<Письмо> Рособрнадзора от 02.10.2026 N 04-255 <О направлении информации об организации проведения аккредитационного мониторинга системы образования в 2026 году>

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 19.10.2026

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПИСЬМО
от 2 октября 2026 г. N 04-255

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по результатам проведенного совещания 28.09.2026 по вопросу проведения аккредитационного мониторинга системы образования в 2026 году направляет информацию об организации проведения аккредитационного мониторинга системы образования в 2026 году.

Дополнительно сообщаем, что видеозапись вебинара доступна по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/cRiD_ZjZIlTeFg.

И.К.КРУГЛИНСКИЙ

Приложение

ИНФОРМАЦИЯ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2026 ГОДУ

1. Аккредитационный мониторинг проводится в соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (зарегистрирован Минюстом России 29 мая 2023 года, регистрационный N 73563).

2. Отбор образовательных программ для аккредитационного мониторинга осуществляется с учетом совокупности следующих критериев:

1) наличие государственной аккредитации;

2) наличие выпуска обучающихся в 2024 году;

3) наличие приема обучающихся в 2025 году;

4) по одному направлению подготовки из реализуемых УГСН в образовательной организации (для образовательных программ высшего образования).

3. При отборе образовательных программ среднего профессионального образования необходимо учесть условие, что приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального

образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" устанавливает соответствие отдельных профессий среднего профессионального образования профессиям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199", не отменяя действующих образовательных программ, соответственно данное условие приемлемо при отборе специальности для проведения аккредитационного мониторинга.

4. Данные по показателям аккредитационного мониторинга $АП_2$, $АП_5$, $АП_6$ (для общеобразовательных программ), $АП_4$ (для образовательных программ среднего профессионального образования) и $АП_1/АП_{1.1}$ (для образовательных программ высшего образования) будут предварительно загружены в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ведомственной информационной системы государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА) Рособрнадзором.

5. При расчете показателя $АП_3$ по образовательным программам высшего образования не учитываются обучающиеся:

- ушедшие в академический отпуск;

- переведенные на другую образовательную программу;

- переведенные на другую форму обучения;

- с которыми утрачена связь в результате смерти или безвестного отсутствия в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Расчет данного показателя производится в отношении направления подготовки.

Пример расчета показателя $АП_3$ с учетом ситуации, когда прием осуществлялся на несколько образовательных программ (профилей) в рамках одного направления подготовки.

Возьмем направление подготовки "09.03.01 Информатика и вычислительная техника". По нему в 2020 году прием осуществлялся, например, на две образовательные программы (профили):

профиль А: "Программная инженерия";

профиль Б: "Системная архитектура".

Профиль А ("Программная инженерия"):

Допустим, такие данные за нормативный срок освоения программы:

$a = 120$ - успешно завершили обучение в 2024 г.;

$b_1 = 150$ - всего поступило в 2020 г.;

$b_2 = 25$ - ушли в академический отпуск, перевелись, зачислены из других вузов и т.п.

(включая выбывших по всем указанным основаниям);

b_3 = 5 - вышли из академического отпуска в период обучения.

Профиль Б ("Системная архитектура"):

Допустим, такие данные за нормативный срок освоения программы:

a = 80 - успешно завершили обучение в 2024 г.;

b_1 = 100 - всего поступило в 2020 г.;

b_2 = 18 - ушли в академический отпуск, перевелись, зачислены из других вузов и т.п. (включая выбывших по всем указанным основаниям);

b_3 = 3 - вышли из академического отпуска в период обучения.

Таким образом, сводный расчет по направлению подготовки 09.03.01:

$a_{напр}$ = 120 + 80 = 200;

$b_{1\ напр}$ = 150 + 100 = 250;

$b_{2\ напр}$ = 25 + 18 = 43;

$b_{3\ напр}$ = 5 + 3 = 8.

Подставляем в формулу:

$$АП_3 = \frac{200}{250-43+8} \times 100 \approx 93{,}02$$

$АП_3$ по "09.03.01 Информатика и вычислительная техника" - 93,02%.

6. При расчете показателя $АП_4$ по образовательным программам высшего образования не учитываются обучающиеся, ушедшие в академический отпуск, а также обучающиеся, с которыми расторгнут договор о целевом обучении по инициативе федерального государственного органа, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, юридического лица или индивидуального предпринимателя.

Расчет данного показателя производится в отношении направления подготовки.

