б) переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы

В) прямой товарообмен

5. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке:

а) М1

б) М2

в) М3

6. В зависимости от темпов роста цен различают следующие виды инфляции:

а) инфляция спроса

б) ползучая инфляция

в) инфляция предложения

7. Инфляция выявляется и темп ее роста измеряется с помощью:

а) текущих цен

б) индекса цен

в) базисных цен

8. Денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов и населения – это:

а) финансовый рынок

б) финансовые ресурсы

в) финансы

9. Объединение всех организационных структур, воздействующих на финансы, называется:

а) финансовым аппаратом

б) финансовой структурой

в) финансовым коллективом

10. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, связанных с ними денежных фондов и органов управления финансами – это:

а) финансовая система РФ

б) денежная система РФ

в) бюджетная система РФ

11. Консолидированный бюджет представляет собой совокупность:

а) территориальных и федерального бюджета;

б) местных бюджетов и бюджетов субъектов федерации.

12. Выравнивание финансовых возможностей разных уровней власти - это:

а) горизонтальное финансовое выравнивание;

б) краткосрочное финансовое выравнивание;

в) вертикальное финансовое выравнивание;

13. Государственный кредит представляет собой особую форму денежных отношений между государством, юридическими и физическими лицами, при этом государство выступает в качестве:

а) заемщика;

б) кредитора;

в) гаранта.

14. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов:

а) дотации;

б) субсидии;

в) субвенции.

15. Дефицит бюджета – это:

а) превышение расходов бюджета над его доходами;

б) превышение доходов бюджета над его расходами;

в) сбалансирование расходов бюджета его доходами.

16. В государствах с федеративным устройством бюджетная система имеет:

а) многоуровневый характер;

б) трехуровневый характер;

в) двухуровневый характер;

17. Бюджетный федерализм – это:

а) финансовые отношения, возникающие в процессе формирования и расходования финансовых ресурсов, используемых для осуществления государственной деятельности;

б) финансовые отношения, возникающие у государства с физическими и юридическими лицами в процессе формирования бюджетного фонда;

в) финансовые отношения, которые возникают в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных ресурсов.

18. Какой налог участвует в процессе образования внебюджетных фондов:

а) НДС;

б) налог на прибыль;

в) ЕСН.

19. Является основным источником собственных средств предприятия, формируется в процессе создания предприятия:

а) резервный капитал

б) уставный капитал

в) добавочный капитал

20. Прибыль, амортизационные отчисления, средства, полученные от дополнительной эмиссии акций относятся:

а) к собственным финансовым ресурсам

б) к заемным средствам

21. Резервный капитал формируется за счет отчислений от прибыли в размере

а) не менее 13% уставного капитала

б) не менее 18% уставного капитала

в) не менее 15 % уставного капитала

22. К некоммерческим организациям относятся:

а) учреждения

б) религиозные и общественные организации

в) фонды

г) все выше перечисленные

23. Добровольное объединение граждан на основе общности интересов – это:

а) учреждения

б) религиозные и общественные организации

в) фонды

ВАРИАНТ 2

1. Для выполнения какой функции денег их физическое присутствие не обязательно:

а) мировые деньги

б) функция денег как средство обращения

в) функция как мера стоимости

2. На стоимость золота влияет:

а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и т.д.)

б) место добычи

в) общее количество золота в мире

3. Необходимость безналичных расчетов обусловлена:

а) наличием товарного производства и товарного обращения

б) наличием различных государств

в) необходимостью установления экономических пропорций в народном хозяйстве

4. Установите соответствие терминов и определений:

Термины:

1) цена товара

2) эмиссия

3) денежная система

Определения:

А) формы и методы организации денежного обращения

Б) выпуск наличных денежных единиц в обращение

В) денежное выражение стоимости товара

5. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные и безналичные деньги:

а) М0

б) М1

в) М2

6. В зависимости от причин возникновения инфляция бывает:

а) галопирующая

б) инфляция предложения

в) ползучая инфляция

7. Финансы – это:

а) денежные средства

б) совокупность финансовых средств и финансовых отношений

в) финансовые активы

8. Объединение всех организационных структур, воздействующих на финансы – это:

а) финансовая система

б) финансовый аппарат

в) финансовые средства

9. Рынок, на котором товаром являются объекты, имеющие валютную ценность:

а) рынок ценных бумаг

б) рынок прямых инвестиций

в) валютный рынок

10. Финансовая система РФ – это объединение сфер и звеньев финансовых отношений, связанных с ними (закончите определение):

а) органов управления финансами

б) денежных фондов

в) денежных фондов и органов управления финансами

11. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов:

а) дотации;

б) субсидии;

в) субвенции.

12. Горизонтальное финансовое выравнивание – это:

а) дополнительное финансирование дефицитных бюджетов;

б) выравнивание финансовых возможностей органов власти и управления одного уровня;

в) восстановление финансового потенциала проблемного региона.

13. Профицит бюджета – это:

а) превышение расходов бюджета над его доходами;

б) превышение доходов бюджета над его расходами;

в) сбалансирование расходов бюджета его доходами.

14. Государственный бюджет – это:

а) роспись доходов и расходов государства;

б) все источники доходов государства;

в) все статьи государственных расходов.

15. Что такое бюджетная система страны?

а) система бюджетных организаций;

б) совокупность экономических отношений, в процессе которых формируются доходы бюджетов;

в) совокупность бюджетов, имеющихся в РФ.

16. Социальный внебюджетный фонд за счет которого происходит выплата больничных листов (пособий по временной нетрудоспособности):

а) фонд обязательного медицинского страхования;

б) пенсионный фонд;

в) фонд социального страхования.

17. Вся сумма долговых обязательств государства, включая начисленные % - это:

а) внешний долг;

б) внутренний долг;

в) капитальный долг;

18. Изменение доходности займов – это:

а) конверсия;

б) консолидация;

в) унификация.

19. Сводный бюджет – это:

а) местные бюджеты + бюджеты субъектов федерации;

б) территориальные бюджеты + федеральный бюджет;

в) консолидированный бюджет + бюджеты внебюджетных фондов.

20. Бюджетный период длится:

а) с 1 января по 31 декабря;

б) три года;

в) восемь месяцев;

21. Финансовые отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования финансового капитала и финансовых ресурсов предприятия называются:

а) финансовым капиталом

б) финансами коммерческих предприятий

в) финансовыми ресурсами

22. К коммерческим предприятиям относятся:

а) хозяйственные товарищества

б) хозяйственные общества

в) фонды

23. Денежный фонд собственных средств предприятия, формируемый в течении года:

а) резервный капитал

б) уставный капитал

в) добавочный капитал

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 13 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

1. Банковская система России состоит из:

а) Одного уровня,

б) Двух уровней,

в) Трех уровней,

г) Пяти уровней.

2. Банковская система России – это:

а) Центральный банк, банковский сектор, парабанковский сектор,

б) Центральный банк, банковский сектор,

в) Центральный банк, парабанковский сектор,

г) Банковский сектор, парабанковский сектор.

3. К основным функциям коммерческого банка не относится:

а) Посредничество в кредите,

б) Посредничество в платежах,

в) Создание кредитных средств обращения,

г) Торговая деятельность.

4. Какие виды операций должны совершать кредитные операции, имеющие статус банка:

а) Расчетные,

б) Депозитные,

в) Кредитные,

г) Все выше перечисленные.

5. Если банк привлекает вклады на краткосрочной основе, а распределяет их в долгосрочные кредиты, то:

а) Доходы банка уменьшатся,

б) Доходы банка увеличатся,

в) Доходность банка не изменится,

г) Банку грозит банкротство.

6. Между критериями рыночных отношений доходностью и риском банковских операций существует:

а) Прямо пропорциональная зависимость,

б) Обратно пропорциональная зависимость,

в) Нет зависимости,

г) Прогрессивная зависимость.

7. Небанковской операцией является:

а) Выдача банковских гарантий,

б) Инкассация денежных средств,

в) Лизинг,

г) Выдача кредитов.

8. Коммерческий банк привлекает ресурсы методом:

а) Привлечения займов,

б) Выпуска и продажи ценных бумаг,

в) Покупки объектов, не становясь их собственником,

г) Всеми перечисленными методами.

9. Коммерческий банк исполняет обязательства перед клиентами по осуществлению платежей в пределах:

а) Остатка средств на расчетных счетах,

б) Объема привлеченных и собственных средств,

в) Остатка средств на своем корсчете в РКЦ,

г) Объема привлеченных средств.

10. Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются для:

а) Регулирования ликвидности банков,

б) Обеспечения обязательств банков по депозитам,

в) Снижения объемов денежной массы,

г) Увеличения капитала банка.

11. Какой из перечисленных банковских счетов не является расчетным для клиентов:

а) Расчетный счет,

б) Текущий счет,

в) Валютный счет,

г) Корреспондентский счет.

12. Сведения о движении денежных средств на расчетном счете предприятие получает из банка в виде:

а) Справки о движении денежных средств отдела денежного обращения банка,

б) Выписки с расчетного счета предприятия,

в) Телефонограммы,

г) Справки обслуживающего банка.

13. По чьему распоряжению списываются денежные средства с расчетного счета:

а) Управляющего банком,

б) Владельца счета,

в) Главного бухгалтера фирмы,

г) Работника операционного отдела банка.

14. Ежедневный остаток наличных денежных средств в кассе:

а) Ограничен суммой выручки,

б) Неограничен суммой выручки,

в) Ограничен лимитом,

г) Ограничен суммой прибыли.

15. Отношения по проведению расчетных операций между предприятием и банком оговариваются:

а) В устном соглашении,

б) В договоре поставки услуг,

в) В договоре на расчетно-кассовое обслуживание,

г) В договоре материальной ответственности.

16. Отвечает ли банк по финансовым обязательствам предприятия:

а) Отвечает,

б) Не отвечает,

в) Отвечает только по налоговым обязательствам,

г) Отвечает только по товарным обязательствам.

17. Со сколькими клиентами может быть открыт аккредитив:

а) С одним клиентом,

б) С тремя клиентами,

в) С двумя клиентами,

г) Неограниченное количество клиентов.

18. Расчеты аккредитивами дают преимущество:

а) Для покупателя,

б) Для продавца,

в) Для обеих сторон,

г) Для банка.

19. Клиринг – это:

а) Вид безналичных расчетов,

б) Банковский документ,

в) Вид кредита,

г) Вид межбанковского расчета.

20. В каких случаях работник операционного отдела банка выписывает объявление на взнос наличными:

а) При открытии аккредитива,

б) Предоставлении кредита,

в) Взносе наличных денег,

г) Получении наличных денег.

21. Инкассовое поручение, поступившее в адрес клиента, должно быть использовано банком:

а) В течение трех дней,

б) В течение десяти дней,

в) Немедленно,

г) При получении согласия от плательщика.

22. Платежное требование без акцепта выставляется плательщику:

а) Налоговыми органами,

б) Таможенными органами,

в) Судебными приставами,

г) Стороной по договору, если, безакцептное списание денежных средств, предусмотрено условиями договора.

23. К принципам кредитования относятся:

а) Возвратность,

б) Срочность,

в) Платность,

г) Все выше перечисленное.

24. В кредитном договоре отражается:

а) Объект кредитования,

б) Срок и размеры кредита,

в) Процентная ставка, условия ее изменения,

г) Все выше перечисленное.

25. Операции по кредитованию оборотного капитала клиента – это:

а) Лизинг,

б) Факторинг,

в) Ипотека,

г) Налоговый кредит.

26. Операции по кредитованию основного капитала клиента – это;

а) Лизинг,

б) Факторинг,

в) Траст,

г) Овердрафт.

27. Потребительский кредит – это:

а) Ссуды, предоставляемые населению,

б) Кредит торговым организациям на потребительские товары,

в) Кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления,

г) Кредит под залог товаров народного потребления.

28. Основными видами кредита как разновидности расчетов с рассрочкой платежа являются:

а) Вексельный кредит,

б) Факторинг,

в) Овердрафт,

г) Все выше перечисленное.

29. К активным операциям коммерческого банка относятся:

а) Получение займа в Банке России,

б) Выдача кредита физическому лицу,

в) Привлечение денежных средств во вклады,

г) Выпуск банком собственных ценных бумаг.

30. К пассивным операциям коммерческого банка относятся:

а) Покупка государственных ценных бумаг,

б) Лизинговые операции,

в) Привлечение межбанковского кредита,

г) Открытие и ведение счетов клиентов.

31. Активы банка – это:

а) Совокупность активных операций банка,

б) Совокупность пассивных операций банка,

в) Совокупность активно-пассивных операций банка,

г) Чистая прибыль банка.

32. Выберите функции Банка России:

а) Контрольная,

б) Регулирующая,

в) Кредитная,

г) Все выше перечисленное.

33. В настоящее время выпуск банкнот:

а) Полностью обеспечен золотом,

б) Не обеспечен золотом,

в) Зависит от ресурсов банка России,

г) Все вышеперечисленное.

34. Каждый коммерческий банк формирует свою собственную кредитную политику, учитывая:

а) Экономические факторы,

б) Географические факторы,

в) Организационные факторы,

г) Все выше перечисленное.

35. В кредитной политике банка отражается:

а) Организация кредитного процесса**,**

б) Формирование резервного фонда,

в) Оплата труда работников банка,

г) Распределение прибыли банка.

36. Организация кредитного процесса включает:

а) Осуществление кредитного обслуживания клиентов,

б) Определение рейтинга выданных ссуд,

в) Анализ кредитного портфеля,

г) Все выше перечисленное**.**

37. Уровень банковского риска велик если:

а) Проблемы возникают внезапно и вопреки ожиданиям,

б) Поставлены новые задачи, не соответствующие прошлому опыту банка,

в) Существующий порядок деятельности банка или несовершенство законодательной базы мешают принятию оптимальных мер,

г) Все выше перечисленное**.**

38. Анализируя риски коммерческих банков важно учитывать:

а) Кризисное состояние экономики,

б) Финансовая неустойчивость большинства предприятий,

в) Разрыв хозяйственных связей,

г) Все выше перечисленное**.**

39. Основной риск, присущий банковским операциям:

а) Валютный риск,

б) Процентный риск,

в) Риск ликвидности,

г) Кредитный риск**.**

40. Факторы, повышающие кредитный риск:

а) Концентрация деятельности банка на малоизученной отрасли,

б) Внесение частых или существенных изменений в кредитную политику банка по предоставлению кредитов,

в) Предоставление кредитов без должного анализа финансового состояния заемщиков,

г) Все вышеперечисленное.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дифференцированный зачет проводится устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

1.Теоретические вопросы

1.Понятие АФХД, задачи АФХД.

2.Предмет, объект и пользователи экономического анализа.

3.Классификация факторов в АФХД.

4.Связь экономического анализа с другими науками.

5.Принципы и задачи экономического анализа

6.Факторный анализ- понятие, виды. Классификация факторов.

7.Методы экономического анализа – понятие, особенности, виды.

8.Методы экономического анализа – методы сравнения и группировки.

9.Методы факторного анализа – метод цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц.

10.Анализ ритмичности производства.

11.Анализ использования основных средств.

12.Анализ использования производственного оборудования.

13.Анализ ритмичности производства.

14.Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.

15.Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).

16.Анализ производства и реализации продукции.

17.Анализ использования материальных ресурсов

18.Анализ финансового состояния: роль, значение, задачи.

19.Анализ ликвидности баланса.

20.Анализ структуры баланса.

21.Анализ финансовой устойчивости.

22.Методы анализа бухгалтерского баланса

23.Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала.

24.Анализ и оценка состава, структура источников финансирования.

25.Сущность, содержание, система показателей финансового состояния организации.

26.Понятие, виды платежеспособности, методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса.

27.Задачи анализа финансовых результатов деятельности.

28.Показатели прибыли.

2. Практические задания

1.Произвести анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия, применив способ цепной подстановки для двухфакторной модели.

Показатели	Прогноз	Факт	Абсол.прирост (+,-)
1.Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.	4500	5850	
2.Среднесписочная численность рабочих, чел.	85	97	
3.Выработка			

2.Произвести анализ ритмичности производства. Сделать выводы.

Период	Выпуск продукции, руб.		Удельный вес %		Выполнение плана, коэф.%	доля продукции, зачтенная в выпол. плана по ритмичности, %
	план	факт	план	факт		
1квартал 2квартал 3квартал 4квартал	43000 43000 43000 43000	43000 48000 42000 50000				
итого						

3.Произвести анализ эффективности использования основных производственных фондов, применив способ цепной подстановки для двухфакторной модели.

Показатели	Прогноз	Факт	Абсол.прирост (+,-)
1.Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.	8500	8850	
2.Стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	900	780	
3.Фондоотдача			

4.Произвести анализ себестоимости продукции по экономическим элементам.

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат		
	план	факт	(+,-)	план	факт	(+,-)
1.Оплата труда	625	490				

2.Страховые взносы	188	147				
3.Материальные затраты	370	390				
4.Амортизация	63	65				
5.Прочие	41	33				
Полная себестоимость						

5.Произвести анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия способом абсолютных разниц для двухфакторной модели.

Показатели	план	факт	Прирост	
			абс.(+,-)	относ.%
Стоимость ВП, т.р	200	350		
Среднесписочная численность раб.,чел.	268	237		
Выработка				

6.Произвести анализ обеспеченности состава и структуры трудовых ресурсов предприятия.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

Категории работников	Среднесписочная численность работников, чел.			Структура		
	план	факт	(+,-)	план	факт	(+,-)
1.Помышленно-производственный персонал, в том числе:						
-рабочие, из них:	180	165				
-служащие	28	24				
-специалисты	10	8				
-МОП	10	10				
2.Непромышленный персонал	40	30				
Итого						

7.Определить коэффициент ритмичности. Определить коэффициент вариации.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

Декада	Выпуск продукции тыс.руб.				Выполнение плана, коэф.%	доля продукции, зачтенная в выпол. плана по ритмичности, %
	План	Факт	Удельный вес (+,-)			
			план	факт		
1	40000	35000				

2	40000	33000				
3	40000	55000				
Итого						

8.Произвести анализ выполнения плана по выпуску продукции используя четырехфакторную модель валовой продукции. При решении использовать способ цепной подстановки.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Показатель	Усл. обоз	Уровень показателя		Отклонение от плана	
				Абсол.	Относ.
		П	Ф		
1.Валовая продукция, тыс.руб.	ВП	200	350		
2.Среднеспис.числен.,чел.	ЧР	50	70		
3.Среднегод.выраб.1раб.,руб.	ГВ				
4.Кол-во отработанных дней 1 раб.и за год	Д	200	205		
5.Среднедневная выработка 1 раб.,руб.	ДВ				
6.Средняя продолж.дня, час.	П	8	7,5		
7.Среднечасовая выработка 1 раб., руб.	ЧВ				

9.Произвести анализ себестоимости продукции по экономическим элементам.

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат		
	план	факт	(+,-)	план	факт	(+,-)
1.Оплата труда	625	490				
2.Страховые взносы	188	147				
3.Материальные затраты	370	390				
4.Амортизация	63	65				
5.Прочие	41	33				
Полная себестоимость						

10.Произвести анализ обеспеченности и структуры материальных ресурсов. Сделать выводы.

Вид материальных ресурсов	Стоимость материальных ресурсов, тыс.руб.		Структура %		Абсол.прирост. (+,-)	
	план	факт	план	факт	план	факт
Сырьё	24	12				
Материалы	145	182				
Покупные	---	37				

полуфабрикаты Топливо Энергия	34 27	20 23				
Итого						

11.Произвести анализ обеспеченности состава и структуры материальных ресурсов. Применить способ абсолютных разниц.

Показатели	план	факт	Абсол.прирост (+,-)
Стоимость товар.продукции, тыс.руб.	200	350	
Стоимость материальных ресурсов	1443	1310	
Материалоотдача			

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 07 ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам.

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

1.Теоретические вопросы

1.Бухгалтерский баланс, его содержание и строение.

2.Общая характеристика актива и пассива баланса.

3.Типы банковских операций и их влияние на баланс

4.Понятие о балансе банка и принципах его построения.

5.Принципы бухгалтерского учёта, на которых основано ведение бухгалтерского учёта в кредитных организациях

6.План счетов кредитных организаций, его назначение, принципы построения.

7.Балансовые и внебалансовые счета. Счета первого и второго порядка. Парные счета. Счета без признака счёта.

8.Характеристика разделов плана счетов кредитной организации: балансовые счета, счета доверительного управления, внебалансовые счета, счета для учёта срочных операций, счета депо

9.Понятие и содержание рабочего плана счет

10.Понятие о документе. Экономическое и юридическое значение документа в бухгалтерском учёте.

11.Классификация документов по назначению, способу использования, порядку формирования, месту составления, способу составления.

12.Виды банковских документов, их характеристика. Основные реквизиты документов. Требования к оформлению документов. Унификация и стандартизация документов.

13.Порядок проверки и подписания документов работниками кредитной организации. Оформление полномочий работников на подписание документов.

14.Понятие о документообороте в бухгалтерском учёте и его основных этапах.

15.Основные принципы организации документооборота в кредитных организациях.

16.Порядок формирования и хранения документов. Автоматизация документооборота

17.Назначение, организация и виды внутрибанковского контроля.

18.Организация и порядок проведения последующего контроля.

19.Операции кредитных организаций, подлежащие дополнительному контролю, и порядок их ведения.

20.Способы и порядок отражения в бухгалтерском учёте исправления ошибочных записей

21.Организация аналитического и синтетического учёта в кредитных организациях .

22.Характеристика основных видов документов аналитического учёта.

23.Использование первичных документов в качестве данных аналитического учёта по отдельным балансовым и внебалансовым счетам.

24.Порядок нумерации лицевых счетов. Книги регистрации открытых лицевых счетов. Формы лицевых счетов. Содержание лицевого счёта.

25.Основание для записи в лицевых счетах и порядок записи.

26.Характеристика основных видов документов синтетического учёта, их назначение и содержание, порядок составления и проверки.

27.Особенности документов синтетического учёта в условиях автоматизации учётного процесса.

28.Взаимосвязь данных аналитического и синтетического учёта, порядок их сверки

29.Внесистемный учёт и его назначение.

30.Основные задачи и организация работы бухгалтерской службы в кредитной организации. Структура, функции и задачи её подразделений. Организация рабочего дня бухгалтерской службы

31.Должностные обязанности главного бухгалтера и других работников бухгалтерской службы.

32.Организация работы по ведению бухгалтерского учёта и составлению отчётности. Учётная политика кредитной организации: содержание, краткая характеристика основных элементов, порядок оформления.

33.Назначение и виды внутрибанковского контроля.

34.Организация и порядок проведения последующего контроля.

35.Операции кредитных организаций, подлежащие дополнительному контролю, и порядок их ведения

38.Учет расчетных операций.

37.Учет кассовых операций .

38.Учет операций с иностранной валютой .

39.Учет и организация межбанковских расчетов.

40.Виды бухгалтерской отчетности банков. Текущая бухгалтерская отчетность.

41.Годовые бухгалтерские отчеты коммерческих банков.

42.Содержание и характеристика основных форм годовой отчетности банков.

43.Финансовая отчетность коммерческих банков.

2.Комплект практических заданий

1.Определите наименование счета и главы, к которой он относится : 915,706,421,852,202,107,968,9800,412,302,515,603,423,204,801

2.Укажите наименование счетов : 801,802,803,806,809,854,855. Назовите активные и пассивные счета.

3. К какому счету I порядка открыты счета II порядка 60301,60302,42105, 42106,42104, 91207,91202,91206, как они называются. Назовите активные и пассивные счета.

4. В приведенном ниже перечне выделите счета активные и пассивные : 10701,20202, 20308,30102,43301,51701,52101,60401,70604,70708. Назовите активные и пассивные счета

5. Составьте исправительную проводку.

В проводке Дебет 20202 Кредит 40702 -14720 рублей

Неверно указана сумма , должна быть сумма 14710 рублей.

6. Составьте исправительную проводку.

В проводке Дебет 20202 Кредит 40703 -28300 рублей

Неверно указан счет по кредиту, должен быть счет 40701

7. Составьте исправительную проводку.

В проводке Дебет 20202 Кредит 40702 -17850 рублей

Неверно указаны оба счета , должны быть по Дебету 40701, по Кредиту 40703

8. Подсчитайте данные для оборотной ведомости

Исходящий остаток по счету 20208, если :

Остаток входящий –255739;

Оборот по дебету –74923;

Оборот по кредиту -84961.

Исходящий остаток по счету 40702, если :

Остаток входящий –872561;

Оборот по дебету –50772;

Оборот по кредиту –208664.

9. Подсчитайте данные для оборотной ведомости

Исходящий остаток по счету 30102, если :

Остаток входящий – 954439;

Оборот по дебету – 203923;

Оборот по кредиту -114961.

Исходящий остаток по счету 42302, если :

Остаток входящий – 415781;

Оборот по дебету – 96172;

Оборот по кредиту -128400.

10. Подсчитайте данные для оборотной ведомости

Исходящий остаток по счету 20202, если :

Остаток входящий – 10700;

Оборот по дебету – 8350;

Оборот по кредиту -6480.

Исходящий остаток по счету 70601, если :

Остаток входящий –24300;

Оборот по дебету – 3200;

Оборот по кредиту -17430.

11. Составить бухгалтерскую проводку:

Получено инкассатором подкрепление наличных денег с корреспондентского счета в РКЦ.

Подкрепление наличных денег доставлено в кассу.

Загружены из основной кассы наличные деньги в банкомат.

Подкрепление наличных денег доставлено в банкомат.

Оплачены дорожные чеки в кассе.

Приняты наличные деньги в кассу по различным операциям.

Выданы наличные деньги из кассы по различным операциям

Сданы наличные деньги для доставки на корреспондентский счет банка.

Зачислена сумма наличных денег на корреспондентский счет в РКЦ.

Поступила сумма на расчетный счет юридического лица.

Убыла сумма с расчетного счета юридического лица.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 09 МЕНЕДЖМЕНТ

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный.

Вариант 1

1.Менеджмент – это:

A. совокупность принципов, методов и форм управления производством с целью повышения его эффективности
B. управление производственным процессом
C. управление финансовыми и человеческими ресурсами

2.Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей:

A. организация
B. неформальная организация

3.Школа управления, в основу которой были положены достижения психологии и социологии:

A. классическая школа
B. административная школа
C. школа человеческих отношений

4.Представитель административной школы:

A. Ф.Тейлор
B. А. Файоль
C. Э.Мэйо

5.Структура организации, преобладающим принципом которой является вертикальная иерархия:

A. функциональная
B. линейно-функциональная
C. линейная

6.Функция управления, сущность которой заключается в определении целей организации и путей их достижения:

A. функция мотивации
B. функция контроля
C. функция планирования
D. функция организации

7.Функция мотивации – это:

A. процесс объединения людей для достижения поставленных целей
B. процесс побуждения людей для достижения поставленных целей
C. процесс сопоставления фактически достигнутых результатов с запланированными

8.Контроль, осуществляемый на основе стоимостных показателей:

A. финансовый
B. административный

9.Процесс выработки оптимального плана действий по решению определенных проблем:

A. управленческое решение
B. процесс принятия решения

10.Метод принятия управленческого решения, основанный на разделении проблемы на части:

A. интуиции
B. аналогии
C. мозгового штурма
D. сенектики
E. структуризации

11.К факторам косвенного воздействия на организацию относятся:

A. экономические факторы
B. поставщики
C. конкуренты
D. НТП

политико-правовые факторы

A. 12.Тенденции и явления внешней среды, которые при отсутствии соответствующей реакции могут привести к существенным издержкам:
B. возможности
C. угрозы

13.При использовании какой стратегии применяется ежегодное значительное повышение уровня показателей по отношению к предыдущему году:

A. ограниченный рост
B. сокращение
C. рост
D. сочетание

14.Не имеет временных критериев:

A. миссия организации

B. цели организации

15.Стратегическое планирование – это:

A. процесс формулирования миссии и целей организации
B. постановка вопросов что, как и когда будет производить организация и формулирование ответов на них
C. поиск и анализ необходимых для деятельности организации ресурсов

16.Расположите следующие этапы планирования в порядке их следования:

A. определение целей организации
B. анализ внешней среды
C. определение миссии организации
D. анализ возможностей организации
E. выбор альтернативы

17. Контроль, осуществляемый до начала работ:

A. текущий
B. предварительный
C. заключительный

18.Какими должны быть цели организации ?

A. обязательно долгосрочными и труднореализуемыми
B. легкореализуемыми
C. конкретными и измеримыми
D. не взаимосвязанными друг с другом

19.Проведение полусеместрового контроля в колледже – это пример:

A. метода мотивации
B. заключительного контроля
C. текущего контроля

20.В чем состоит главная роль контроля?

A. в том, чтобы предотвратить нарушение
B. в том, чтобы зафиксировать нарушение
C. в сборе и обработке информации о фактических результатах хозяйственной деятельности фирмы

21.Что является миссией для организации?

A. получение прибыли
B. обеспечение своевременных поставок
C. удовлетворение спроса населения на определенный вид продукции
D. обеспечение благосостояния своих работников

22.Планирование, организация, мотивация и контроль это…

A. задачи менеджмента
B. функции менеджмента
C. этапы планирования

23.Наемный профессиональный управляющий, специалист по управлению это…

A. руководитель
B. предприниматель
C. менеджер

Вариант 2

1.Что является миссией для организации ?

A. получение прибыли
B. обеспечение своевременных поставок
C. удовлетворение спроса населения на определенный вид продукции
D. обеспечение благосостояния своих работников

2.Планирование, организация, мотивация и контроль это…

A. задачи менеджмента
B. функции менеджмента
C. этапы планирования

3.Наемный профессиональный управляющий, специалист по управлению это…

A. руководитель
B. предприниматель
C. менеджер

4.Менеджмент – это:

A. совокупность принципов, методов и форм управления производством с целью повышения его эффективности
B. управление производственным процессом
C. управление финансовыми и человеческими ресурсами

5.Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей:

A. организация
B. неформальная организация

6.Школа управления, в основу которой были положены достижения психологии и социологии:

A. классическая школа
B. административная школа

C. школа человеческих отношений

7.Метод принятия управленческого решения, основанный на разделении проблемы на части:

A. интуиции
B. аналогии
C. мозгового штурма
D. сенектики
E. структуризации

8. К факторам косвенного воздействия на организацию относятся:

экономические факторы

A. поставщики
B. конкуренты
C. НТП

политико-правовые факторы

9.Тенденции и явления внешней среды, которые при отсутствии соответствующей реакции могут привести к существенным издержкам:

A. возможности
B. угрозы

10.Функция мотивации – это:

A. процесс объединения людей для достижения поставленных целей
B. процесс побуждения людей для достижения поставленных целей
C. процесс сопоставления фактически достигнутых результатов с запланированными

11.Контроль, осуществляемый на основе стоимостных показателей:

A. финансовый
B. административный

12.Процесс выработки оптимального плана действий по решению определенных проблем:

A. управленческое решение
B. процесс принятия решения

13.Расположите следующие этапы планирования в порядке их следования:

A. определение целей организации
B. анализ внешней среды
C. определение миссии организации
D. анализ возможностей организации
E. выбор альтернативы

14.Контроль, осуществляемый до начала работ:

A. текущий

B. предварительный

C. заключительный

15.Какими должны быть цели организации ?