Расчет необходимо осуществлять по аналогии с $АП_3$.

7. При расчете показателя $АП_5$ по образовательным программам высшего образования доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитывается по образовательной программе.

Пример расчета показателя АП5 с учетом ситуации, когда по одному направлению подготовки есть несколько образовательных программ (профилей).

Направление подготовки - "09.03.01 Информатика и вычислительная техника", очная форма обучения, старший (4-й) курс.

По направлению реализуются, например, три профиля:

профиль А - "Программная инженерия";

профиль Б - "Системы реального времени";

профиль В - "Информационная безопасность автоматизированных систем".

Гипотетические данные по ставкам НПР за весь период обучения:

	Профиль А	Профиль Б	Профиль В
Ставки НПР с ученой степенью/званием, включая совместителей и лиц, привлекаемых по договорам ГПХ (a)	14	18	12
Общее количество ставок НПР (b)	20	22	19

Примечание: в a учитываются штатные преподаватели со степенью, внешние совместители со степенью, а также эквивалент нагрузки по договорам ГПХ для лиц со степенью. В b - все ставки, занятые в реализации программы, независимо от наличия степени.

Расчет по каждому профилю.

Профиль А

$$АП_5 = \frac{14}{20} \times 100 = 70,0\%$$

Профиль Б

$$АП_5 = \frac{18}{20} \times 100 = 81,82\%$$

Профиль В

$$АП_5 = \frac{12}{19} \times 100 = 63,16\%$$

Сводная таблица результатов

Профиль	a	b	АП5, %
А - Программная инженерия	14	20	70
Б - Системы реального времени	18	22	81,82
В - Информационная безопасность автоматизированных систем	12	19	63,16

Выбор результата для внесения в ИС ГА.

Образовательная организация при расчете показателя выбирает профиль старшего курса обучения, без учета формы обучения, при наличии нескольких профилей на старшем курсе (как в вышеуказанном примере) организация вправе выбрать по своему усмотрению.

Таким образом, значением для АП5 по "09.03.01 Информатика и вычислительная техника" в данном примере будет один из трех указанных в сводной таблице результатов, исходя из выбора образовательной организации.

8. При расчете показателя АП6 по образовательным программам высшего образования доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитывается по образовательной программе.

Расчет необходимо осуществлять по аналогии с АП5.

9. При расчете показателя "Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП 7" учитывается информация о:

- результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

- результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик представляется по решению образовательной организации, в рамках отчета о самообследовании, либо как отдельные результаты, размещенные на сайте организации или ином доступном ресурсе.

Информация о результатах опросов представляется, по решению образовательной организации, либо в рамках отчета о самообследовании, либо как отдельные результаты, размещенные на сайте организации или ином доступном ресурсе.

10. При расчете показателя АП3 по общеобразовательным программам рекомендуется

учитывать педагогических работников, получивших за последние три года любое дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации или профессиональную переподготовку) без привязки к профилю педагогической деятельности.

11. По вопросам технической поддержки необходимо обращаться на адрес электронной почты: amsupport@msk.nica.ru.

12. По вопросам методологической поддержки необходимо обращаться на адрес электронной почты: VOmonitoring@msk.nica.ru.

13. Сбор информации будет осуществляться с 7 октября 2026 года по 20 декабря 2026 года.

14. Вход в личный кабинет в ведомственной информационной системе государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА) Рособрнадзора организациями, осуществляющими образовательную деятельность, необходимо осуществлять посредством индивидуальных логина и пароля, имеющихся у образовательных организаций высшего образования (отдельно для головной организации, отдельно для каждого филиала).

В случае утраты сведений о логине и пароле, а также для получения логина и пароля для филиала образовательной организации высшего образования необходимо заполнить прилагаемую форму для получения соответствующих данных и отправить с сопроводительным письмом, подписанным уполномоченным лицом, на адрес электронной почты: amsupport@msk.nica.ru. Прилагаемую форму необходимо направить в исходном формате.

Логины и пароли как для головной организации, так и для филиалов будут направляться ответственному лицу головной организации, в связи с чем просим указывать в форме ответственных лиц головной организации (без филиалов).

В случае указания в форме нескольких лиц все логины и пароли по организации (головной организации и филиалов) будут направлены всем указанным лицам.

Полное наименование образовательной организации	фил/гол	ИНН	ОГРН	КПП	ФИО ответственного лица	Адрес электронной почты