A. обязательно долгосрочными и труднореализуемыми

B. легкореализуемыми

C. конкретными и измеримыми

D. не взаимосвязанными друг с другом

16.Функция мотивации – это:

A. процесс объединения людей для достижения поставленных целей

B. процесс побуждения людей для достижения поставленных целей

C. процесс сопоставления фактически достигнутых результатов с запланированными

17.Контроль, осуществляемый на основе стоимостных показателей:

A. финансовый

B. административный

18.Процесс выработки оптимального плана действий по решению определенных проблем:

A. управленческое решение

B. процесс принятия решения

19.Представитель административной школы:

A. Ф.Тейлор

B. А. Файоль

C. Э.Мэйо

20.Структура организации, преобладающим принципом которой является вертикальная иерархия:

A. функциональная

B. линейно-функциональная

C. линейная

21.Функция управления, сущность которой заключается в определении целей организации и путей их достижения:

A. функция мотивации

B. функция контроля

C. функция планирования

D. функция организации

22. Проведение полусеместрового контроля в колледже – это пример:

A. метода мотивации

B. заключительного контроля

C. текущего контроля

23.В чем состоит главная роль контроля?

A. в том, чтобы предотвратить нарушение

B. в том, чтобы зафиксировать нарушение

C. в сборе и обработке информации о фактических результатах хозяйственной деятельности фирмы

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 13 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам.

Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета.

Вариант 1

1. Предмет и метод курса «Финансовая математика». Основные факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах.

2. Предприятию предлагают два варианта оплаты аренды производственного помещения: 120 тыс.р. ежемесячно или1440 тыс.р. в конце года. Какой вариант ему следует выбрать? Обоснуйте предложенный выбор.

Вариант № 2

1. Виды процентов. Наращение и дисконтирование.

2. Финансовый менеджер должен рассчитать, какую сумму необходимо поместить в банк под проценты, чтобы через 5 лет накопить сумме Q (млн.р.), необходимую для замены оборудования. Какую операцию ему следует применить, чтобы выполнить расчет: наращение или дисконтирование? Ответ обоснуйте.

Вариант № 3

1. Наращение по простым процентам. Обыкновенные и точные проценты. Наращение по простым процентам при переменных процентных ставках.

2. Предпринимателю 26 января была предоставлена ссуда в размере 200 тыс.р. с погашением 15 июля того же года под годовую процентную ставку 19%. Рассчитайте различными способами сумму к погашению, если начисляют простые проценты и год невисокосный.

Вариант №4

1. Математическое дисконтирование по простым процентам. Банковское дисконтирование по простым процентам.

2. Вексель номиналом 150 тыс.р. со сроком погашения 11 декабря учтен владельцем в банке 15 мая по учетной годовой ставке 22%. Временная база -360 дней. Определите сумму, которую получил владелец векселя, и дисконт банка.

Вариант № 5

1. Наращение по сложным процентам. Множитель наращения. Наращение по сложным процентам при переменных процентных ставках. Точный и смешанный методы наращения по сложным процентам при дробном числе лет.

2. В кредит под сложную годовую процентную ставку 18% на 3 года выдано 60 тыс.р. Определите сумму задолженности.

Вариант № 6

1. Математическое дисконтирование по сложным процентам. Банковское дисконтирование по сложным процентам.

2. Предприятию через 3 года понадобится 4 млн. р. Для замены оборудования. Сколько денег необходимо положить на счет в банке, чтобы накопить необходимую сумму, если проценты по вкладу начисляют ежемесячно по сложной годовой процентной ставке12%?

Вариант № 7

1. Номинальная и эффективная процентные ставки.

2. Клиент поместил на срочный банковский депозит сумму 50 тыс.р. на 2 года под 16% годовых. Определите, какую сумму получит клиент, если сложные проценты начисляют ежеквартально. Оцените эффективность финансовой операции, рассчитав эффективную процентную ставку.

Вариант № 8

1. Номинальная и эффективная учетные ставки.

2. Долговое обязательство на сумму 500 тыс.р., срок платежа по которому наступит через 2 года, учтено в банке по сложной годовой учетной ставке 18%. Определите сумму дисконта при поквартальном дисконтировании. Определите эффективную учетную ставку и сделайте вывод об эффективности финансовой операции.

Вариант № 9

1. Принцип финансовой эквивалентности обязательств.

2. Ссуда выдана под сложную годовую процентную ставку 18%. Определите простую годовую процентную ставку, которая обеспечит эквивалентность финансовых результатов, если срок ссуды 3 месяца.

Вариант № 10

1. Оценка доходности финансовых операций на основе простой и сложной годовых процентных ставок.

2. Ссуда в размере 10 тыс.р. выдана на 180 дней под простую точную годовую процентную ставку 18%. При выдаче ссуды кредитор удержал комиссионные в размере 0,5% суммы кредита. Оцените эффективность ссудной операции на основе простой точной годовой процентной ставки.

Вариант № 11

1. Расчет средней процентной ставки.

2. Вклад размещен в коммерческом банке на следующих условиях: простая годовая процентная ставка в течение первых девяти месяцев составляет 10%, в течение следующих шести месяцев – 11,5% и в течение последних трех месяцев – 12%. Оцените эффективность этой операции на основе средней простой процентной ставки.

Вариант № 12

1. Учет уровня инфляции при оценке результатов финансовых операций.

2. Кредит в размере 10 тыс.р. выдан на 2 года под 15% годовых. Прогнозируемый уровень инфляции – 10% в год. Оцените реальную доходность кредитной операции. Какую процентную ставку следует назначить банку, чтобы обеспечить реальный уровень доходности 9% годовых?

Вариант № 13

1. Потоки платежей, финансовые ренты. Виды финансовых рент. Параметры ренты.

2. Для создания резервного фонда на предприятии в конце каждого года выделяют 200 тыс.р. выделенные средства аккумулируются на банковском счете. На поступившие взносы начисляют сложные проценты по ставке 16% годовых. Найдите размер фонда через 4 года, если проценты начисляют и платежи выплачивают один раз в год.

Вариант № 14

1. Планирование погашения задолженности. Потребительский кредит. Погашение основного долга равными выплатами.

2. Товар стоимостью 30 тыс.р. продают в кредит на 2 года под 12% годовых с ежеквартальными равными погасительными платежами, причем начисляют простые проценты. Определите долг с процентами, сумму процентных денег и размер разового погасительного платежа.

Вариант № 15

1. Погашение потребительского кредита изменяющимися суммами – «правило 78».

2. Товар стоимостью 30 тыс.р. продают в кредит на 2 года под 12% годовых с ежеквартальными равными погасительными платежами, причем начисляют простые проценты. Составьте план погашения долга, используя «правило 78».

Вариант № 16

1. Формирование погасительного фонда.

2. Льготный кредит в размере 15 млн. руб. предоставлен на 4 года под сложную годовую процентную ставку 10%. Для его выплаты предприятие образует погасительный фонд, поместив свои денежные средства под 14% годовых. Определите размер годового платежа в погасительный фонд.

Вариант № 17

1. Основные понятия инвестиционного анализа. Методы оценки эффективности реальных инвестиций на основе расчета чистого приведенного дохода.

2. Инвестиционный проект характеризуется следующим финансовым потоком по годам: -100, -150, 50, 150, 200, 200 млн.р. Рассчитайте чистый приведенный доход проекта, если внутренняя норма доходности составляет 10%. Оцените целесообразность его реализации.

Вариант № 18

1. Методы оценки эффективности инвестиций на основе индекса рентабельности.

2. На основании приведенных ниже данных проведите сравнительный анализ проектов, используя индекс рентабельности:

Проект	Инвестиционные затраты, тыс.р.	Чистые денежные поступления, тыс.р.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
A	-450	180	180	240	210
B	-590	340	290	230	220

Вариант № 19

1. Определение внутренней нормы доходности инвестиций.

2. Инвестиционный проект задан финансовым потоком: -100,20,40,60,50 млн.р. Для его реализации предполагается привлечь банковский кредит под 22,5% годовых. На основе расчета внутренней нормы доходности обоснуйте решение о целесообразности привлечения кредита.

Вариант № 20

1. Виды ценных бумаг. Оценка облигации, курс облигации.

2. Оцените доходность облигации номиналом 500р. С нулевым купоном и сроком погашения через 3 года, которые продают с дисконтом по цене 350,45р. Проанализируйте

целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность разместить денежные средства с нормой прибыли 12%.

Вариант № 21

1. Операции с акциями. Модели оценки обыкновенных акций.

2. В течение последующих 3 лет компания планирует выплачивать дивиденды соответственно по 250,280,300р. На акцию. Ожидается, что в дальнейшем дивиденды будут увеличиваться равномерно с темпом 4% в год. Рыночная норма прибыли акций такого класса составляет 12%. Следует ли приобретать акции этой компании по цене 3350р?

Вариант № 22

1. Оценка доходности операций с акциями.

2. Инвестор приобрел акцию номиналом 5000 р. По курсу 110%. Через 3 года он продал ее по курсу 115%. Среднегодовой размер дивиденда за этот период составил 5% номинала. Определите доходность этой операции для инвестора.

Вариант № 23

1. Основные понятия валютных расчетов. Оценка доходности операции покупки валюты.

2. Предприниматель намерен поместить на рублевый депозит 150 тыс. долл. Сроком на 2 года под годовую процентную ставку 16%, затем наращенную сумму конвертировать в доллары. Банковский курс покупки долларов на начало срока 62 р. 30к. за 1 доллар. Ожидаемый курс продажи долларов через 2 года 65р.15к. за 1 доллар. Процентная ставка при долларовом депозите – 8%. По обоим депозитам начисляют сложные проценты. Определите наращенную сумму в долларах при конверсии валюты и доходность операции наращения с конверсией с помощью сложной годовой процентной ставки.

Вариант № 24

1. Конверсия валюты и наращение по простым и сложным процентам.

2. Коммерческая фирма предполагает поместить на валютный (евро) депозит 200 тыс.р. сроком на 9 месяцев. Курс продажи евро банком на начало срока депозита – 69р.40к. за 1 евро, ожидаемый курс покупки евро банком на начало срока депозита – 72р.15к. за 1 евро. Процентная ставка при рублевом депозите – 18% , при валютном депозите – 11%. Определите наращенную сумму в рублях к концу срока с конверсией валюты и без конверсии. Оцените доходность операции с конверсией при отсутствии инфляции.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 15 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество вариантов по количеству обучающихся.

1.Теоретические вопросы.

1. Информационные объекты и процессы.
2. Понятие и сущность информационных систем.
3. Структура и классификация информационных систем.
4. Компоненты и пользователи информационных систем.
5. История развития информационных систем.
6. Применение информационных систем в банковском деле.
7. Базы данных: логическая и физическая структура.
8. Системы управления базами данных.
9. Работа в СУБД.
10. Справочно-правовые информационные системы.
11. Справочно-правовые системы в банковской сфере.
12. Правила работы в справочно-правовых системах.
13. Интегрирование бухгалтерских программ и СПС.
14. СПС «КонсультантПлюс».
15. Процессор электронных таблиц
16. Применение стандартных функций MS Excel для финансовых расчетов.
17. Возможности MS Excel для анализа потоков платежей, исчисления аннуитетов, расчетов по кредитам.
18. Наглядное представление результатов вычислений в MS Excel с помощью диаграмм.
19. Системы автоматизации делопроизводства и электронного документооборота.
20. Корпоративные системы электронного документооборота.
21. Автоматизированные банковские системы: основные требования.
22. Классификация автоматизированных банковских систем.
23. Модели электронной коммерции: B2B, B2C, C2C.
24. Технологии удаленного банковского обслуживания.
25. Интернет-банкинг.
26. Электронные деньги.
27. Обеспечение безопасности электронных платежей.

28. Понятие информационного рынка, его состав и структура.

29. Информационные ресурсы с онлайн-доступом.

30. Автоматизированная банковская система «Операционный день банка».

2.Практические задания.

1. В электронных таблицах MS Excel составьте схему погашения кредита в 50 000 рублей, выданного сроком на 1 год под 20% годовых. Процент каждого месяца насчитывается на оставшуюся сумму кредита.

2. В электронных таблицах MS Excel составьте схему погашения кредита в 80 000 рублей, выданного сроком на 1,5 года под 15% годовых. Процент каждого месяца насчитывается на оставшуюся сумму кредита.

3. В электронных таблицах MS Excel составьте схему погашения кредита в 60 000 рублей, выданного сроком на 1 год под 14% годовых. Процент каждого месяца насчитывается на оставшуюся сумму кредита.

4. В электронных таблицах MS Excel составьте схему погашения кредита в 50 000 рублей, выданного сроком на 1,5 года под 20% годовых. Процент каждого месяца насчитывается на оставшуюся сумму кредита.

5. В электронных таблицах MS Excel составьте схему погашения кредита в 1000 000 рублей, выданного сроком на 1,5 года под 11% годовых. Процент каждого месяца насчитывается на оставшуюся сумму кредита.

6. В электронных таблицах MS Excel рассчитайте сумму годовых амортизационных отчислений по основному средству: персональный компьютер: начальная стоимость - 25000 руб., остаточная стоимость - 2000 руб., время эксплуатации – 5 лет.

7. В электронных таблицах MS Excel рассчитайте сумму годовых амортизационных отчислений по основному средству: сканер: начальная стоимость - 5000 руб., остаточная стоимость - 300 руб., время эксплуатации – 5 лет.

8. В электронных таблицах MS Excel рассчитайте, каковы будут ежемесячные платежи, если банк выдал кредит 100000 рублей на 5 лет под 17% годовых, погашение кредита будет осуществляться равными долями.

9. В электронных таблицах MS Excel рассчитайте, каковы будут ежемесячные платежи, если банк выдал кредит 500000 рублей на 3 года под 14% годовых, погашение кредита будет осуществляться равными долями.

10. В электронных таблицах MS Excel рассчитайте, какая сумма накопится на счете за 3 года, если ежемесячно пополнять счет на 5000 руб., банк при этом начисляет 11% годовых.

4.4 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

1. Теоретические вопросы

1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Информационные процессы.
3. Единицы измерения информации.
4. История развития информационных технологий.
5. Архитектура персонального компьютера.
6. Периферийные устройства ПК.
7. Классификация программного обеспечения.
8. Системное программное обеспечение.
9. Прикладное программное обеспечение.
10. Состав и характеристика офисного пакета MS Office.
11. Работа в текстовом процессоре MS Word: создание деловой документации, редактирование и форматирование текста.
12. Работа в текстовом процессоре MS Word: создание документов, содержащих таблицы.
13. Работа в текстовом процессоре MS Word: использование графических объектов.
14. Создание презентаций в MS Power Point.
15. Оформление презентаций в MS Power Point: дизайн, анимация, звук.
16. Настройка показа презентации.
17. Организация расчетов в MS Excel.
18. Относительная и абсолютная адресация ячеек в MS Excel.
19. Применение стандартных функций для расчетов в MS Excel.
20. Наглядное представление расчетов с помощью диаграмм в MS Excel.
21. Понятия защиты информации и информационной безопасности.
22. Задачи информационной безопасности.

23. Основные аспекты информационной безопасности.
24. Характеристика угроз безопасности информации.
25. Методы обеспечения информационной безопасности.
26. Правовое регулирование в области информационной безопасности.
27. Организация защиты информации на ПК.
28. Антивирусные средства защиты.
29. Локальные компьютерные сети: основные понятия и назначение.
30. Характеристика топологий локальных компьютерных сетей.
31. Глобальная сеть Интернет: понятие и назначение.
32. Технология поиска информации в Интернете.

2. Практические задания

1. В текстовом редакторе MS Word создайте тестовый документ. Установите параметры страницы: поля - Среднее, ориентация – Книжная, межстрочный интервал – 1,5 строки, отступ – слева 3 см, справа – 1,5 см. Установите параметры форматирования шрифта и абзацев: начертание и размер шрифта: для заголовка – Calibri , полужирный, размер – 16 пт., выравнивание – по центру, для основного текста - Monotype Corsiva, курсив, размер – 14 пт., выравнивание – по ширине листа.

ПЕРЕПИСКА ПО ВОПРОСАМ РЕКЛАМЫ.

Уважаемые господа!

Своим письмом от 23 января сего года Вы предложили нам услуги при размещении заказов на публикацию рекламных объявлений наших клиентов в журналах, издающихся во Франции.

Наши клиенты заинтересованы в Вашем предложении и хотели бы получить полную информацию в отношении журналов, в которых Вы намерены помещать их рекламные объявления. В частности, они хотели бы знать круг читателей, тираж и расценки за публикацию одноразовых рекламных объявлений.

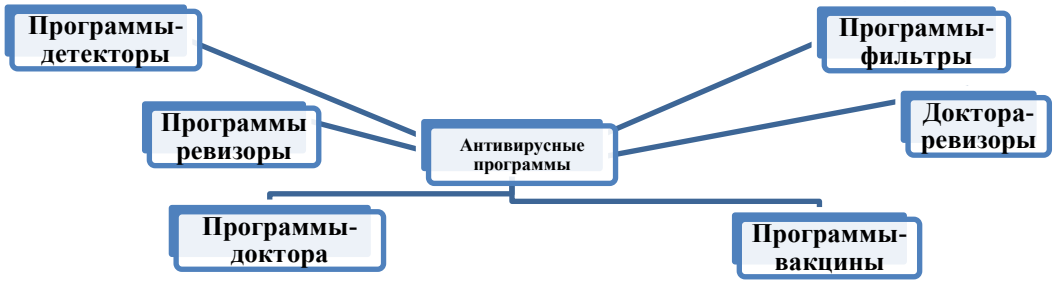
С нетерпением ждем Ваш скорейший ответ.

С уважением Ф.И.О.

2. В текстовом редакторе MS Word создайте документ, содержащий таблицу. Установите параметры страницы**:** размер бумаги – А4, ориентация – книжная, поля: левое – 3 см, правое – 2 см, верхнее – 3 см, нижнее – 2,5 см. Установите параметры шрифта: Times New Roman, размер -12, начертание – обычное.

Дата	Товарооборот		Выручка	Секции			Состав	Итого
	План	Факт		1	2	3		
2011	13542	13457	4567326	4562	1567	1247	25	7376
2012	16754	15987	5789642	7852	1255	2525	45	11632
2013	13658	14358	1257896	1554	1236	6457	76	9247
2014	56783	58762	1254375	2236	1255	2155	89	5646

3.В текстовом редакторе MS Word создайте документ, содержащий изображение **SmartArt.**



4. В текстовом редакторе MS Word создайте документ, содержащий изображение **SmartArt.** Информация для изображения:

Все ПК можно разделить на несколько категорий: мобильные компьютеры (карманные, блокнотные, планшетные, телефоны-компьютеры), базовые настольные компьютеры, специализированные компьютеры (сетевые компьютеры, рабочие станции, серверы), суперкомпьютерные системы.

5. В электронных таблицах MS Excel создайте рабочую книгу по заданному образцу. Выполните расчеты в столбцах D и E. Постройте гистограмму по данным диапазонов B4:B10 и E4:E10.

	A	B	C	D	E
1		**НДС**	**18%**	**Курс у.е.**	**66,38**
2	**ПРАЙС - ЛИСТ**				
3	№	Наименование	Цена без НДС, руб.	Цена с НДС, руб.	Цена, У.Е.
4	1	Стол компьютерный прямой	4300	**?**	**?**
5	2	Стол компьютерный угловой	5600	**?**	**?**
6	3	Стол компьютерный с тумбой	6200	**?**	**?**
7	4	Тумба приставная	1200	**?**	**?**
8	5	Тумба выкатная	1500	**?**	**?**
9	6	Кресло	2800	**?**	**?**
10	7	Стул	1300	**?**	**?**

6. В электронных таблицах MS Excel создайте рабочую книгу по заданному образцу. Выполните необходимые расчеты. Постройте диаграмму.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	**Результаты выработки**													

2		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ИТОГО
3	Бригада 1	345	569	478	568	482	438	466	356	547	438	456	523	**?**
4	Бригада 2	456	438	523	349	356	456	569	523	569	543	345	569	**?**
5	Бригада 3	248	453	623	345	569	487	622	456	488	356	569	356	**?**
6	Бригада 4	356	435	438	456	523	452	356	345	438	486	345	487	**?**
7	Бригада 5	358	348	345	624	438	634	877	438	523	487	468	456	**?**
8	ВСЕГО	**?**	**?**	**?**	**?**	**?**	**?**	**?**	**?**	**?**	**?**	**?**	**?**	**?**
10	**Средний результат выработки по месяцам**													**?**
11	**Максимальный результат выработки по месяцам**													**?**
12	**Минимальный результат выработки по бригадам**													**?**

7.В электронных таблицах MS Excel создайте рабочую книгу по заданному образцу. Выполните необходимые расчеты. Постройте диаграмму по диапазонам A4:A6 и H4:H6.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	**ПРОДАЖА АВТОМОБИЛЕЙ**							
2	Марка автомобиля	**ноябрь**			**декабрь**			**ВСЕГО, руб**
3		Цена, руб	Кол-во, шт	Сумма, руб	Цена, руб	Кол-во, шт	Сумма, руб	
4	ВАЗ 2110	260000	24	?	265000	19	?	?
5	ВАЗ 2111	280000	18	?	290000	22	?	?
6	ВАЗ 2112	270000	25	?	277000	27	?	?
7	ИТОГО	---------	?	?	---------	?	?	?
8	Среднее количество автомобилей, проданное в ноябре					?		
9	Минимальное количество автомобилей, проданное в декабре					?		
10	Максимальная сумма выручки за ноябрь-декабрь по всем маркам автомобилей					?		

8. В электронных таблицах MS Excel создайте рабочую книгу по заданному образцу. Выполните необходимые расчеты. Постройте диаграмму по диапазонам A6:A12 и E6:E12.

	A	B	C	D	E
1	**Наценка**	**Оптовая**	**10%**		
2		**Мелкооптовая**	**20%**		
3		**Розничная**	**50%**		
4	**Прайс-лист**				
5	**Наименование товара**	**Закупочная цена, руб.**	**Оптовая цена, руб.**	**Мелкооптовая цена, руб.**	**Розничная цена, руб.**
6	Кресло рабочее	**1200**	**?**	**?**	**?**
7	Стол рабочий	**1800**	**?**	**?**	**?**
8	Стол-тумба	**2200**	**?**	**?**	**?**
9	Стеллаж	**2300**	**?**	**?**	**?**
10	Стул	**750**	**?**	**?**	**?**
11	Шкаф книжный	**2800**	**?**	**?**	**?**
12	Шкаф офисный	**2600**	**?**	**?**	**?**
13	ИТОГО	**?**	**?**	**?**	**?**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 06 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

1.Теоретические вопросы к экзамену

1.Роль нормативного регулирования в организации бухгалтерского учёта в России.

2.Задачи и механизмы осуществления нормативного регулирования.

3.Функции основного методологического центра регулирования бухгалтерского учёта.

4.Характеристика четырех уровней документов, обеспечивающих национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта в России.

5.Понятие о хозяйственном учете.

6.Определение оперативного учёта, статистического учёта , бухгалтерского учёта.

7.Измерители , применяемые в учете.

8.Основные требования к ведению бухгалтерского учета.

9.Основные задачи бухгалтерского учета.

10.Понятие о финансовом учёте, управленческом учёте, и налоговом учете.

11.Предмет и метод бухгалтерского учёта.

12.Значение метода бухгалтерского учёта и его составных частей.

13.Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.

14.Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению. 15.Процесс составления бухгалтерского баланса.

16.Виды балансов, назначение статей баланса.

17.Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.

18.Бухгалтерские счета , их назначение и структура.

19.Характеристика активного счёта.

20.Характеристика пассивного счёта.

21.Характеристика активно-пассивных счетов.

22.Классификация счетов по способу обобщения информации.

23.Осуществление синтетического и аналитического учёта на счетах, назначение и взаимосвязь. 24.Хронологическая запись хозяйственных операций в бухгалтерском учёте.

25.Синтетическая запись хозяйственных операций в бухгалтерском учёте.

26.Двойная запись хозяйственных операций в бухгалтерском учёте.

27.Характеристика корреспонденции счетов и бухгалтерских проводок.

28.Контировка первичных документов.

29.Оборотные ведомости по синтетическим счетам.

30.Оборотные ведомости по аналитическим счетам.

31.Характеристика плана счетов бухгалтерского учёта как нормативно-правового документа для бухгалтерского учёта , дата его утверждения.

32.Структура и содержание плана счетов бухгалтерского учета.

33.Документация – элемент метода бухгалтерского учета. Реквизиты документов.

34.Требования ,предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Классификация документов.

35.Исправление ошибочных записей в документах .

36.Инвентаризация – элемент метода бухгалтерского учета. Цели и виды инвентаризации. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.

37.Понятие учетных регистров. Классификация учетных регистров.

38.Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров.

39.Документы и журналы, используемые при различных формах бухгалтерского учёта.

40.Осуществление бухгалтерского учёта по упрощенной форме.

2.Комплект практических заданий

1. Определить тип хозяйственной операции по её влиянию на баланс. Записать в виде формулы. Сделать выводы.

1.Получены материалы от поставщиков на сумму 25000 руб.

2.За счёт краткосрочного кредита оплачены счета поставщиков на сумму 25000 руб.

3.Перечислено с расчетного счёта поставщикам - 25000 руб.

4.Получен в кассу краткосрочный кредит - 55000 руб.

5.Получено в кассу от разных дебиторов – 5000 руб.

6.Часть нераспределённой прибыли в сумме 25000 руб. направлена на увеличение добавочного капитала.

2. Составить бухгалтерские проводки.

1.Получены материалов от поставщиков 16000 руб.

Отпущены материалы на производство продукции 1000 руб.

Перечислено поставщику за материалы 16000 руб.

Начислена зарплата рабочим основного производства 30000 руб.

2.Получено с расчетного счета на выплату зарплаты 15000 руб.

Выдана зарплата рабочим 10000 руб.

Внесена на расчетный счет неполученная зарплата 5000 руб.

Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит 5000 руб.

3.Получены денежные средства от покупателя 2300 руб.

Получено в кассу с расчетного счета 30000 руб.

Выдано Иванову под отчет на хозяйственные нужды 7000 руб.

Куплены Ивановым материалы 11000 руб.

4.Внесен Ивановым в кассу остаток подотчетного аванса 1000 руб.

Погашен с расчетного счета краткосрочный кредит 5600 руб.

Получены с расчетного счета деньги на выплату зарплаты 40000 руб.

Выдана зарплата 40000 руб.

5.Перечислено органам социального страхования 16800 руб.

Удержан из заработной платы налог на доходы 13000 руб.

Перечислен в бюджет налог на доходы. 13000 руб.

6.Получено на расчётный счёт от покупателей – 45000 руб.

Получено с расчетного счета в кассу – 67000 руб.

Выдано из кассы под отчёт – 3000 руб.

Выдана из кассы заработная плата – 50000 руб.

3. Составить журнал хозяйственных операций.

1.Перечислено с расчётного счёта поставщикам – 25000 руб.

Перечислено с расчётного счёта разным кредиторам – 5000 руб.

Получено на расчётный счёт от покупателей – 67000 руб.

Выпущена из основного производства готовая продукция – 64000 руб.

2. Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит 5000 руб.

Получены денежные средства от покупателя 2300 руб.

Получено в кассу с расчетного счета 30000 руб.

3. Получены с расчетного счета деньги на выплату зарплаты 40000 руб.

Выдана зарплата 40000 руб.

Перечислено органам социального страхования 16800 руб.

Удержан из заработной платы налог на доходы 13000 руб.

Перечислен в бюджет налог на доходы 13000 руб.

4.Получено на расчётный счёт от покупателей – 45000 руб.

Получено с расчетного счета в кассу – 67000 руб.

Выдано из кассы под отчёт – 3000 руб.

Выдана из кассы заработная плата – 50000 руб.

5. Получены материалов от поставщиков 16000 руб.

Отпущены материалы на производство продукции 1000 руб.

Перечислено поставщику за материалы 16000 руб.

4. Открыть счета. Отразить на них хозяйственные операции. Определить обороты и сальдо. Остаток в кассе – 100 руб., на расчётном счете – 150000 руб., задолженность перед персоналом – 40000 руб.

Хозяйственные операции:

1) Получено с расчётного счета в кассу – 46000 руб.
2) Выдано из кассы под отчёт – 1000 руб.
3) Выдана из кассы зарплата – 30000 руб.

5. Открыть счета. Отразить на них хозяйственные операции. Определить обороты и сальдо.

Остаток в кассе – 200 руб., на расчётном счете – 150000 руб., задолженность перед персоналом – 40000 руб.

Хозяйственные операции:

1) Получено с расчётного счета в кассу – 46000 руб.
2) Выдано из кассы под отчёт – 2000 руб.
3) Выдана из кассы зарплата – 30000 руб.

6.Открыть счета. Отразить на них хозяйственные операции. Определить обороты и сальдо. Остаток в кассе – 1100 руб., на расчётном счете – 100000 руб., задолженность перед персоналом – 40000 руб.

Хозяйственные операции:

1) Получено с расчётного счета в кассу – 46000 руб.
2) Выдано из кассы под отчёт – 1000 руб.
3) Выдана из кассы зарплата – 30000 руб.

7. Открыть счета. Отразить на них хозяйственные операции. Определить обороты и сальдо.

Остаток в кассе – 200 руб., на расчётном счете – 150000 руб., задолженность перед персоналом – 40000 руб.

Хозяйственные операции:

1) Получено с расчётного счета в кассу – 46000 руб.
2) Выдано из кассы под отчёт – 500 руб.
3) Выдана из кассы зарплата – 23000 руб.

8.Произвести исправительную запись в бухгалтерском учете. Обосновать выбранный способ исправления.

1.Получен долгосрочный кредит – 67000 руб. а записали Д 51 К 67 –96000 руб.

2.Начислена амортизация по объекту основных средств в сумме 1000 руб.Следовало начислить в размере 2000 руб.

3.По принятым к бухгалтерскому учету материалам признана кредиторская задолженность в сумме 100000., тогда как задолженность поставщику согласно акцептованному счету-фактуре составляла 90000 руб.

4.Согласно акцептованному счету-фактуре задолженность поставщику равна 100000 руб., а в бухгалтерская проводка ошибочно составлена лишь на 80000 руб.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

1.Теоретические вопросы:

1. Понятие организации, и ее значимость, как основного звена экономики.
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
3. Классификация организаций.
4. Организационно правовые формы.
5. Производственная структура предприятия.
6. Типы производственных структур.
7. Производственный и технологический процесс.
8. Сущность, состав и значение основных средств.
9. Износ и амортизация основных средств.
10. Показатели использования основных средств.
11. Сущность состав и структура оборотных средств.
12. Источники формирования оборотных средств.
13. Нормирование оборотных средств.
14. Показатели использования оборотных средств.
15. Понятие и виды финансовых ресурсов организации.
16. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организации.
17. Принципы организации финансов предприятия и их функции.
18. Персонал организации, сущность и классификация.
19. Численность персонала. Показатели динамики кадров.
20. Производительность труда.

21. Нормирование труда. Система трудовых нормативов.
22. Заработная плата. Формы и виды.
23. Издержки производства. Себестоимость продукции и ее виды.
24. Классификация затрат.
25. Методы расчета себестоимости.
26. Понятие цены и ее структура. Классификация цен.
27. Ценообразование и его этапы.
28. Методы расчета цены.
29. Прибыль предприятия. Состав и функции.
30. Показатели рентабельности производства.
31. Экономическая эффективность производства.
32. Показатели финансового состояния предприятия.
33. Планирование деятельности организации и его этапы.
34. Система планов.
35. Бизнес-план и его структура.
36. Финансовый план предприятия.

2. Практические задания

Задача №1

На основе следующих данных начислить амортизацию объекта основных средств линейным способом: Предприятие приобрело швейное оборудование на сумму 85960 руб., При постановке на учет установлен срок полезного использования 1 год.

Задача №2

Определить коэффициенты обновления и выбытия основных производственных фондов, если в начале 2013года их стоимость составила 312620 руб. За год приобретено оборудование на сумму 15900 руб. В этом же году выбыло основных фондов на сумму 19350 руб.

Задача №3

В 2011 году предприятие выпустило продукции на 65183 тыс.руб. В 2012 году объём выпущенной продукции составил 68318 тыс.руб. Среднегодовая сумма основных промышленно-производственных фондов за эти же года составила 58112 тыс.руб.и 70265 тыс. руб. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость на предприятии за 2 года.

Задача №4

Первоначальная стоимость основных фондов на 2011 год составила 13 667 тыс. руб. Остаточная стоимость основных фондов на конец года составила 10 950 тыс. руб. Рассчитайте коэффициенты износа и годности основных фондов.

Задача №5

Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, длительность одного оборота в днях, если объем реализации продукции на 2013 год составил 15690 тыс. руб., а за 2014 год составил 16385 тыс. руб. В 2013 году среднегодовой остаток оборотных средств составил 1365 тыс. руб., а в 2014 году 1429 тыс. руб.

Задача №6

Рассчитайте показатели материалоемкости и материалоотдачи. Объём произведённой продукции в 2013 году составил 56319тыс. руб., а за 2014 год предприятие произвело продукции на сумму 58425 тыс. руб. Сумма материальных затрат на производство в 2013 году - 45648 тыс. руб, а в 2014 году- 48256 тыс. руб.

Задача №7

Рассчитайте коэффициенты приема и выбытия кадров, если среднесписочная численность работников предприятия составила 7586 человек. За этот период было принято на работу 1215 человек, и уволено 857 человек.

Задача №8.

На основании приведенных данных, определите показатели выработки и трудоемкости. Количество работников – 5 человек, отработано 7 дней по 2 смены, длительность каждой смены составила 8 часов. За неделю было изготовлено 428 изделий.

Задача №9

Оклад бухгалтера на предприятии составляет 20 тысяч рублей. В рассматриваемом месяце он 3 рабочих дня находился на больничном, и 10 рабочих дней в отпуске. Ежемесячная премия составляет 30% от оклада. В рассматриваемом месяце было 22 рабочих дня. Рассчитать начисленную заработную плату и сумму НДФЛ для уплаты бюджета.

Задача №10

На предприятии для рабочих основного производства установлена сдельно-прогрессивная форма оплаты труда. Сдельная расценка составляет 520 руб. за единицу выпущенной продукции. Продукция произведённая сверх нормы оплачивается на 15% дороже. Норма выработки готовой продукции составляет 5 единиц готовой продукции в день. Рассчитать заработную плату работника и сумму НДФЛ за 2-ой квартал, если он выпустил готовую продукцию в количестве:

- в апреле (22рабочих дня) — 125 единиц;
- в мае (19рабочих дней) — 105 единиц;

– в июне (21 рабочий день) — 98 единиц.

По итогам 2-го квартала работнику выдана премия в размере 10% от среднемесячной заработной платы.

Задача №11

В 2011 году предприятие выпустило продукции на 38218 тыс.руб. В 2012 году объём выпущенной продукции составил 42386 тыс.руб. Среднегодовая сумма основных промышленно-производственных фондов за эти же года составила 40512 тыс.руб. и 41333 тыс. руб. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость на предприятии за 2 года.

Задача №12

Рассчитайте показатели материалоемкости и материалоотдачи. Объём произведённой продукции в 2013 году составил 64890 тыс. руб., а за 2014 год предприятие произвело продукции на сумму 70315 тыс. руб. Сумма материальных затрат на производство в 2013 году - 54755 тыс. руб., а в 2014 году- 59966 тыс. руб.

Задача №13

Определите среднесписочную численность работников за год, а также коэффициенты приема и выбытия, если среднесписочная численность по кварталам составила:

1 - 425 чел. 2 - 441 чел. 3 - 436 чел. 4 - 420 чел.

Задача №14

Рассчитайте коэффициенты приема и выбытия кадров, если среднесписочная численность работников предприятия составила 6610 человек. За этот период было принято на работу 1055 человек, и уволено 951 человек.

Задача №15

На основании приведенных данных, определите показатели выработки и трудоемкости. Количество работников – 8 человек, отработано 14 дней по 3 смены, длительность каждой смены составила 7 часов. За 2 недели было изготовлено 1256 изделий**.**

Задача №16

Оклад инженера на предприятии составляет 18 тысяч рублей. В рассматриваемом месяце он 5 рабочих дней находился на больничном, и 8 рабочих дней в отпуске. Ежемесячная премия составляет 35% от оклада. В рассматриваемом месяце было 23 рабочих дня. Рассчитать начисленную заработную плату и сумму НДФЛ для уплаты бюджета.

Задача №17

На предприятии для рабочих основного производства установлена сдельно-прогрессивная форма оплаты труда. Сдельная расценка составляет 460 руб. за единицу выпущенной продукции. Продукция произведённая сверх нормы оплачивается на 19% дороже. Норма выработки готовой продукции составляет 6 единиц готовой продукции в день. Рассчитать

заработную плату работника и сумму НДФЛ за 4-ый квартал, если он выпустил готовую продукцию в количестве:

- в октябре (23 рабочих дня) — 140 единиц;
- в ноябре (19 рабочих дней) — 110 единиц;
- в декабре (20 рабочих дней) —130 единиц.

По итогам 4-го квартала работнику выдана премия в размере 12% от среднемесячной заработной платы.

Задача №18

Определите среднесписочную численность работников за год, а также коэффициенты приема и выбытия, если среднесписочная численность по кварталам составила:

1- 618 чел.

2- 598 чел.

3- 590 чел.

4- 605 чел.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП 17 ВЕДЕНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО БАНКОВСКИМ ВКЛАДАМ (ДЕПОЗИТАМ)

Промежуточный контроль освоения осуществляется при проведении экзамена.

Экзамен проводится устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

Теоретические вопросы:

1.Организация работы по привлечению временно свободных денежных средств юридических и физических лиц в депозиты.

2.Виды вкладов.

3.Пролонгация вкладов.

4.Капитализация вкладов.

5.Распоряжение вкладами, хранящимися в банке совершеннолетними вкладчиками.

6.Выпуск и обращение депозитных и сберегательных сертификатов.

7.Порядок оформления операций по вкладам.

8.Порядок распоряжения вкладами.

9.Доверенности по вкладам (виды доверенностей).

10.Распоряжения вкладчиков вкладами на случай смерти.

11.Выдача справок по вкладам.

12.Проведение розыска вкладов.

13.Порядок наложение и снятие ареста со вклада.

14..Переводы вкладов и наличных денег.

15.Страхование вкладов физических лиц.

16.Учет вкладов физических лиц.

17.Учет депозитов юридических лиц.

18.Начисление и выплата процентов по вкладам.

19.Учет начисления и выплаты процентов по вкладам физических лиц.

20.Учет начисления и выплаты процентов по депозитам юридических лиц.

21.Организация работы по привлечению во вклады драгоценных металлов (виды операций и сделок с драгоценными металлами).

22.Понятие и виды обезличенных металлических счетов. Порядок распоряжения ОМС.

23.Оформление и выполнение операций по металлическим счетам физических лиц. Открытие/закрытие и ведение счета металлического счета.

24.Оформление и выполнение операций по металлическим счетам юридических лиц. Договор об открытии на обслуживание обезличенного металлического счета юридического лица.

25.Формы и виды бланков, применяемых при совершении операций по вкладам.

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

ПМ.01 ВВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Введение расчетных операций** осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК 01.01 Организация безналичных расчетов в форме экзамена, защита курсовой работы, прохождение учебной и производственной практик.

МДК 01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится устной форме по билетам.

Билет содержит 2 теоретических вопроса. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

Теоретические вопросы

1.Организация кассовых операций в коммерческом банке.

2.Порядок приема и выдачи наличных денежных средств, в кассе банка.

3.Порядок кассового обслуживания банков.

4.Организация работы с наличными денежными средствами и ценностями.

5.Хранение и ревизия наличных денег в кредитной организации.

6.Порядок инкассации наличных денег клиентов.

7.Организация работы с денежной наличностью, проверка кассовой дисциплины.

8.Порядок составления календаря выдачи наличных денег.

9.Прогнозирование кассовых оборотов.

10.Установление минимального остатка денежной наличности в кассе кредитной организации.

11.Установление лимита остатка денежной наличности в кассе клиента.

12.Условия применения различных форм безналичных расчетов.

13.Расчетные документы.

14.Платежные поручения и виды расчетов, производимых платежными поручениями.

15.Схема документооборота платежными поручениями.

16.Порядок частичной оплаты платежного поручения с использованием платежного ордера.

17.Расчеты по инкассо.

18.Виды расчетных документов, используемых при расчетах по инкассо.

19.Платежные требования: сфера применения, документооборот.

20.Расчеты посредством платежных требований с предварительным акцептом и без акцепта плательщика.

21.Аккредитив: сущность, виды, условия применения, документооборот.

22.Открытие аккредитива в банке покупателя. Порядок оплаты расчетных документов. Изменение условий и отзыв аккредитива.

23.Расчеты, осуществляемые с помощью расчетных чеков.

24.Схема документооборота расчетными чеками.

25.Порядок расчетов с помощью векселей.

26.Взаимозачеты.

27.Виды банковских карт.

28.Условия и порядок выдачи банковских карт.

29.Технология расчетов банковскими картами и документооборот.

30.Осуществление и оформление операции по возврату суммы, неправильно зачисленной на счет.

31.Общая характеристика бюджетной системы, федеральные и местные бюджеты, бюджеты субъектов Российской Федерации.

32.Характеристика счетов, используемых для учета средств бюджетов различных уровней.

33.Отражение в учете возврата налогоплательщикам ошибочно перечисленных в бюджет сумм.

34.Характеристика счетов, используемых для учета средств государственных внебюджетных фондов.

35.Отражение в учете возврата взносов, ошибочно перечисленных в государственные внебюджетные фонды.

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам.

Оценка выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ,

выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика и отчета по практике.

ЭКЗАМЕН по модулю

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в практикоориентрованных ситуациях. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

1. Практические задания для экзамена (квалификационного)

Оцениваемые профессиональные компетенции:

Задания № 1

ПК 1.1. Осуществлять расчетно – кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание со счетов бюджетов различных уровней.

Задания № 2

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

Задания № 3

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно – импортным операциям.

Задания № 4

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Условия выполнения заданий 1-4:

Место: лаборатория «Учебный банк»

Оборудование рабочего места обучающегося:

индивидуальное рабочее место, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, справочно – правовой системой «Консультант плюс».

Время выполнения:

Задания № 1 - 1,5 час;

Задания № 2 - 1,5 час;

Задания № 3 - 1,5час;

Задания № 4 - 1,5час;

Условия проведения: экзамен квалификационный проводится индивидуально (по подгруппам в количестве 15 человек)

Инструкция по выполнению задания

1.Внимательно прочитайте условия и требования экзаменационного задания.

2.Выполните задание в бланке для оформления решения. Распечатайте банковские документы.

3.В ходе выполнения экзаменационных заданий используйте: персональный компьютер, принтер, шаблоны банковских документов, план счетов бухгалтерского учета, справочно-правовую систему «Консультант плюс».

4.В процесс выполнения практических заданий рекомендуется использовать нормативные документы Банка России:

- Инструкция Банка России от 30.05.2014 г. N 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов».
- Положение Банка России от 16.07.2012 № 385-П «О Правилах ведения бухгалтерского учёта в кредитных организациях, расположенных на территории РФ»
- Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» с изменениями.
- Положение Банка России от 29.06.2012 N 384-П «О платежной системе Банка России» с изменениями.

5.Подготовьтесь к собеседованию по результатам выполненных заданий.

Вариант 1

Задание 1

ООО «Велес» направило в банк платежное поручение №53 от 13.02. на сумму 661000 руб. на перечисление суммы страховых взносов по социальному страхованию за январь 2015 года. Списание суммы со счета проведено по платежному поручению, поступившему в банк 14.02, в тот же день Реквизиты:

1. ООО «Велес» ИНН 6311080377, КПП 631101001, лицевой счет 40702810К13000000525

2. Банк плательщика Самарский филиал ПАО «Россельхозбанк» БИК 043601978, корр. Счет 30101810900000000978

3. Получатель Промышленный филиал Государственного учреждения Самарского отделения Фонда социального страхования, ИНН 6315801679, КПП 631902001, лицевой счет 40402810700000000013

4. Банк получателя РКЦ Самара, г. Самара БИК 043602000

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

Определите контрольный ключ, расшифруйте лицевой счет, оформите карточку с образцами подписей и печатью.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

Определите код валюты платежа, оформите документ.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней **Определите КБК (код бюджетной классификации для перечисления платежа в бюджет), код ОКТМО (по справочнику).**

Задание 2

Исходные данные: В расчетах принимают участие четыре банка. Банк А имеет обязательства перед банком Б на сумму 890000 руб., перед банком Д на сумму 450000 руб. Банк Б имеет требования к банку А в размере 1000000 руб. и обязательства перед банком С на сумму 890000 руб. Банк С имеет обязательства перед банком Б на сумму 340000 руб. и перед банком Д на сумму 130000 руб. Банк С имеет требования к банку А в сумме 780000 руб.

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

Составьте матрицу расчетов при валовой основе и матрицу расчетов при двустороннем клиринге, определите количество операций и необходимую сумму свободных денежных единиц.

Задание 3

Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Старлайт», у которой в ПАО «Транскапиталбанк» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Старлайт» имеются валютные средства в сумме 21000 долларов США. Руководство ООО «Старлайт» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет. Сумма сделки в

долларах США 10000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 68 руб./доллар. Курс покупки 67,6 руб./доллар.

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям-

Оформите заявление о продаже валюты, объясните порядок расчета сумм, составьте учетные записи по покупке валюты банком у клиента за счет собственных средств

Задание 4

Клиент банка ООО «Ромашка» обратилось в ПАО «ВТБ-24» с заявлением об открытии своему сотруднику корпоративной банковской карты VISA Classic в рублях. Карта является основной, выпуск – стандартный. Услуга СМС информирования подключена. ООО «Ромашка» обслуживается в ПАО «ВТБ-24»

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт. **Составьте перечень документов для открытия карты, оформите заявление-анкету на оформление корпоративной банковской карты на свое имя и бухгалтерскую запись на открытие карточного счета.**

Вариант 2

Задание 1

Согласно решению о взыскании №254 от 18.01.15 МИ ФНС России №3 по Самарской области с ООО «Резон» была взыскана по инкассовому поручению №160 Недоимка по страховым взносам в Фонд социального страхования (125-ФЗ ст. 22.1 от 24.07.1998 НК РФ) 174 рубля 67 копеек.

Реквизиты:

1. Плательщик ООО «Резон» ИНН 6319132820, КПП 631901001, лицевой счет 40502810**К**17000006208 Банк плательщика Филиал АО Глобэксбанк в г. Самаре, БИК 043678801, корр. Счет 30101810600000000801
2. Получатель Филиал №9 Государственного учреждения -Самарского регионального отделения Фонда социального страхования российской Федерации), ИНН 6315801679, КПП 636201001, лицевой счет 40402810700000000013 Банк получателя ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области БИК 043601001

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

Определите контрольный ключ, расшифруйте лицевой счет, оформите карточку с образцами подписей и печатью.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

Определите код валюты платежа, оформите документ.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней

Определите КБК (код бюджетной классификации для перечисления платежа в бюджет), код ОКТМО (по справочнику).

Задание 2

Исходные данные: В расчетах принимают участие четыре банка. Банк А имеет обязательства перед банком Б на сумму 890000 руб., перед банком С на сумму 1670000 руб., перед банком Д на сумму 450000 руб. Банк Б имеет требования к банку А в размере 1560000 руб. и обязательства перед банком С на сумму 890000 руб. Банк С имеет обязательства перед банком Б на сумму 740000 руб. и перед банком Д на сумму 860000 руб. Банк С имеет требования к банку А в сумме 780000 руб.

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

Составьте матрицу расчетов при валовой основе и матрицу расчетов при двустороннем клиринге, определите количество операций и необходимую сумму свободных денежных единиц.

Задание 3

Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Ниагара», у которой в ПАО «ВТБ24»» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Ниагара» имеются валютные средства в сумме 50000 долларов США. Руководство ООО «Ниагара» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет. Сумма сделки в долларах США 20000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 61 руб./доллар. Курс покупки 61,89 руб./доллар. На оставшиеся валютные средства ООО «Ниагара» открыло аккредитив.

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

Оформите заявление о продаже валюты, объясните порядок расчета сумм, составьте учетные записи по покупке валюты банком у клиента за счет собственных средств

Задание 4

Клиент банка ООО «Визит» обратилось в ПАО «Балтийский банк» с заявлением об открытии своему сотруднику корпоративной банковской карты VISA Classic в рублях.

Карта является основной, выпуск – срочный. ООО «Визит» обслуживается в данном банке.

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

Составьте перечень документов для открытия карты, оформите заявление - анкету на оформление корпоративной банковской карты на свое имя и бухгалтерскую запись на открытие карточного счета.

Вариант 3

Задание 1

Согласно решению о взыскании №344 от 18.01.15 МИ ФНС России №3 по Самарской области с ООО «Резон» была взыскана по инкассовому поручению №160 Недоимка по страховым взносам в Пенсионный фонд (125-ФЗ ст. 22.1 от 24.07.1998 НК РФ) 88 рублей 60 копеек.

Реквизиты:

1. Плательщик ООО «Резон» ИНН 6319132820, КПП 631901001, лицевой счет 40502810**К**17000006208, Банк плательщика Филиал АО Глобэксбанк в г. Самаре, БИК 043678801, корр. Счет 30101810600000000801

2. Получатель Филиал №9 Государственного учреждения -Самарского регионального отделения Фонда социального страхования российской Федерации), ИНН 6315801679, КПП 636201001, лицевой счет 40402810700000000013, Банк получателя ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области БИК 043601001

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

Определить контрольный ключ, расшифровать лицевой счет, оформить карточку с образцами подписей и печатью,.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах- **определить код валюты платежа, оформить инкассовое поручение**

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней. **Определите КБК (код бюджетной классификации для перечисления платежа в бюджет), код ОКТМО (по справочнику)**

Задание 2

Исходные данные:

В расчетах принимают участие четыре банка. Банк А имеет обязательства перед банком Б на сумму 890000 руб., перед банком Д на сумму 450000 руб. Банк Б имеет требования к банку А в размере 1000000 руб. и обязательства перед банком С на сумму 890000 руб. Банк С имеет обязательства перед банком Б на сумму 340000 руб. и перед банком Д на сумму 130000 руб. Банк С имеет требования к банку А в сумме 780000 руб.

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

Составьте матрицу расчетов при валовой основе и матрицу расчетов при двустороннем клиринге, определите количество операций и необходимую сумму свободных денежных единиц.

Задание 3

В таблице 1 приведены данные по иностранным валютам и размер собственных средств на отчетную дату по уполномоченному банку.

Собственные средства, тыс. руб.	Код иностранной валюты	Балансовые активы (внебалансовые требования банка), тыс. ед. иностранной валюты	Балансовые пассивы (внебалансовые требования банка), тыс. ед. иностранной валюты
120000	USD	200/200	1200/1300
	EUR	1000/2000	600/1000
	GBR	-	-/600

Курсы иностранных валют к рублю, установленные Банком России на отчетную дату, составляют для доллара США 63,34, евро 70,01, английского фунта стерлингов 105,44 .

Рассчитайте открытые валютные позиции, расчет представьте в документе.

РАСЧЕТ ВАЛЮТНОЙ ПОЗИЦИИ

Код валюты	Совокупная балансовая позиция, тыс. ед. ин. валюты	Совокупная внебалансовая позиция, тыс. ед. ин. валюты	Открытые валютные позиции, тыс. ед. ин. валюты	Курсы банка России, руб. за ед. ин. валюты	Рублевый эквивалент открытых валютных позиций, тыс. руб.		Открытые валютные позиции, % от собственных средств	Лимиты открытых валютных позиций, % от собственных средств	Превышение лимитов открытых валютных позиций, % от собственных средств
					длинные	короткие			
USD							10		
EUR							10		

GBR							10		
	*	*	*	*			20		

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям **Определите суммарную величину открытых валютных позиций, оформите документ - расчет валютной позиции, объясните порядок расчета сумм, укажите счета, на которых числятся остатки валютных средств**

Задание 4

Клиент банка ООО «Корона» обратилось в ПАО «Сбербанк России» с заявлением об открытии своему сотруднику корпоративной банковской карты MasterCard Cold в рублях. Карта является основной, выпуск – стандартный. Услуга СМС информирование подключена.ООО «Корона обслуживается в данном банке

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Составьте перечень документов для открытия карты, оформите заявление - анкету на оформление корпоративной банковской карты на свое имя и бухгалтерскую запись на открытие карточного счета.

Вариант 4

Задание 1

Содержание операции	**Сумма, тыс.руб.**	**Корреспонденция счетов**	
		Дебет	**Кредит**
По денежному чеку выданы наличные деньги на заработную плату	69 000		
Оплачена банковская комиссия за кассовое обслуживание	500		
По платежному поручению перечислен налог на имущество в местный бюджет	8 000		
Оплачено платежное поручение в адрес иногороднего продавца товарно-материальных ценностей	72 580		
Согласно заявлению клиента открыт аккредитив	20 000		
По мемориальному ордеру зачислен остаток неиспользованного аккредитива	8 800		
По срочному обязательству перечислены средства на погашение кредита, выданного на полгода	6400		

Хозяйственные операции по движению денежных средств нарасчетном счете ООО «Заря» в ПАО «Абсолютбанк» Реквизиты ПАО «Абсолютбанк» 7736046991 / 775001001. Банк

удовлетворил просьбу клиента, присвоив ему лицевой счет 40702810**К**113000000292. БИК банка 044525976

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

Определите контрольный ключ, расшифруйте лицевой счет, оформите денежный чек.

ПК 1. 2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валюта

Определите код валюты платежа, оформите платежное поручение на перечисление налога на имущество в местный бюджет.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней

Определите КБК (код бюджетной классификации для перечисления платежа в бюджет), код ОКТМО (по справочнику)

Задание 2

Исходные данные: В расчетах принимают участие четыре банка. Банк А имеет обязательства перед банком Б на сумму 890000 руб., перед банком Д на сумму 450000 руб. Банк Б имеет требования к банку А в размере 1000000 руб. и обязательства перед банком С на сумму 890000 руб. Банк С имеет обязательства перед банком Б на сумму 340000 руб. и перед банком Д на сумму 130000 руб. Банк С имеет требования к банку А в сумме 780000 руб.

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

Составьте матрицу расчетов при валовой основе и матрицу расчетов при двустороннем клиринге, определите количество операций и необходимую сумму свободных денежных единиц.

Задание 3

Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Старлайт», у которой в ПАО «Транскапиталбанк» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Старлайт» имеются валютные средства в сумме 11000 долларов США. Руководство ООО «Старлайт» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет. Сумма сделки в долларах США 7000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 69,15 руб./доллар. Курс покупки 68,99 руб./доллар.

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

Оформите заявление о продаже валюты, объясните порядок расчета сумм, составьте учетные записи по покупке валюты банком у клиента за счет собственных средств

Задание 4

Клиент банка ООО «Ромашка» обратилось в ОАО «СКБ-банк» с заявлением об открытии своему сотруднику корпоративной банковской карты VISA Classic в рублях. Карта является основной, выпуск – стандартный. ООО «Ромашка» обслуживается в данном банке

Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

Составьте перечень документов для открытия карты, оформите заявление - анкету на оформление корпоративной банковской карты на свое имя и бухгалтерскую запись на открытие карточного счета.

МДК 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТНОЙ РАБОТЫ

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена, дифференцированного зачета.

Экзамен проводится устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

1.Теоретические вопросы

1. Понятие и роль кредита.
2. Функции кредита.
3. Теории кредита.
4. Предмет и объект кредита.
5. Принципы банковского кредитования.
6. Классификация банковских кредитов.
7. Нормативное регулирование кредитных операций.
8. Роль нормативно-правовых документов в работе банковских организаций.
9. Кредитная политика банка.
10. Кредитный портфель.
11. Инфраструктура банковского кредитного процесса.
12. Этапы процесса кредитования.
13. Кредитная заявка.

14. Порядок проверки документов заемщика на полноту и подлинность.
15. Обязанности служб банка, участвующих в кредитном процессе.
16. Заключение о возможности выдачи кредита.
17. Долгосрочное банковское кредитование.
18. Контокоррентный кредит.
19. Формы краткосрочного банковского кредитования.
20. Консорциальные кредиты.
21. Потребительское кредитование.
22. Ипотечное кредитование.
23. Кредитные карты.
24. Кредитные услуги.
25. Содержание кредитного договора.
26. Порядок заключения кредитного договора.
27. Кредитное дело.
28. Способы начисления процентов по кредитам.
29. Способы погашения процентов по кредитам.
30. График платежей.
31. Изменение условий и расторжение кредитного договора.
32. Бухгалтерский учет кредитных операций.
33. Сущность кредитоспособности заемщика и ее значение.
34. Информационная база оценки кредитоспособности.
35. Этапы оценки кредитоспособности.
36. Основные методы оценки кредитоспособности юридических лиц, применяемые в российских банках.
37. Понятие класса кредитоспособности юридического лица, методы его определения.
38. Документы, подтверждающие платежеспособность заемщика - физического лица.
39. Методы оценки кредитоспособности физических лиц.
40. Оценка кредитоспособности предпринимателей сферы малого бизнеса.

2.Комплект практических заданий

Задача 1

Банк предоставляет потребительский кредит в 120000 руб. на 12 месяцев под 13 % годовых. Погашение основного долга осуществляется равными долями (дифференцированный платеж), проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита.

Задача 2

Банк предоставляет потребительский кредит в 120000 руб. на 12 месяцев под 13 % годовых. Погашение осуществляется аннуитентными платежами, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита

Задача 3

Определить платежеспособность юридического лица на основании коэффициента абсолютной ликвидности. Исходные данные:

Бухгалтерский баланс

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	200	Капитал и резервы	100
Сырье и материалы	40	Долгосрочные кредиты	140
Готовая продукция	120	Краткосрочные кредиты	80
Денежные средства	60	Кредиторская задолженность	100

Задача 4

Определить платежеспособность юридического лица на основании коэффициента общей ликвидности. Исходные данные:

Бухгалтерский баланс

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	200	Капитал и резервы	100
Сырье и материалы	40	Долгосрочные кредиты	140
Готовая продукция	120	Краткосрочные кредиты	80
Денежные средства	60	Кредиторская задолженность	100

Задача 5

Определить сумму уплаты основного долга при дифференцированных платежах, если выдан кредит 30000 руб. на 2 года под 18 % годовых. Определите сумму % за первый платеж.

Задача 6

Определить платежеспособность заемщика, который обратился в коммерческий банк для получения потребительского кредита на три года. Доход заемщика в месяц – 30000

руб., платежи из дохода – 4000 руб. банк принимает в расчет для погашения кредита и процентов по нему 70 % чистого дохода клиента.

Задача 7

По рейтингу заемщика определить класс его кредитоспособности и кредитную политику банка по отношению к нему.

Рейтинг заемщика

Показатель	Класс	Доля, %
Коэффициент абсолютной ликвидности	3	20
Коэффициент текущей ликвидности	2	40
Оборачиваемость активов	1	20
Коэффициент автономии	1	20

Задача 8

По рейтингу заемщика определить класс его кредитоспособности и кредитную политику банка по отношению к нему.

Рейтинг заемщика

Показатель	Класс	Доля, %
Коэффициент абсолютной ликвидности	3	20
Коэффициент текущей ликвидности	3	40
Оборачиваемость активов	1	20
Коэффициент автономии	3	20

Задача 9

Определить платежеспособность юридического лица на основании коэффициента автономии. Исходные данные:

Бухгалтерский баланс

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	200	Капитал и резервы	100
Сырье и материалы	40	Долгосрочные кредиты	140
Готовая продукция	120	Краткосрочные кредиты	80
Денежные средства	60	Кредиторская задолженность	100

Задача 10

Определить платежеспособность юридического лица на основании коэффициента абсолютной ликвидности. Исходные данные:

Бухгалтерский баланс

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	100	Капитал и резервы	190
Сырье и материалы	40	Долгосрочные кредиты	140
Готовая продукция	120	Краткосрочные кредиты	80
Денежные средства	160	Кредиторская задолженность	10

Задача 11

Банк предоставляет потребительский кредит в 20000 руб. на 12 месяцев под 14 % годовых. Погашение основного долга осуществляется равными долями (дифференцированный платеж), проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита. Применить формулу процентного платежа

$I_K = (D - (k-1)*\frac{D}{n*m})*\frac{i}{m}$, где n – срок кредитования в годах, m –число платежей в году, D – сумма кредита, I – процентная ставка, выраженная в коэффициентах. К = 1,2,3 и т.д

Задача 12

Банк предоставляет потребительский кредит в 10000 руб. на 2года под 13 % годовых. Погашение основного долга осуществляется равными долями (дифференцированный платеж), проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита. Применить формулу процентного платежа

$I_K = (D - (k-1)*\frac{D}{n*m})*\frac{i}{m}$, где n – срок кредитования в годах, m –число платежей в году, D – сумма кредита, I – процентная ставка, выраженная в коэффициентах. К = 1,2,3 и т.д.

Задача 13

Банк предоставляет потребительский кредит в 80000 руб. на 12 месяцев под 13 % годовых. Погашение осуществляется аннуитентными платежами, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита. Для расчета ежемесячного платежа воспользоваться формулой $Y=\frac{D*\frac{i}{m}}{1-\frac{1}{(1+\frac{i}{m})^{n*m}}}$ где Y – сумма ежемесячного платежа, D – сумма кредита (основной долг), i –процентная ставка в коэффициентах, m – число начислений в году, n – срок кредитования в годах.

Задача 14

Банк предоставляет потребительский кредит в 600000 руб. на 2года под 13 % годовых. Погашение осуществляется аннуитентными платежами, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита. Для расчета ежемесячного платежа воспользоваться формулой $Y=\frac{D*\frac{i}{m}}{1-\frac{1}{(1+\frac{i}{m})^{n*m}}}$ где Y – сумма ежемесячного платежа, D – сумма кредита (основной долг), i –процентная ставка в коэффициентах, m – число начислений в году, n – срок кредитования в годах.

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам.

Оценка выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика и отчета по практике.

ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Экзамен (квалификационный) проводится в форме защиты **курсовой работы**

Защита курсовой работы проводится в форме доклада с использованием презентации (регламент – не более 5 – 7 минут) при выполнении следующих условий: наличие отзыва преподавателя с указанием положительных и отрицательных сторон работы. Тему курсовых работ обучающийся выбирает по согласованию с преподавателем. Тематика курсовых работ рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин и утверждается заместителем директора по учебной работе. Основная часть курсовой работы состоит из двух глав, напрямую не связанных между собой.

Первая глава является теоретической, в ней раскрывается индивидуальный теоретический вопрос в соответствии с заданием. Первая глава должна состоять не менее чем из трех пунктов.

Вторая глава курсовой работы содержит расчеты, связанные с осуществлением кредитных операций и направлена на проверку сформированности профессиональных компетенций.

Оцениваемые профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

При этом профессиональные компетенции в полном объеме сформированы при прохождении учебной и производственной практики по профессиональному модулю, поэтому в курсовой работе ввиду ограничения объема большее внимание уделено профессиональным компетенциям ПК 2.1 – 2.2, профессиональные компетенции ПК2.3 – 2.5 затрагиваются частично.

Основные требования к курсовой работе

Требования к структуре:

- Титульный лист
- Задание на курсовую работу
- Содержание
- Введение
- Теоретическая часть
- Расчетная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения
- Отзыв руководителя.

Требования к оформлению:

Курсовая работа выполняется на листах писчей бумаги формата А4 (210*297)

Размеры полей: левое – 30 мм; правое – 20 мм; верхнее – 20мм; нижнее – 10мм.

Пункты и подпункты пишутся, начиная с абзацного отступа 1,25 см.

Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа, по центру арабскими цифрами.

Подробные методические указания по выполнению курсовой работы разработаны отдельным документом.

Требования к защите курсовой работы:

Доклад с использованием презентации (регламент – 5 – 7 минут).

Тематика курсовых работ

1. Сущность и функции кредита в современной экономике

2. Предварительная работа банка с заемщиком
3. Кредитная политика коммерческого банка
4. Порядок оформления и учета кредитов юридическим лицам
5. Порядок оформления и учета кредитов физическим лицам
6. Работа банка с проблемными кредитами
7. Образовательный кредит
8. Основы технологии выдачи кредита и организация работы кредитного подразделения банка
9. Порядок формирования и ведения кредитного дела заемщика
10. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования
11. Основные этапы ипотечного кредитования Анализ кредитной политики коммерческого банка
12. Оформление и учет ипотечных операций банков
13. Кредитные риски и методы его регулирования
14. Контроль банка за погашением кредита
15. Лизинговые операции, их роль в деятельности коммерческого банка
16. Организация, виды и условия потребительского кредитования в коммерческом банке
17. Прямое и косвенное банковское кредитование потребительских нужд населения
18. Анализ программ автокредитования коммерческих банков
19. Перспективы развития ипотечного кредитования на жилищное строительство
20. Анализ кредитоспособности заемщика юридического лица
21. Методы определения кредитоспособности заемщиков – юридических лиц коммерческими банками
22. Методы оценки кредитоспособности заемщиков – физических лиц: отечественный и зарубежный опыт
23. Методы оценки кредитоспособности физического лица
24. Современное состояние и тенденции развития системы ипотечного кредитования жилищного строительства
25. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка
26. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования
27. Формы обеспечения возвратности кредита
28. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе
29. Анализ способов формирования ресурсной базы коммерческими банками
30. Рынок межбанковских кредитов и тенденции его развития

31. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике

32. Межбанковский кредит, его виды и особенности

33. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в России

34. Овердрафт как форма краткосрочного кредитования

35. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условиях

36. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики

37. Совершенствование управления основными банковскими рисками

38. Анализ управления ликвидностью коммерческого банка

39. Перспективы развития потребительского кредитования

40. Анализ методов снижения кредитного риска в коммерческом банке.

41. Формирование банковских резервов как способ снижения рисков

42. Межбанковский кредит и его роль в укреплении ликвидности банковской системы.

ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ АГЕНТ БАНКА

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии агент банка осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета, прохождения учебной и производственной практик.

МДК 03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГЕНТА БАНКА

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

1.Теоретические вопросы

1. Правовые основы ведения кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками.

2. Порядок определения суммы минимального остатка хранения наличных денег.

3. Общий порядок хранения наличных денег и требования к технической укрепленности помещений для совершения операций с ценностями.

4. Операции, осуществляемые кредитными учреждениями, ВСП.

5. Функции, права и обязанности должностных лиц, ответственных за сохранность ценностей.

6. Формы документов, применяемые кредитными организациями.

7. Организация работы по ведению кассовых операций.

8. Порядок осуществления операций по приему наличных денег от клиентов.

9. Порядок формирования и упаковки наличных денег.

10. Передача наличных денег между заведующим кассой и кассовыми работниками.

11. Порядок приема наличных денег от клиентов и отражение в бухгалтерском учете.

12. Функции кассового работника при приеме наличных денег от клиентов.

13. Операции, выполняемые кассовым работником при несоответствии фактической суммы наличных денег и суммы, указанной в объявлении на взнос наличными.

14. Порядок приема сумок с наличными деньгами от клиентов и отражение в бухгалтерском учете

15. Порядок приема сумки с наличными деньгами кассовым, контролирующим работником.

16. Порядок приема сумки с наличными деньгами бухгалтерским работником.

17. Порядок сдачи наличных денег через автоматические сейфы.

18. Порядок выдачи наличных денег клиентам и отражение в бухгалтерском учете.

19. Размен наличных денег кассовым работником и сумма наличных денег, необходимая для выплаты заработной платы.

20. Порядок завершение рабочего дня кассовым работником.

21. Основные положения о перевозке наличных денег, инкассации наличных денег.

22. Правила перевозки наличных денег и отражение в бухгалтерском учете.

23. Правила инкассации наличных денег и отражение в бухгалтерском учете.

24. Основные положения по организации работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.

25. Организация работы с наличными деньгами при использовании банкоматов и кассовых терминалов.

26. Организация работы с наличными деньгами при использовании автоматических сейфов.

27. Порядок обработки наличных денег.

28. Порядок формирования и упаковки наличных денег.

29. Основные положения по организации работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.

30. Порядок работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.

31. Порядок завершения рабочего дня заведующим кассой.

32. Порядок формирования и хранения кассовых документов.

33. Хранение наличных денег в кредитной организации, ВСП.

34. Ревизия наличных денег в кредитной организации, ВСП и отражение в бухгалтерском учете.

35. Хранение сумок с наличными деньгами инкассаторскими работниками.

36. Должностные обязанности контролера банка.

37. Какие монеты относятся к памятным.

38. Каким образом осуществляется организация производства памятных монет и их выпуск в обращение?

39. Какие реквизиты указываются на ярлыках мешков с памятными монетами ?

40. Как устанавливаются цены на памятные монеты?

41. Каков порядок приема /выдачи наличной иностранной валюты?

42. Какие требования предъявляются к устройству и технической укрепленности кассового узла?

43. Каков порядок использования ключей от хранилищ?

44. Какие существуют признаки подлинности и платежности банкнот и монеты Банка России?

45. Каков порядок работы с неплатежными денежными знаками, вызывающими сомнение в их подлинности?

46. Как хранятся банковские ценности в рабочее и вне рабочее время?

47. Каков порядок ревизии ценностей и проведения проверок кассовой работы?

48. Назовите виды счетно-сортировальных машин.

49. Какие существуют признаки платежеспособности банкнот и монеты Банка России?

50. Какие банкноты и монета характеризуются как платежеспособные?

51. Производится ли плата за обмен поврежденных денежных знаков?

52. Что используется при выяснении остаточной площади сильно поврежденных банкнот?

53. Какие процедуры осуществляет банк при возникновении сомнения в подлинности денежных знаков?

54. Назовите приборы, используемые для определения подлинности денежных знаков.

55. Каковы возможности просмотровых детекторов?

56. Для чего предназначены автоматические детекторы?

57. Какие детекторы называют ультрафиолетовыми?

58. На чем основана работа инфракрасных детекторов?

59. Какие детекторы называют универсальными?

60. Каков порядок работы с неплатежными денежными знаками?

61. Каков порядок работы с денежными знаками, вызывающими сомнение в их подлинности?

62. Может ли кассовый работник вернуть клиенту денежные знаки, вызывающие сомнения?

63. Должен ли кассовый работник уничтожать сомнительные и имеющие признаки подделки денежные знаки?

64. В какую организацию заведующий кассой кредитной организации передает денежные знаки, имеющие признаки подделки?

65. Какие монеты относятся к памятным?

66. Какие монеты называются юбилейными?

67. Какие монеты являются инвестиционными?

68. Какие драгоценные металлы используются для изготовления памятных монет?

69. Охарактеризуйте порядок продажи памятных монет

70. Каковы этапы проверки операций по поступлению наличных денег в кассу банка?

71. Приведите порядок проведения инвентаризации кассы банка.

72. Назовите наиболее часто встречающиеся нарушения в работе кассы.

73. Какой банк может совершать операции с наличной иностранной валютой?

74. Какой банк называется уполномоченным?

75. Какие функции выполняет обменный пункт?

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам.

Оценка выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика и отчета по практике.

ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка (80 % выполнения задания) освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1 Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.

ПК 3.2 Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств.

ПК 3.3. Консультировать клиентов по депозитным операциям.

ПК 3.4 Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.

ПК 3.5 Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.

Условия выполнения задания:

Место: лаборатория «Учебной банк»

Оборудование лаборатории и рабочего места лаборатории:

индивидуальное рабочее место, оборудованное персональным компьютером.

Технические средства: справочно – правовая система «Консультант плюс»

Время: 1,5 часа

Условия: экзамен квалификационный проводится индивидуально (по подгруппам в количестве 15 человек)

Документация (в том числе нормативная) для обучающихся:

1.Положение «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации» (утв. Банком России 24.04.2008 N 318-П) (ред. от 16.02.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2008 N 11751)

2.Федеральный закон № 395-1 от 02.12.1990 «О банках и банковской деятельности»

3.Положение ЦБ РФ от 16.07.2012 № 385-П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации»

4.Положение ЦБ РФ № 383-П от 19.06.2012 «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Инструкция к выполнению задания

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Воспользуйтесь законодательной, нормативной и справочной литературой, имеющейся в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

3. При выполнении задания используйте унифицированными формы документов.

4.Выполните задания.

5. Подготовьтесь к собеседованию по результатам выполненных заданий.

Вариант 1

ПК 3.1. Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.

Задание 1. Оформить объявление на взнос наличными

22 сентября 2012 года кассовый работник ОАО «Флора» Павлова Наталья Ивановна сдала торговую выручку в сумме 205 300 рублей в АКБ «Звезда» для зачисления на расчетный счет 40702810367850000096.

ИНН ОАО «Флора» 7707056345, КПП 671010016 .

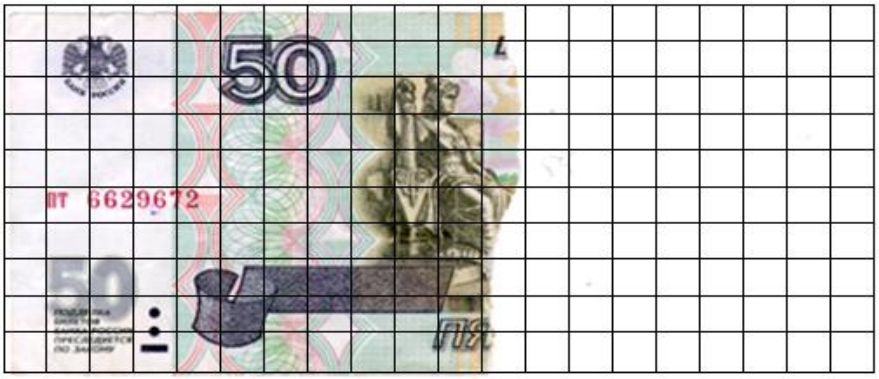
БИК банка 044579304. ОКАТО 774010000000

Источник поступления: торговая выручка, символ 02

Корреспондирующий счет 20202810759123403212.

ПК 3.2. Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств.

Задание 2. Определите остаточную площадь банкноты Банка России номиналом 50 руб., и возможность обмена банкноты, предъявленной клиентом.



ПК 3.3. Консультировать клиентов по депозитным операциям.

Задание 3. Проконсультируйте представителя ООО «Альфа» об открытии депозитного счета (видах депозитов и их особенностях).

Бухгалтер ОАО «Альфа» обратился в банк с целью открытия депозита. Проконсультируйте клиента, в каком случае желательно открывать определенный вид депозитного счета. Какие документы необходимо предоставить клиенту.

ПК 3.4. Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте

Задание 4. Начислите проценты по вкладу.

Николаев В.И. открыл вклад на 30 дней в сумме 50 000 рублей под 10% годовых. Начислите проценты по вкладу.

ПК 3.5. Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.

Задание 5. Заполните депозитный договор с юридическим лицом ООО «Факел» обратилось в банк АКБ «Инвестиционный» с целью открыть депозит на 120 дней в рублях (ключ 5, номер филиала 4789, порядковый номер лицевого счета 789.

БАНК принимает от ВКЛАДЧИКА денежные средства в сумме 80 000 рублей в депозит. ВКЛАДЧИК перечисляет БАНКУ указанные в п.1.1 Договора денежные средства в срок до 23 апреля 2013 года.

На сумму вклада БАНК обязуется начислять и выплачивать ВКЛАДЧИКУ 12 % годовых.

Стороны устанавливают обязательный досудебный претензионный порядок разрешения споров. Срок для ответа на претензию по настоящему Договору устанавливается в 30 дней.

ООО «Факел»:

606000, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул. Ленина, д.43 оф.7

ИНН 7717027908, КПП 671010011

Расчетный счет 40702810500005041240 в АКБ «Инвестиционный»

к/с 30101810500000000782

БИК 044585272

ОКАТО 774010000000

тел. (факс) 33-90-07

e-mail omega@mail.ru

Генеральный директор Сидоров Андрей Иванович, действует на основании устава

Главный бухгалтер Смирнова Анна Степановна

Банк: 606000, Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Бутлерова, 20

ИНН 6608007942 КПП 671010011

Корреспондентский счет № 30101810500000000782, БИК 046568783

Заведующий филиалом Смирнов Андрей Евгеньевич, действует на основании доверенности № 789 от 10.10.2012

Вариант 2

ПК 3.1. Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.

Задание 1. Составьте *приходный ордер* по счету *физического лица* в соответствии со следующими реквизитами:

Реквизиты банка: КБ «Учебный банк» (ОАО) г.Москва, БИК 044525181, к/с30101810900000000181

Счет кассы банка: 20202810600000000001

Счет: 40817810906400000301

Владелец счета: Семенова Антонина Петровна

Сумма пополнения: 2500 руб.

Вноситель средств: Семенова Антонина Петровна, паспорт 45 07 145675, выдан 01/10/2005, ОВД Тверское г.Москва

ПК 3.2. Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств.

Задание 2. 26.02.201___ в АКБ «Приокский» обратился Петраков Василий Владимирович с просьбой принять на экспертизу банкноту Банка России номиналом 1000 рублей, залитую краской.

Реквизиты банкноты: ИО № 4023567.

Петраков В.В. предъявил паспорт серии 42 00 №289358, выданный 12.05.2004г. в ОВД «Реутово».

Операционист АКБ «Приокский» Круглова М.Е. предложила клиенту оформить опись, заявление и оформила мемориальный ордер и справку ф.0402159.

На справке ф.0402159 клиент Петраков В.В. указал, что сумму по поврежденной банкноте просит зачислить ему на счет в этом же банке №42304810300000002371.

15 марта из РКЦ Банка России поступила копия акта, на основании которого сумма 1000 руб. зачислена на счет клиента, так как банкнота признана подлинной и платежеспособной.

Задание:

1.Оформить опись, заявление на поврежденную банкноту.

2.Оформить справку о приеме на экспертизу сомнительных денежных знаков (задержании имеющих признаки подделки денежных знаков) ф.0402159

ПК 3.3. Консультировать клиентов по депозитным операциям.

Задание 3. Сидорову В.И. необходимо открыть вклад на длительный срок с возможностью пополнения вклада. Проконсультируйте клиента о видах депозитных счетов и документов, необходимых для открытия вклада.

ПК3.4 Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте

Задание 4. Рассчитайте величину процентов по вкладу. Клиент банка Степанов К.А. внес в банк вклад в размере 5 000 рублей под 14% годовых на 91 день. Проводится ежемесячная капитализация процентов.

ПК 3.5. Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.

Задание 5. Оформите депозитный договор;

ООО «Омега» 25.05.2013 обратилось в АКБ «Коммерческий» с целью открыть депозит в сумме 120 000 рублей.

Клиенту открыт депозитный счет на 2 года в рублях (ключ 4, номер филиала 4780, порядковый номер лицевого счета 1789.

БАНК выплачивает ВКЛАДЧИКУ проценты на сумму ДЕПОЗИТА в размере 10 % годовых.

Вкладчик вправе перечислить сумму ДЕПОЗИТА на депозитный счет со своего банковского счета единовременно одним платежным поручением не позднее 10 рабочих дней с даты подписания настоящего договора.

Выплата процентов производится каждый тридцатый день с момента, определенного в п. 3.1 настоящего договора, путем перечисления процентов на расчетный счет.

Претензии по настоящему договору должны быть рассмотрены сторонами в течение 5 дней с момента получения претензии.

Банк: 606000, Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Самохвалова, 12

ИНН 6608007942 КПП 671010011

Корреспондентский счет № 30101810500000000782, БИК 046568783

Заведующий филиалом Смирнов Андрей Евгеньевич, действует на основании доверенности № 55 от 10.10.2010

ООО «Омега»:

606000, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул. Ленина, д.10 оф.17

ИНН 7717027905, КПП 671010021

Расчетный счет 40702810500005041220 в АКБ «Коммерческий»

к/с 30101810500000000782

БИК 044585272

ОКАТО 774010000000

тел. (факс) 33-90-02

Генеральный директор Сидоров Андрей Иванович, действует на основании устава

Главный бухгалтер Степанова Анна Николаевна

Вариант 3

ПК 3.1. Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.

Задание 1. Составьте *расходный ордер* по счету *физического лица* в соответствии со следующими реквизитами:

Реквизиты банка: КБ «Учебный банк» (ОАО) г.Москва, БИК 044525181, к/с 30101810900000000181

Счет кассы банка: 20202810600000000001

Счет: 40817810906400007964

Владелец счета: Савельев Петр Петрович

Сумма расхода 26000 руб.

Получатель средств: Савельев Петр Петрович, паспорт 46 18 975614, выдан 01/02/2003, ОВД Марьино г.Москва

ПК 3.2. Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств.

Задание 2. Определите остаточную площадь банкноты Банка России номиналом 1000 руб., и возможность обмена банкноты, предъявленной клиентом.



ПК 3.3. Консультировать клиентов по депозитным операциям.

Задание 3. Проконсультируйте клиента - физического лица о преимуществах и недостатках срочных вкладов и вкладов до востребования. Какие документы ему необходимо предоставить для открытия вклада в банке.

ПК3.4 Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте

Задание 4. Сумма 7000 USD внесена в банк 22.01.2015г. и востребована 18.08.2015г. Ставка банка составляет 7,3%. Определить сумму начисленных простых процентов при различной практике их начисления.

Решение:

Германская практика расчета:

_____

_____

_____

Французская практика расчета:

_____

_____

_____

Английская практика расчета:

_____

_____

_____

Ответ:_____

ПК3.5 Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами

Задание 5. Рассчитайте сумму процентов по депозиту. ООО «Искра» открывает депозитный счет на 31 день под 12% годовых на 200 000 рублей. ООО «Искра» обслуживается в другом банке.

Вариант 4

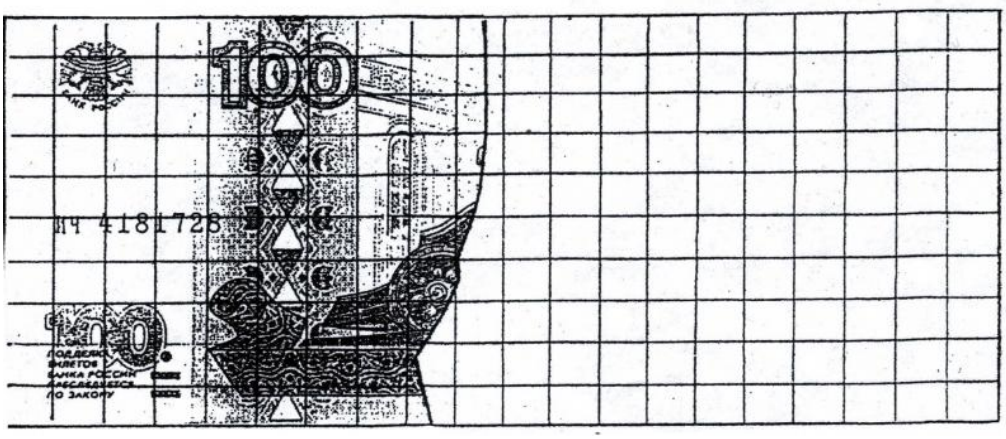
ПК 3.1. Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.

Задание 1. На составленном юридическим лицом бланке «Объявление на взнос наличными» сделайте следующие действия:

- проверьте правильность заполнения бланка юридическим лицом
- объясните дальнейшие действия кассового работника

ПК 3.2. Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств.

Задание 2. Определите остаточную площадь банкноты Банка России номиналом 100 руб., и возможность обмена банкноты, предъявленной клиентом.



ПК 3.3. Консультировать клиентов по депозитным операциям.

Задание 3. Проконсультируйте клиента о назначении и особенностях депозитных сертификатов. В чем его преимущества и недостатки для держателя.

ПК3.4 Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте

Задание 4. Оформить завещательное распоряжение на денежные средства в банке

Вкладчик Мария Михайловна Кузнецова заключила с банком договор депозитного вклада сроком на 2 месяца с 3 сентября на сумму 450 тыс. руб. Проценты на сумму вклада начисляются банком ежемесячно по ставке 10% годовых числа. Если вклад не востребован вкладчиком по окончании срока, то банк продолжает хранить денежные средства вкладчика на условиях «до востребования». Ставка вкладов до востребования – 0,04% годовых. По условиям завещания Правами на денежный вклад в коммерческом банке имеет племянник М.М .Кузнецовой , Анатолий Петрович Васин.

ПК3.5 Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами

Задание 5. Рассчитайте сумму процентов по депозиту. ООО «Искра» открывает депозитный счет на 31 день под 12% годовых на 200 000 рублей. ООО «Искра» обслуживается в другом банке.

6. Материалы, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация регламентируется Программой Государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Тематика дипломных работ

1. Предварительная работа банка с заемщиком.
2. Порядок инкассации операций с денежной наличностью в банке, их организация и учёт.
3. Работа банка с проблемными кредитами.
4. Образовательный кредит: состояние и перспективы развития.
5. Банковские операции с пластиковыми картами в системе современных способов обслуживания клиентов.
6. Организация использования технологий Internet-banking в коммерческих банках.
7. Валютные операции коммерческих банков и специфика их организации.
8. Электронные платежи в расчетной сети банков России.
9. Депозитные операции как источник формирования ресурсов коммерческого банка.
10. Организация процесса кредитования в коммерческих банках.
11. Организация учётно-операционной работы в банках .
12. Организация кассовой работы в коммерческих банках.
13. Современные формы банковского обслуживания.
14. Организация и порядок проведения безналичных расчетов в кредитной организации.
15. Формы обеспечения возвратности кредита.
16. Оформление и учет ипотечных операций банков.
17. Основы технологии выдачи кредита и организация работы кредитного подразделения банка.
18. Пластиковые карты, как один видов банковского продукта.
19. Кредиты населению и их современное развитие на примере коммерческих банков.
20. Кредитная политика коммерческого банка на современном этапе.

7. Система оценивания персональных достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело

Система оценивания персональных достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к различным формам проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

7.1 Контрольная работа

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если объём работы, выполненной без ошибок, составляет от 95% до 100%

Оценка «хорошо» выставляется, если объём работы, выполненной без ошибок, составляет от 80% до 95%

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если объём работы, выполненной без ошибок, составляет от 60% до 80%

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если объём работы, выполненной без ошибок, составляет менее 60%.

7.2 Тестирование

Тест оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если объём теста, выполненного без ошибок, составляет от 90% до 100%

Оценка «хорошо» выставляется, если объём теста, выполненного без ошибок, составляет от 80% до 90%

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если объём теста, выполненного без ошибок, составляет от 70% до 80%

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если объём теста, выполненного без ошибок, составляет менее 70%.

7.3 Курсовая работа

Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

содержание темы раскрыто на высоком теоретическом уровне, при подготовке использована современная литература, современный фактический материал; работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению курсовой работы; в ходе защиты обучающийся показал глубокие знания выбранной темы, свободно владеет материалом, и дал полные ответы на все поставленные вопросы.

На «хорошо» оцениваются работы, выполненные на должном теоретическом уровне, но не отличающиеся необходимой самостоятельностью. При защите не на все поставленные вопросы были даны полные ответы.

Оценку «удовлетворительно» получают те работы, в которых главные вопросы темы в основном освещены, но обучающийся не проявил способности самостоятельно анализировать материал, есть замечания по оформлению курсовой работы (проекта), использовано недостаточное количество литературы.

Оценку «неудовлетворительно» получает работа, в которой не раскрыто содержание темы, небрежно или неправильно оформленная, а также взятая в готовом виде из базы сети Интернет.

В случае если на проверку представлены две одинаковые по содержанию курсовые работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

7.4 Зачет

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета персональные достижения обучающегося оцениваются словом зачтено/незачтено.

Оценка «зачтено» выставляется если обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых дисциплин, без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка **«не зачтено» в**ыставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий , в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о взаимосвязях, компонентах учебной дисциплины.

7.5 Дифференцированный зачет

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета персональные достижения обучающегося оцениваются по пятибалльной шкале. Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень умений и знаний.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который демонстрирует глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленные вопросы и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который демонстрирует достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который демонстрирует недостаточные знания программного материала, не способен, аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

7.6 Экзамен

При проведении устного экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по УД, МДК;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат учебно-исследовательской, проектной деятельности.

7.7 Экзамен по модулю

При проведении экзамена квалификационного аттестационная комиссии выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен».

Членами аттестационной комиссии выставляется оценка обучающемуся по установленным показателям оценки результата, представленным в комплектах контрольно-оценочных средств.

В оценочной ведомости по профессиональному модулю фиксируется решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно)»/ «не освоен».

Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

7.8 Государственная итоговая аттестация

Оценка качества выпускных квалификационных работ проводится по пятибалльной системе в рамках критериев, определенных Программой государственной итоговой аттестации.

На «отлично» оцениваются ВКР и защита, соответствующие следующим требованиям:

−работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеет исследовательский характер, содержит теоретический анализ по теме, социально-экономическую характеристику объекта исследования; отличается актуальностью, логически построенным последовательным изложением материала, имеет обоснованные выводы и предложения;

−обучающимся собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

−на работу дан положительный отзыв руководителя;

−на защите дипломной работы обучающийся показал глубокие знания и продемонстрировал высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций;

−во время защиты освещены все вопросы исследования;

−обучающийся свободно и полно отвечает на вопросы членов ГЭК.

На «хорошо» оцениваются ВКР и защита, соответствующие следующим критериям:

–тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

–собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

–при написании и защите работы выпускник продемонстрировал средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

–при защите обучающийся показал знание вопросов по теме работы, сформулировал выводы и предложения, дал достаточно полные ответы на основные вопросы членов ГЭК.

На «удовлетворительно» оценивается работа, когда:

–тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

–в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

–при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

–работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

–при защите обучающийся показал слабое знание вопросов темы, не дал полных, аргументированных ответов на вопросы, задаваемые членами ГЭК.

«Неудовлетворительно»:

–работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

–не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

–в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

– при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Приложение 1

Образец оформления экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КРАСНОАРМЕЙСКИЙ АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК
_____
Протокол №
« «_____20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УР
_____ /И.О.Фамилия/
« « _____20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
по учебной дисциплине /МДК _____
ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

форма обучения_____

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Практическое задание

Преподаватель: _____ _____
Подпись И.О.Фамилия

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КРАСНОАРМЕЙСКИЙ АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Аттестационная ведомость

Форма аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)
Специальность _____
Курс ___**____** группа _____
Дисциплина, МДК, учебная практика, производственная практика_____
_____
(наименование)

Коды проверяемых компетенций _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка	Подпись
.			
.			
.			
.			
.			
.			
.			
.			
.			
.			
.			

Время проведения экзамена:
Письменного_____начало_____окончание_____
Устного _____ начало _____ окончание _____
Всего часов на проведение экзамена _____ час _____ мин
Всего прочитанных часов:_____
Число обучающихся на экзамене (зачете) _____
из них:
получивших «отлично» _____
получивших «хорошо» _____
получивших «удовлетворительно»_____
получивших «неудовлетворительно»_____
Число обучающихся, не явившихся на экзамен (зачет) _____
Число обучающихся, не допущенных к экзамену (зачету)_____

Дата проведения «____» _____ 20___г.

Преподаватель,
руководитель практики,
председатель экзаменационной
комиссии _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____
код и наименование профессионального модуля

Фамилия И.О. _____
обучающийся(аяся) на ___ курсе по специальности _____

_____
код и наименование специальности

_____ подготовки
базовой или углубленной

освоил(а) программу профессионального модуля _____

_____
наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___»_____20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы):
Тема _____
Оценка _____.
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

Решение об освоении вида деятельности _____ с оценкой _____
освоил / не освоил оценка

«___» _____20 г.
Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ _____
подпись Фамилия И.О.